Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.09

Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

углубленная подготовка

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) разработана на основе требований ФГОС СПО к рабочим программам общеобразовательных учебных дисциплин в части реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Организация – разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А.Балакирева»

Разработчики:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Сальников Владимир Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**
5.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы.

Программа ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности в части реализации ФГОС СПО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС к получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины.

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности относится к предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Изучение предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны **УМЕТЬ:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ЗНАТЬ:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **личностные результаты (ЛР)**:

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

В соответствии с учебным планом, содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » реализуется в течение 1-2 семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов, из них:

аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа;

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
В том числе:	
теоретические занятия	*52*
практические занятия	*7*
контрольные работы	*13*
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	*36*
Домашняя работа Подготовка докладов и сообщений	*32* *4*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их
возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, и других сред обитания человека как в
условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме экзамена.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

<u>Раздел 1.</u> Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (40 часов).

1.1.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Автономное существование человека в условиях природной среды (правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Обеспечение питанием, водой. Оборудование временного жилища, добыча огня).

1.2. Терроризм – угроза обществу.

Терроризм. Виды современного терроризма, его характерные черты и особенности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Законодательство в области борьбы с терроризмом.

1.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в подъезде дома, в лифте, в общественном транспорте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.)

1.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.5.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях;
Действия населения при оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей;
Действия населения при пожаре (в здании, в лесу..);
Действия населения при оповещении о наводнении;
Действия населения при угрозе взрыва и при взрыве в здании;
Действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) (действия при аварии на ХОО);
Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте (РОО).

1.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

1.7.Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения военного времени.

1.8. Пожарная безопасность.

Особенности пожарной безопасности в образовательных учреждениях, при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Поведение и действия студентов в случае пожара при нахождении в колледже (алгоритм действий в случае пожара). Средства пожаротушения и пользования ими.

<u>Раздел 2</u>.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)

2.1.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества (общие понятия о здоровье, критерии здоровья, необходимость сохранения и укрепления здоровья).

Инфекционные заболевания, их классификация причины возникновения.

Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных болезней.

2.2.Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания;

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни;

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

2.3.Первая медицинская помощь (ПМП) при несчастных случаях и поражениях

- Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие о ране,

классификация ран и их осложнения;

- Первая медицинская помощь при ранениях (способы остановки

кровотечений, правила наложение повязок и жгута. Борьба с болью);

- Первая медицинская помощь при травмах (опорно –

двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника);

- ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте;
- ПМП при остановке сердца (клиническая смерть и ее признаки, проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, сердечно – легочная реанимация).

<u>Раздел 3</u>.Основы военной службы (12 часов)

3.1.Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Родина и ее национальная безопасность (национальные интересы, угрозы национальной безопасности России).

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил РФ.

Другие войска, их состав и предназначение

3.2.Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.

Памяти поколений – дни воинской славы

3.3.Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
РАЗДЕЛ I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 1.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание учебного материала:**		2
	• Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества (общие понятия о здоровье, критерии здоровья, необходимость сохранения и укрепления здоровья).	**2**	
	• Инфекционные заболевания, их классификация причины возникновения. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных болезней.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить разделы параграфа 3 учебника и ответить на вопросы. - назовите определение здоровья принятое Всемирной организацией здравоохранения.	**2**	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**		2
	• Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания;	**2**	
	• Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни;	**2**	
	• Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
	Контрольная работа по темам 1.1 -1.2: Выполнение письменных ответов на вопросы по темам: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»; « Основы здорового образа жизни». Примерные вопросы: «Что такое здоровый образ жизни?»; «Чем отличаются инфекционные заболевания от других болезней?»; «Что такое иммунитет. Какие вы знаете виды иммунитета?».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа со справочной литературой для подготовки к контрольной работе; - повторение лекционного материала.	3	
Тема 1.3. Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах и несчастных случаях.	**Содержание учебного материала:**		2
	• Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения;	**2**	
	• Первая медицинская помощь при ранениях (способы остановки кровотечений, правила наложение повязок и жгута. Борьба с болью);	**2**	
	• Первая медицинская помощь при травмах (опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника);	**2**	
	• ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте;	**2**	
	• ПМП при остановке сердца (клиническая смерть и ее признаки, проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, сердечно – легочная реанимация).		
	Контрольная работа по теме 1.3. Выполнение письменных ответов на вопросы по теме «Первая помощь при травмах и несчастных случаях».Примерные вопросы: «Как оказать первую помощь при переломах костей таза?»; «Что необходимо сделать при венозном кровотечении?».	**2**	

