

Министерство культуры Нижегородской области

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

ПРИКАЗ

16.12.2022

№ 16

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения
о Секторе педагогической
практики

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Секторе педагогической практики при ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».
2. Признать утратившим силу Приказ №215 от 31.12.2015 года «Об утверждении Положения о Секторе педагогической практики».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую производственной практикой и Сектором педагогической практики О.Ю. Сильчук.

Директор

И.В. Кораллов

ПРИНЯТО
Советом ГБПОУ
«НМУ им. М.А. Балакирева»
Протокол № 4 от 06.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Приказом ГБПОУ
«НМУ им. М.А. Балакирева»
от 16.12.2022 № 16

Положение
о Секторе педагогической практики
при ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Гражданского кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”, Приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева» (далее – Училище).

1.2 Сектор педагогической практики создается для реализации учебной практики «Педагогическая работа».

2. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых программ

2.1. Сектор педагогической практики является базой для реализации программ среднего профессионального образования в части прохождения студентами ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева» учебной практики «Педагогическая работа».

2.2. Содержание учебно-воспитательного процесса в Секторе педагогической практики определяется образовательными программами Училища, а также дополнительными программами художественно-эстетической направленности.

2.3. Сектор педагогической практики осуществляет учебный процесс в соответствии с Уставом Училища, лицензией и настоящим Положением.

3. Прием и основные характеристики организации образовательного процесса

3.1. Правом поступления в Сектор педагогической практики пользуются все граждане РФ без ограничения возраста. Граждане иностранных государств, проживающие на территории РФ, принимаются на общих основаниях.

3.2. Обучение ведется на русском языке.

3.3. Организация образовательного процесса в Секторе педагогической практики регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий Училища, утвержденным директором Училища.

3.4. Порядок приема учащихся:

3.4.1. Прием в Сектор педагогической практики на базе Училища осуществляется:

- для несовершеннолетних по заявлению родителей (законных представителей);

- для совершеннолетних по их личному заявлению.

Количество учащихся Сектора педагогической практики регламентируется количеством студентов 3 – 4 курсов Училища, проходящих учебную практику «Педагогическая работа». В случае отчисления, перевода студентов Училища 3 и 4 курсов в другие учебные заведения или предоставления им академического отпуска прикрепленные к ним учащиеся Сектора педагогической практики могут быть переведены на Детское музыкальное отделение при наличии вакантных мест по соответствующим образовательным программам или отчислены с предоставлением справки о периоде обучения.

По учебной практике «Педагогическая работа» к одному студенту прикрепляется один учащийся Сектора педагогической практики соответствующей специальности. Учащиеся по предмету «общее фортепиано» прикрепляются к студенту специальности «Фортепиано» по два человека. К каждому студенту специальности «Теория музыки» прикрепляется по одной группе учащихся.

3.4.2. Для поступающих в Сектор педагогической практики производится проверка музыкальных данных поступающих. Для организации и проведения вступительных прослушиваний создается приемная комиссия, которая оценивает музыкальные способности поступающих. В приёмную комиссию входят заведующие детским музыкальным отделением, производственной практикой и Сектором педагогической практики, преподаватели Училища.

Порядок и сроки приемных прослушиваний, требования к поступающим определяются заведующим Детским музыкальным отделением и заведующим производственной практикой и Сектором педагогической практики Училища и доводятся до сведения поступающих и/или их родителей (законных представителей). Результаты вступительных

прослушиваний размещаются на информационных стендах и официальном сайте Училища.

3.4.3. Родители несовершеннолетних поступающих в Сектор педагогической практики подают на имя Директора Училища заявление установленного образца.

3.4.4. Зачисление в Сектор педагогической практики производится приказом директора Училища на основании рекомендации приемной комиссии.

Дополнительный прием обучающихся может проводиться в течение учебного года при условии наличия вакантных мест по соответствующим образовательным программам.

Учащиеся, зачисленные в Сектор педагогической практики, обязаны приступить к занятиям в срок, предусмотренный расписанием.

3.4.5. Сектор педагогической практики при приеме обязан ознакомить учащегося и/или его родителей (законных представителей) с основными направлениями работы Сектора педагогической практики по настоящему Положению.

3.4.6. Продолжительность обучения в Секторе педагогической практики 7 лет.

3.4.7. В Секторе педагогической практики осуществляется обучение по специальностям: фортепиано, струнно-смычковые инструменты (скрипка, альт, виолончель, контрабас), духовые и ударные инструменты (деревянные духовые, медные духовые и ударные инструменты), народные инструменты (баян, аккордеон, балалайка, гитара, домра), вокал (академическое пение, народное пение, эстрадное пение), инструменты эстрадного оркестра.

Учебная практика преподавания сольфеджио, слушания музыки, музыкальной литературы, ритмики студентов старших курсов специальности «Теория музыки» и хорового класса студентов старших курсов специальности «Хоровое дирижирование» проходят в группах Сектора педагогической практики НМУ им. М.А. Балакирева.