	Практические занятия: Наложение повязок на различные участки тела. Наложение жгута для остановки кровотечения, жгута – закрутки из подручных материалов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа со справочной литературой для подготовки к контрольной работе; -.повторение лекционного материала; - доклад на тему: «Первая помощь при термических ожогах».	6	
РАЗДЕЛ II. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	**Содержание учебного материала:**		2
	1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 2. Автономное существование человека в условиях природной среды (правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Обеспечение питанием, водой. Оборудование временного жилища, добыча огня).	**2** **1**	
	Практические занятия: Определение сторон горизонта с помощью компаса, солнца и часов, местных предметов. Движение по азимуту.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 1 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы; - подберите из печатных источников принципы автономного существования человека в природной среде (добровольного и вынужденного); - сформулируйте выводы о качествах которые необходимо развить для обеспечения личной безопасности при автономном пребывании в природной среде.	**2**	
Тема 2.2. Терроризм – угроза обществу.	**Содержание учебного материала:**		2
	Терроризм. Виды современного терроризма, его характерные черты и особенности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Законодательство в области борьбы с терроризмом.	**1**	
	Контрольная работа по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 2 параграфа 1учебника и ответить на вопросы. - подберите факты из СМИ и Интернета на тему «Террористическая деятельность на территории Российской Федерации в начале 21 века».	**1**	
Тема 2.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	**Содержание учебного материала:**		3
	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в подъезде дома, в лифте, в общественном транспорте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на рынке, на стадионе, на вокзале и т. Д.)	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 2 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы; - составьте свой индивидуальный план по обеспечению личной безопасности.	**1**	
Тема2.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала:**		1
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.	**2** **1**	
	Контрольная работа по теме: Правила поведения в ситуациях криминогенного характера; Терроризм – угроза обществу.	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 3 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы. - ознакомиться со статьями Уголовного кодекса РФ.	**2**	
	2 семестр		
Тема 2.5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала:**		2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС ситуаций природного и техногенного характера: Действия населения при оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей; Действия населения при пожаре (в здании, в лесу..); Действия населения при оповещении о наводнении; Действия населения при угрозе взрыва и при взрыве в здании; Действия населения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ; Действия населения при оповещении об аварии на РОО.	**2** **2** **2** **2** **1**	
	Контрольная работа по теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 3 параграфа 1учебника и ответить на вопросы.	**5**	
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	**Содержание учебного материала:**		1
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	**1** **1**	
	Практические занятия: Выполнение мероприятий по сигналам оповещения при ЧС природного и техногенного характера.	**1**	
	Контрольная работа по теме: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 5 параграфа 1учебника и ответить на вопросы.	2	
Тема 2.7. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	**Содержание учебного материала:**		2
	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения военного времени.	**1**	
	Практические занятия: - действия при угрозе урагана; - действия при аварии на ХОО, РОО; действия по сигналу «Внимание всем!».	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить раздел 3 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. - подготовьте текст речевой информации (оповещения) для студентов при пожаре.	**1**	
Тема 2.8. Пожарная безопасность.	**Содержание учебного материала:**		3
	Особенности пожарной безопасности в образовательных учреждениях, при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Поведение и действия студентов в случае пожара при нахождении в колледже (алгоритм действий в случае пожара). Средства пожаротушения, пользования ими.	**1**	

	Практические занятия: Отработка мероприятий эвакуации из здания колледжа при пожаре.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные положения закон «О пожарной безопасности»; - подберите факты из СМИ и Интернета примеры значительных пожаров произошедших из – за нарушений правил пожарной безопасности.	**1**	
Тема 2.9. Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
	Положения Конституции Российской Федерации. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О ГО». Содержание законов, основные права и обязанности граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить раздел 4 параграфа 1учебника и ответить на вопросы.	**1**	
Тема2.10. Средства индивидуальной защиты	**Содержание учебного материала:**		2
	• Средства индивидуальной защиты органов дыхания их назначение и правила пользования; • Средства индивидуальной защиты кожи; • Медицинские средства индивидуальной защиты; • Организация и проведение санитарной обработки.	**2** **2**	
	Контрольная работа по теме: Действия населения по сигналам оповещения военного времени. Средства индивидуальной защиты.	**1**	
	Практические занятия: Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты и медицинскими СИЗ. Проведение частичной санитарной обработки.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить разделы параграфа 2 учебника и ответить на вопросы.	**3**	
РАЗДЕЛ III. Основы обороны государства и воинская обязанность		**12**	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	**Содержание учебного материала**		1
	• Родина и ее национальная безопасность (национальные интересы, угрозы национальной безопасности России). • История создания и развития Вооруженных Сил России. • Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. • Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил РФ. • Другие войска, их состав и предназначение.	**2** **2**	
	Контрольная работа: Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить параграф 5 учебника и ответить на вопросы; - Проанализируйте, как изменялись организация и вооружение армии в ходе военных реформ.	**3**	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		

Боевые традиции Вооруженных Сил России	• Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. • Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. • Памяти поколений – дни воинской славы России.	**2**	1
	Контрольная работа по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить параграф 6 учебника и ответить на вопросы.	**1,5**	
Тема 3.3. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**		1
	• Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. • Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. • Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	**1** **1**	
	Контрольная работа по теме: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить параграф 7 учебника и ответить на вопросы; - подготовить сообщение о подвигах российских воинов по защите государственных символик.	**1,5**	
	Всего аудиторной нагрузки	**72**	
	Всего самостоятельной нагрузки	**36**	
	Максимальная нагрузка	**108**	

2.4.Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
	Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика

	основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;
	Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- экранно-звуковые пособия;
- противогаз ГП-5 (10 шт);
- компас (2 шт);
- простейшие средства индивидуальной защиты (ВМП по числу учащихся);
- образцы средств первой помощи:

жгут кровоостанавливающий; бинты; вата медицинская, лейкопластырь;

- образцы средств пожаротушения (СП);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/470907**. **Договор с** ООО «Электронное издательство Юрайт», предоставляющей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофильным дисциплинам.

- Востроκнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроκнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроκнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/470015**. **Договор с** ООО «Электронное издательство Юрайт» предоставлящей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофильным дисциплинам.
- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/469909**. **Договор с** ООО «Электронное издательство Юрайт» предоставлящей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофильным дисциплинам.
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/469609**. **Договор с** ООО «Электронное издательство Юрайт» предоставлящей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофильным дисциплинам.
- Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/472454**. **Договор с** ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.20201 № 4687, срок действия до 22.06.2022.
- Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/471671**. **Договор с** ООО «Электронное издательство Юрайт» предоставлящей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофильным дисциплинам.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс. М.: Изд. Вертикаль. Дрофа. 2017.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс. М.: Изд. Вертикаль. Дрофа. 2017.
- Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена. 2017 г.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Профессиональное образование. 2-е изд. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащего» (от 27.05.1998г.

№ 76 – ФЗ, с изменениями на 2010 г.); М., 2010.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6.03.2006г. № 35 – ФЗ);
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Военная доктрина Российской Федерации, утверждена 25 декабря 2014 г. Президентом Российской Федерации.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ)
17. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
19. Уголовный кодекс Российской Федерации;
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил РФ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Дополнительная литература:

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 кл. М.,2010.
2. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 кл. М.,2010.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2010.
4. Смирнов А.Т.. Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 класс., - М., Просвещение. 2010;
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ— Ростов н/Д, 2013.
6. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
7. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
8. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны **УМЕТЬ:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ЗНАТЬ:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.1. Проверяемые результаты

Разделы программы	Проверяемые результаты		ОК	Тип задания
	Знания	Умения		
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Должен **знать**: - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	Должен **уметь**: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; -действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	ОК10	Выполнение Письменных тестовых работ, докладов, рефератов, презентаций
2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Должен знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	Должен уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; -действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	ОК10	Выполнение рефератов, презентаций, контрольных нормативов
3. Основы военной службы	Должен знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и	Должен уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; -действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую	ОК10	Выполнение рефератов, презентаций, контрольных нормативов

	чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города воинской славы Российской Федерации.

Примерные экзаменационные билеты:

Билет №1

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

А) на организацию активного отдыха на природе;
Б) на выживание;
В) на получение новых острых ощущений;
Г) на возвращение к людям и привычной жизни.

2. Назовите способы определения сторон горизонта по небесным светилам (не менее четырех);

3. Какие факторы следует учитывать при строительстве укрытия в условиях вынужденного автономного существования?

А) наличие дождя и других осадков;
Б) температура воздуха;
В) погода (пасмурная или солнечная);
Г) наличие насекомых;
Д) наличие материалов для строительства;
Е) количество и физическое состояние попавших в беду людей;
Ж) наличие вблизи естественных укрытий (пещера и т.д.);
З) продолжительность предполагаемой стоянки.

4. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
В) воспользуйтесь попутным транспортом.

5. Назовите возраст в котором лица, совершившие преступления, считаются несовершеннолетними, а также возраст при достижении которого лицо привлекается к уголовной ответственности (выберите правильный ответ);

1) 14 – 18 лет, с 16 лет; 2) 14 – 18 лет, с 14лет;
3) 18 лет, с 16 лет; 4) 18 лет, с 14 лет.

6. Дополните фразу: «_____– обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате _____, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, _____ здоровью людей или окружающей природной среде, значительные _____потери и нарушение условий жизнедеятельности людей».

7. Основная задача РСЧС:

А) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени;
Б) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени;
В) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени;
Г) обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

8. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

А) сообщить соседям и родственникам
Б) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
В) привести домой детей
Г) собрать вещи первой необходимости для эвакуации

9. Назовите три группы средств индивидуальной защиты организма человека по характеру их действия;

10. К поражающим факторам пожара относятся:

А) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
Б) токсичные продукты горения, высокая температура
В) образование облака угарного газа

11. Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная _____;

12. Для предупреждения западения языка при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть:

А) повернута на бок Б) запрокинута назад В) согнута вперед Г) в исходном положении

13. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А) наложить тугую повязку; Б) наложить жгут;
В) зажать пальцем артерию ниже раны; Г) зажать пальцем артерию выше раны.

14. Назовите среди приведенных ниже веществ те, которые обладают наркотическим воздействием:

А) поваренная соль Б) кокаин; В) опиум; Г) эфедрин;
Д) сахароза; Е) этиловый спирт; Ж) крахмал.

15. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

А) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)

Б) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

16. Назовите среди перечисленных ниже факторов тот, от которого в наибольшей степени зависит уровень здоровья конкретного человека:

А) социально – экономические условия;
Б) его образ жизни;
В) биологические особенности конкретного человека;
Г) состояние окружающей среды.

17. Что осуществляется при переломах сразу же после остановки кровотечения:

А) иммобилизация; Б) наложение повязки;
В) предупреждение шока; Г) наложение повязки, иммобилизация.

18. Действия населения при заблаговременном оповещении об угрозе урагана;

Билет №2

1. Какая задача сразу встаёт перед человеком, попавшим в условия вынужденной автономии?

А) оценить обстановку и принять решение о дальнейших действиях;
Б) как обеспечить условия жизнедеятельности в период автономного пребывания в природных условиях;
В) как выйти к людям.