3.5. В Секторе педагогической практики установлен следующий режим обучения:

- учебный год начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается до 1 июня следующего календарного года;

- единицей измерения и основной формой организации учебного процесса является урок продолжительностью в 45 минут (академический час); время начала занятий в Секторе педагогической практики - 08.00, время окончания занятия - 20:00.

Каникулы в Секторе педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и в соответствии с графиком учебного процесса Училища (не менее 7 календарных недель).

3.6. Освоение обязательных программ Сектора педагогической практики завершается итоговой аттестацией выпускников в форме экзамена.

3.7. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

3.8. Отчисление учащихся из Сектора педагогической практики осуществляется по следующим причинам:

- за неуспеваемость по одной из учебных дисциплин основного учебного плана по итогам за год;
- за неудовлетворительное поведение;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- за систематические пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- в случае отчисления, перевода студентов Училища 3 и 4 курсов или предоставления им академического отпуска.

3.9. В Секторе педагогической практики установлена следующая система оценок при промежуточной и итоговой аттестации:
5-балльная (минимальный балл – 1, максимальный – 5)

4. Порядок управления Сектором педагогической практики.

4.1. Управление Сектором педагогической практики осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Училища и настоящим Положением.

В структуру органов управления Сектора практики входят:

- Директор Училища;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заведующий производственной практикой и Сектором педагогической практики;
- Совет Училища, объединяющий всех председателей ПЦК Училища;
- Предметно - цикловые комиссии Училища,
- Общее собрание (конференция) Училища.

4.2. К компетенции Совета Училища относится контроль над организацией и ведением образовательной деятельности в области прохождения учебной практики по педагогической работе студентами Училища. Учебная практика по педагогической работе является составной частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является обязательной для студентов. Без прохождения ее в полном объеме выпускнику Училища не выдается диплом об образовании.

4.3. К компетенции Директора Училища относится:

- планирование, организация и контроль за образовательным процессом;
- несение ответственности за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

4.4. Предметно-цикловые комиссии:

- обсуждают и проводят выбор форм, методов, содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса по учебной практике Училища;

- обсуждают и утверждают годовые учебные планы по учебной практике «педагогическая работа»;
- принимают решение о переводе учащихся в следующий класс, об отчислении учащихся из Сектора педагогической практики.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники Сектора педагогической практики.

5.2. Учащиеся Сектора педагогической практики имеют право:

- на получение дополнительного образования в области музыки и эстетического воспитания в соответствии с образовательными программами;
- на уважение их человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и других творческих проектах.
- посещение по своему выбору мероприятий, проводимых Училищем, которые не предусмотрены учебным планом.

5.2.1. Обучающиеся в Секторе педагогической практики обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава, правил внутреннего распорядка;
- бережно относиться к имуществу Училища;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Училища, не создавать препятствия для получения образования другим обучающимся;
- соблюдать правила поведения учащихся на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников; применение физического и (или) психического насилия по отношению к работникам Училища и к другим обучающимся не допускается.

5.3. Все переводы учащихся внутри Сектора педагогической практики в течение года осуществляются по решению предметно-цикловых комиссий Училища соответствующего отделения с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с уставом Училища, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- выбирать направления обучения в Секторе педагогической практики в соответствии с рекомендациями приемной комиссии, учитывающей способности и возможности учащегося;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- вносить предложения по улучшению работы с учащимися, по предоставлению учащимся благоприятных условий для всестороннего развития воспитания и обучения;

- обращаться к педагогам, заведующему производственной практикой и Сектором педагогической практики, Директору или его заместителям для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе обучения;

- создавать инициативные общественные группы для организации помощи Сектору педагогической практики в проведении учебно-воспитательных, хозяйственных и других мероприятий.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Училища;

- уважать честь и достоинство других обучающихся, их родителей и работников Училища;

- выполнять требования настоящего Положения,

- совместно с педагогами Сектора педагогической практики контролировать обучение и создавать благоприятные условия для занятий учащихся.

5.6. Работники Сектора педагогической практики являются работниками Училища. Занятия в Секторе педагогической практики проводятся преподавателями Училища, имеющими соответствующую нагрузку. Виды и формы работы по учебной практике по педагогической работе определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебными планами и программами Училища. Ответственными за реализацию программ учебной практики по педагогической работе являются заведующий производственной практикой и Сектором педагогической практики, председатели ПЦК и назначенные (в соответствии с профилем специальности, по которой осуществляется практика) преподаватели.

6. Дополнительные положения

Перечень документов, регламентирующих деятельность Сектора педагогической практики:

- приказы директора;

- учебные планы, программы по практике;

- программы дополнительного образования детей;

- положение о промежуточной и итоговой аттестации студентов Училища;

- положение о производственной практике студентов;

- настоящее положение.