2. Основные способы ориентирования. Выберите правильный ответ.

А) По компасу, карте и местным предметам.
Б) По звездам, компасу, местным предметам, луне и линейным ориентирам.
В) По карте и компасу.
Г) По компасу, местным предметам, Солнцу, звездам, Луне и часам.

3. Какие основные требования вы будете учитывать при оборудовании костра:

А) При сильном ветре разведете костер в укрытии;
Б) Для кипячения разведете широкий костер, а для обогрева – небольшой, конусообразный;
В) Чтобы костер дольше не прогорал, будете использовать сырое дерево**.**

4. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

А) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
Б) не считать деньги на виду у всех;
В) избегать мест большого скопления народа;
Г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
Д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

5. В приведенных рекомендациях по действиям человека в момент захвата его заложником, выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:

А) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников;
Б) оказывайте физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте;
В) попытайтесь определить главаря преступников и психологически воздействовать на его сознание, убеждая отказаться от неправомерных действий;
Г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие;
Д) нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.

6. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации разделяются на:

А) локальные, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные;
Б) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
В) частные, местные, территориальные, региональные, федеральные

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения …

А) и территорий от ЧС; Б) от экономической нестабильности;
В) и территории от нападения вероятного противника; Г) и территорий от криминальных ситуаций.

8. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

А) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
Б) плотно закроете все окна и двери;
В) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;
Г) выйдете на улицу и узнаете в чем дело.

9. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БС, называется …

А) спецодеждой; Б) СИЗ;
В) оборонительным комплектом; Г) защитным сооружением.

10. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

А) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;

Б) отсутствие первичных средств пожаротушения;

В) неосторожное обращение с огнем;

Г) неисправность внутренних пожарных кранов;

Д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;

Е) беспечность и небрежность при обращении с огнем;

Ж) неисправность телефонной связи;

З) утечка газа;

И) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

К) неисправность системы водоснабжения.

11. Укажите в каких случаях возможна остановка сердца;

12. Что такое асептика?

А) система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану;

Б) профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека;

В) обездвижение травмированных участков тела подручными средствами;

Г) система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране.

13. Признаки внутреннего кровотечения:

А) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс; Б) бледность, набухание вен на шее;

В) слабость, покраснение кожи лица, головная боль; Г) холодный пот, слабый пульс.

14. Естественный иммунитет возникает после:

А) вакцинации Б) введения сыворотки

В) передачи антител от матери ребенку Г) перенесенного инфекционного заболевания

15. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

А) лучезапястный и локтевой Б) плечевой и локтевой

В) суставы кисти и лучезапястный

16. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

А) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»;

Б) Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

В) Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

17. При оказании первой помощи в случае перелома опорно – двигательного аппарата запрещается:

А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В) останавливать кровотечение;

Г) проводить искусственную вентиляцию легких.

18.Действия населения при внезапном возникновении бури, находитесь дома;

Билет №3

1. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов:

А)……т.е. возвращение в привычную среду обитания…;
Б)…… основной задачей прерывания…;
В)…… в природе…;
Г)…… вынужденного автономного существования…;
Д)…… является выход человека к людям….**;**

2. Укажи пять способов определения сторон света на местности:

А) направление нехоженых рек, Б) компас, В) звёзды,
Г) направление движения поездов, Д) местные приметы, Е) часы.
Ж) направление ветра, З) направление течения реки,
И) собственная тень, К) направление хоженых тропу.

3. Назовите основные факторы влияющие на выбор типа укрытия (не менее шести);

4. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
В) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
Г) держаться поближе к стенам домов.

5. В каких случаях лицо не подлежит уголовной ответственности (выберите ответ):

А) лицо находилось в состоянии невменяемости;
Б) виновный находился в состоянии психического расстройства;
В) лицо находилось в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
Г) виновный действовал против своей воли;
Д) виновный способен регулировать свое поведение;
Е) виновный действовал под влиянием физического принуждения.

6. Установите соответствие ситуации и ее вида (ответ в виде цифры и буквы, например: 3а):

1. Группа рыбаков оказалась на льдине, которую унесло в открытое море;
2. Произошел взрыв трубопровода, пострадали пассажирский и товарный составы, в природную среду попало большое количество нефти и фенола;
3. В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители.

А) Чрезвычайная ситуация;
Б) оптимальная ситуация;

7. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ….

А) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
Б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
В) повышение работоспособности у людей;
Г) понижение работоспособности у людей.

8. Поясните, когда и как подается сигнал «Внимание всем!». Каковы Ваши действия по сигналу.

9. Назовите два вида санитарной обработки;

10. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

А) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
Б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
В) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;

Г) при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком;
Д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
Е) сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
Ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
З) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком

11. Назовите последнюю обратимую фазу умирания.

12. Дополните фразу « _____раны имеют малую зону повреждения и ровные края (выберите ответ):

А) ушибленные; Б) резаные; В) размозженные; Г) колотые.

13. Непрерывное максимальное по продолжительности время наложения жгута составляет:

А) летом 2 часа, зимой 30 мин..; Б) летом 2 часа, зимой 1 час;
В) летом 1,5 часа, зимой 30 мин; Г) 2 ч; Д) летом 1час, зимой 30 мин.

14. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

А) медленное и тягучее кровотечение; Б) быстрое и пульсирующие кровотечение;
В) сильная боль в повреждённой части тела; Г) кровь ярко-красного цвета;

15. При черепно-мозговой травме:

А) необходимо положить на голову холод; Б) необходимо положить на голову тепло;
В) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

16. Приведите четыре примера явлений в человеческом обществе, которые связаны с наличием у конкретного человека вредных привычек;

17. Признаками перелома конечности являются:

А) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
Б) изменение положения и формы конечности;
В) устойчивая головная боль;
Г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
Д) тошнота и рвота; Е) появление отечности и кровоподтека;
Ж) головокружение.

18. Действия населения при внезапном возникновении бури находитесь на улице;

Билет №4

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

А) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
В) потеря ориентировки на местности во время похода;
Г) плохие погодные условия на маршруте движения;
Д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
Е) крупный лесной пожар.

2. Выберите из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

А). Необходимо найти хорошо проветриваемую поляну;

Б). Необходимо найти поляну защищенную от ветра;
В). В ненастную погоду надо разводить костре под деревом;
Г). Место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
Д). Место разведения костра должно быть обложено камнями;
Е). Место разведения костра должно быть обложено поленьями.

3. Под тяжкими понимаются преступления:

А) совершенные умышленно, за совершение которых максимальное наказание не превышает 8 лет лишения свободы;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы;

В) совершенные по неосторожности, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы.

4. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.

5. Перечислите Ваши действия после того, как Вы услышали сигнал "Внимание всем":

А) Отключить электричество, газ, погасить огонь в печи;
Б) Включить радио или телевизор, прослушать речевую информацию;
В) передать сигнал соседям и родственникам.

6. Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для зашиты кожи?

А) легкий защитный костюм Б) фильтрующий противогаз; В) ОЗК;
Г) изолирующий противогаз; Д) комплект защитной фильтрующей одежды.

7. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

А) промыть желудок; Б) прополоскать рот водой;
В) очистить кишечник; Г) ввести адсорбенты.

8. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

А) неправильные действия людей по тушению пожара;
Б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
В) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
Г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
Е) отсутствие естественного освещения;
З) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
И) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

9. По каким местным приметам можно определить стороны света:

А) стволам и коре деревьев, Б) кустам и сухой траве, В) лишайнику и мху,
Г) направлению течения ручьёв, Д) склонов холмов и бугров, Е) муравейникам,
Ж) наезженной колее, З) таянию снега, И) скорости ветра.

10. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему?

А) предупреждение; Б) замечание; В) возложение обязанности загладить причиненный вред;
Г) передача под надзор родителей; Д) выговор; Е) ограничение досуга; Ж) строгий выговор.

11. Назовите основные признаки клинической смерти;

12. Дополните фразу «Асептика достигается тем, что с раной должны соприкасаться только _____ материалы (бинты, вата и.т.д.);

13. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А) дать обезболивающее средство;

Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В) остановить кровотечение;

Г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку.

14. Как правило, артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в 2 этапа:

А) вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости;

Б) вначале прижимают артерию ниже места повреждения к кости;

В) вначале накладывают стандартный или импровизированный жгут;

Г) затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

Д) затем прижимают артерию выше места повреждения к кости;

Е) затем прижимают артерию ниже места повреждения к кости

15. Назовите три вещества, которые могут применяться токсикоманами для опьяняющего состояния;

16. При наложении повязки на конечность следует:

А) начать бинтование с места повреждения

Б) начать бинтование с более тонкого участка конечности постепенно поднимаясь вверх

В) первые обороты бинта кладут выше раны, а конец фиксируют в нижней части конечности

17. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах?

А) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой поврежденного места и доставить его в медучреждение;

Б)на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего медучреждение;

В)на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медучреждение;

Г)иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

18. Действия населения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ:
При отсутствии СИЗ, убежища, возможности выхода из зоны аварии;

Билет №5

1. Дополните фразу: «Благоприятный выход из экстремальной ситуации, связанной с автономным существованием человека в природе, зависит от _____ _____ человека, т.е. от наличия у него _____ и _____ поведения в природных условиях»;

2. Разведение костра в сложных климатических условиях – это целый комплекс работ, который можно условно разбить на этапы. Перечислите этапы разведения костра.

3. Назовите основные способы ориентирования

4. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать следующие правила безопасности:

А) не играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры;

Б) по возможности приобретать билеты в вагоны, расположенные в начале или в конце поезда;

В) не пить предложенные посторонними людьми напитки;

Г) держать дверь в купе открытой, чтобы в любой момент можно было обратиться к проводнику;

Д) не считать деньги на виду у попутчиков.

5. Как делятся преступные деяния в зависимости от характера степени общественной опасности;

6. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:

А) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
Б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
В) пожар, возникший из – за взрыва баллона с природным газом;
Г) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из – за нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.

7. Назовите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (выберите ответ):

А) предупреждение возникновения ЧС; снижение потерь и ущерба от ЧС; ликвидация последствий ЧС; борьба с пожарами;
Б) своевременное оповещение населения о ЧС; ликвидация ЧС; защита населения пострадавшего от ЧС; реализация прав и обязанностей населения в области защиты от ЧС.
В) учет всех видов ЧС; профилактические работы; ликвидация последствий ЧС; предоставление населению убежищ и СИЗ.

8. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом АХОВ? Определите последовательность ваших действий:

А) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
Б) закрыть окна и форточки;
В) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
Г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
Д) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
Е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

9. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

А) отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
Б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериологических средств;
В) радиоактивных веществ и бактериологических средств;
Г) отравляющих и радиоактивных веществ.

10. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей и имущество (выберите правильный ответ):

А) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, шалости детей, пониженная концентрация кислорода.
Б) взрывы, открытый огонь и искры, повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода.
В) тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, взрывы, возгорание телевизора, пользование лифтом.

11. Назовите действия, которые необходимо применять к больному в состоянии клинической смерти;

А) дать понюхать нашатырный спирт
Б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
В) проведение закрытого массажа сердца
Г) одновременное проведение искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца

12. Дополните фразу все то, что соприкасается с раной должно быть _____; это утверждение является основным законом _____;

13. В каком положении должна находиться конечность перед наложением жгута;

14. При артериальном кровотечении в области предплечья кровоостанавливающий жгут

А) накладывается в верхней трети плеча;
Б) накладывается в верхней трети предплечья;
В) не применяется;

Г) накладывается на 2 см. выше места повреждения;
Д) накладывается на 2 см. ниже места повреждения.

15. Реанимационные мероприятия продолжают:

А) 3 - 5 минут; Б) 20 - 30 минут;
В) до прибытия бригады скорой медицинской помощи; Г) до восстановления сознания.

16. При обработке раны запрещается ……

А) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
Б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
В) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
Г) вызывать «скорую помощь».

17. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

А) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
Б) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
В) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

18. Действие населения при заблаговременном оповещении о наводнении;

Билет №6

1. Первоочередные действия потерпевших бедствие, выберите среди приведенных ниже те которые соответствуют правильным действиям:

А) перебраться самим и помочь перебраться пострадавшим в безопасное место;
Б) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться;
В) оказать пострадавшим первую помощь;
Г) в течение трех суток нет связи и помощи;
Д) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
Е) подать сигнал бедствия или установить радиосвязь;
Ж) возникла непосредственная угроза жизни;
З) сориентироваться на местности и уточнить свое местонахождение;
И) соорудить временное жилье.

2. Как определить стороны света находясь в лесу в безлунную ночь:

А) по часам; Б) по луне; В) по полярной звезде; Г) по солнцу и часам.

3. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

А) подальше от выхода, спиной к стене; Б) поближе к выходу, спиной к стене;
В) рядом со стойкой; Г) подальше от стойки;
Д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

4. Выберите среди приведенных ниже сведений те которые соответствуют правильному выбору места для костра:

А) место должно быть далеко от воды и закрыто лесом;
Б) место должно быть открытым, но защищенным от дождя;
В) кострище должно располагаться вблизи от деревьев (не дальше 2 – 3 м);
Г) место для костра желательно выбирать неподалеку от воды;
Д) для костра лучше избрать новое место, а не то, которое использовалось ранее;
Е) место для костра выбирается сухим.

5. Укажите полный список наказаний назначаемых несовершеннолетним в соответствии с УК РФ:

А) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы;

Б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок;

В) штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок;

Г) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, арест, обязательные работы.

6. ЧС природного характера могут происходить …

А) независимо друг от друга;

Б) под воздействием антропогенных факторов;

В) только во взаимодействии друг с другом;

Г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

7. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

А) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности;

Б) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

В) в режиме готовности к оповещению населения и проведению АСДНР;

Г) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме ЧС.

8. К Средствам индивидуальной защиты относятся:

А) противогазы; Б) ПРУ; В) ВМП; Г) убежища; Д) ПТМ.

9. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

А) бензин + кислород воздуха;

Б) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

В) дерево + кислород воздуха + факел;

Г) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

10. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

А) через одежду и кожные покровы;

Б) в результате прохождения радиоактивного облака;

В) в результате потребления загрязненных продуктов питания;

Г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

Д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

Е) в результате потребления загрязненной воды.

11. При кровотечении из вены конечности накладывается

А) кровоостанавливающий жгут ниже места повреждения;

Б) кровоостанавливающий жгут выше места повреждения;

В) давящая повязка на место повреждения;

Г) давящая повязка выше место повреждения

12. Транспортная шина, какой она должна быть?

А) С возможностью фиксации только места перелома

Б) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

В) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

13. Назовите основные группы инфекционных заболеваний (не менее четырех);

14. Определите последовательность оказания первой помощи при обмороке:

А) обрызгать лицо холодной водой;

Б) придать ногам возвышенное положение;

В) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

15. Закончите фразу: «Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется _____»;

16. Укажите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

А)дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

В)на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Г) остановить кровотечение и обработать края раны, на рану положить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности в положении, в котором она находилась в момент повреждения, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. Режим жизнедеятельности человека – это:

А) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

Б) система деятельности человека в быту и на производстве;

В) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;

Г) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.

18. Действия при пожаре если решили спасаться через задымленный коридор;

Билет №7

1. Если человек оказался в ситуации автономного выживания в природе, то какие навыки и умения помогут ему выжить?

А) владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;

Б) умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, GPS–навигаторов, других приборов и без них;

В) умение разводить костер при помощи подручных средств;

Г) умение анализировать свои ошибки и больше не допускать попадания в ситуацию автономного выживания.

2. Дополните фразу: «_____ – это определение своего местоположения относительно _____ и выделяющихся местных предметов (ориентиров) и точное выдерживание выбранного (указанного) направления движения»;

3. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:

А) положить на почву растопку; Б) на растопку положить ветки;

В) поджечь костер двумя-тремя спичками; Г) приготовить растопку и дрова;

Д) сверху веток положить поленья, дрова;

Е) соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Назовите минимальные границы уголовной ответственности:

А) общая – с 18 лет и пониженная – с 14 лет; Б) пониженная – с 16 лет и общая – с 18 лет;

В) общая – с 16 лет и пониженная – с 14 лет; Г) общая – с 16 лет и небольшая – с 14 лет.

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует …

А) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

Б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;

В) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;

Г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

6. Дополните фразу: «Одной из важнейших задач системы РСЧС является _____ единой государственной политики в области _____ и _____ чрезвычайных ситуаций (ЧС), _____ жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды при возникновении ЧС в _____ и _____ время.

7. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а,….):

А)….проводного, радио- и телевещания…;
Б)… основным способом оповещения населения…;
В)…с использованием сетей…;
Г)…о чрезвычайных ситуациях является речевая информация…

8. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

А) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма;
Б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану;
В) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства.

9. Основными способами защиты населения от АХОВ являются:

А) профилактические прививки от АХОВ;
Б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
В) использование защитных сооружений (убежищ);
Г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
Д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

10. Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим:

А) плащ или накидка из прорезиненной ткани; Б) легкий защитный костюм Л – 1;
В) защитная фильтрующая одежда; Г) пальто из грубого сукна;
Д) дубленка; Е) рубашка;
Ж) резиновые сапоги; З) кожаные или резиновые рукавицы.

11. Дополните фразу: «Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или перенесенного заболевания, называется _____»;

12..Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (например 3б): 1. капиллярное; А) кровь ярко – алая;
2. артериальное; Б) кровь течет непрерывно медленной струей;
3. венозное. В) кровь темно – вишневая;
Г) кровь бьет фонтаном.
Д) очень опасное кровотечение, так как за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.

13. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А) обработать край раны йодом; Б) провести иммобилизацию конечности;
В) остановить кровотечение; Г) промыть рану перекисью водорода.

14. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А) наложение давящей повязки; Б) пальцевое прижатие;
В) наложение жгута; Г) максимальное сгибание конечности.

15. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

А) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
Б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
В) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

16. Основная задача реанимации……:

А) остановка кровотечений;
Б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
В) восстановление двигательной деятельность человека, помощь при переломах;
Г) полное излечение человека.

17. Каким образом оказывается первая помощь при вывихах?

А) обеспечить повреждённой конечности покой;
Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

18. Действия населения после спада воды;

Билет №8

1. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

А) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
Б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
В) место происшествия точно не определенно, местность незнакомая и труднопроходимая;
Г) в течение трех суток нет связи и помощи;
Д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
Е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
Ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

2. Какие известны основные способы ориентирования на местности:

А) по памяти; Б) по растениям; В) по небесным светилам;
Г) по камням; Д) по местным признакам.

3. Назовите преступления за которые могут привлечь к ответственности лиц, достигших 14 летнего возраста (не менее пяти

4. Безопасным местом в доме при внезапном урагане, смерче или бури являются:

А) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
Б) ниши в стенах; В) дверные проемы в капитальных стенах;
Г) балконы и лоджии; Д) встроенные шкафы; Е) под прочными полками.

5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

А) открытый огонь;
Б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
В) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
Г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
Д) образование облака зараженного воздуха.

6. Что необходимо делать при аварии на радиационном объекте, если нет СИЗ?

А) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
Б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
В) включить телевизор или радио и прослушать сообщение и рекомендации;
Г) закрыть окна и двери;
Д) загерметизировать помещение;
Е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты;
Ж) защитить продукты питания;
З) сделать запас воды;
И) провести йодную профилактику;
К) ждать дальнейшую информацию и указания.

7. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

А) информация о различных чрезвычайных ситуациях;
Б) организационные, правовые и технические меры по предупреждению различных угроз;
В) доведение до органов управления, сил и средств РСЧС, а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
Г) целенаправленный процесс передачи населению информации о необходимых действиях по защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий.

8. Назовите основные принципы противодействия терроризму:

А) взятие в заложники, законность, единоначалие в руководстве, убийство;

Б) приоритет мер предупреждения, законность, минимальные уступки террористам, степень секретности;

В) неотвратимость наказания за осуществление теракта, месть, законность, единоначалие в руководстве.

9. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

А) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
Б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
В) место должно находится среди сухостоя, который можно использовать для костра;
Г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
Д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
Е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

10. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

А) Сильным дождем; Б) Землетрясениями;
В) Пыльными бурями; Г) Пожарами; Д) Сильными морозами.

11. Назовите травмы, характерные для опорно – двигательной системы (не менее трех);

12. Назовите наиболее важные факторы, которые определяют уровень здоровья конкретного человека;

13. Назовите способы остановки кровотечения;

14.Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится

А) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
Б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
В) если об этом просят прохожие;
Г) если считаете нужным делать только так.

15. Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний.

16. Назовите порядок оказания первой помощи при открытом переломе:

17. Действия населения при возникновении пожара;

Билет №9

1. После принятия решения оставаться на месте аварии, составляется план действий. Какие мероприятия должен предусматривать этот план?

2. Что запрещается делать при разведении костра? Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

А) Разводить костер возле водоисточников; Б) Разводить костер на торфяниках;
В) Разводить костер на снегу; Г) Разводить костер близ деревьев;
Д) Использовать для костра сухостой; Е) Использовать для костра живые деревья;
Ж) Оставлять без присмотра горящий костер; З) Оставлять дежурить возле костра менее 3-х человек.

3. Назовите какой объем обязательных работ (в часах) может быть назначен в качестве наказания несовершеннолетнему осужденному и каков режим их исполнения;

4. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

А) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
Б) закрыть все окна и двери, вентиляционные отверстия;
В) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.
Г) подготовить запас продуктов и питьевой воды; отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи и документы;
Д) выйти из дома и укрыться в подвале или защитном сооружении.

5. На чем основана работа КОМПАСА;

6. Что входит в понятие профилактики пожаров?

А) Исключение возникновения пожара
Б) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
В) Ограничение распространения пожара
Г) Создание условий для успешного тушения пожаров
Д) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

7. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

А) возникновения лучевой болезни; Б) внутреннего облучения;
В) поражения щитовидной железы; Г) для профилактики.

8. Рядом с вашим биваком – ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:

А) Из ручья; Б) Из болотца; В) Из специально вырытой ямы рядом с болотцем**;**

9. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

А) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
Б) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
В) заговорить с незнакомцем;
Г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

10. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

А) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
Б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
В) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
Г) массовые поражения людей, животных и растений.

11. Укажите, как остановить артериальное кровотечение перед наложением жгута;

12. Назовите виды переломов костей по характеру повреждения кожного покрова;

13. Какие вы можете выделить виды иммунитета?

А) повседневный, устойчивый; Б) приобретенный, врожденный;
В) иммунитет крови, костного мозга; Г) постоянный, наследственный.

14. Рану на туловище следует:

А) промыть водой и перевязать Б) обработать настойкой йода
В) укрыть марлевой салфеткой и забинтовать Г) протереть салфеткой и забинтовать

15. Чем завершается доврачебная помощь при переломах:

А) наложение повязки;
Б) иммобилизацией;
В) остановка кровотечений;
Г) остановка артериального кровотечения, предупреждение шока.

16. При оказании первой помощи необходимо останавливать в первую очередь _____ кровотечение.

А) артериальное; Б) венозное; В) капиллярное; Г) внутреннее.

17. Укажите последовательность оказания первой помощи при закрытых переломах:

А) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

В) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Г) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

18. Действия при пожара, если не можете выйти к выходу (лестничной клетке);

Билет №10

1. Ответьте на вопрос: «Чем отличается деятельность человека в условиях добровольной автономии от деятельности в условиях вынужденной автономии

2. Составьте фразу из фрагментов:

А)……делят на два…;
Б)……для ориентирования по Солнцу и часам…;
В)…при этом биссектриса этого угла покажет направление юг–север..;
Г)……наручные часы располагают горизонтально…;
Д)……и угол между стрелкой и цифрой 12 (для местного времени)…;
Е)……часовой стрелкой к Солнцу;

3. Укажите, на какой срок назначаются исправительные работы несовершеннолетним осужденным (выберите ответ);

А) на срок до 2-х лет; Б) на срок до 1 года;
В) на срок до 1,5 лет; Г) на срок до 3-х лет.

4. Укажите причины наводнений:

А) сильные ливневые дожди и интенсивное таяние снега;
Б) разрушение гидротехнических сооружений;
В) аварии в системе водоснабжения;
Г) ветровые нагоны воды со стороны моря в устья рек;

5. Назовите структуру, которая обеспечивает безопасность и защиту населения от чрезвычайных ситуаций и во время их возникновения. Какой аббревиатурой называют эту структуру.

6. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты и профилактики:

А) аптечка индивидуальная (АИ – 2), индивидуальный противохимический пакет;
Б) аптечка индивидуальная (АИ – 2), бинт перевязочный;
В) индивидуальный противохимический пакет, резиновый жгут.

7. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:

А) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
Б) открыть окно для удаления дыма;
В) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
Г) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре;
Д) позвать на помощь взрослых;
Е) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

8. Назовите основные виды терроризма (выберите ответ):

А) технологический; Б) телефонный; В) националистический
Г) электромагнитный; Д) химический; Е) традиционный.

9. При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:

А) вероятных последствиях Б) необходимых действиях населения
В) способах эвакуации Г) способах рассредоточения

10. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

А) Ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источника воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

Б) Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

В) Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

11. Назовите свойство организма, без которого невозможна реализация нормальной жизнедеятельности человека;

12. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?

А) инфекции наружных покровов; Б) кишечные инфекции;

В) кровяные инфекции; Г) кожные инфекции.

13. При артериальном кровотечении в области голени кровоостанавливающий жгут:

А) накладывается в верхней трети голени;

Б) не применяется;

В) накладывается в верхней трети бедра

Г) накладывается в нижней трети бедра

Д) накладывается на место повреждения.

14. Достоверный признак биологической смерти

А) прекращение дыхания Б) прекращение сердечной деятельности

В) расширение зрачка Г) симптом «кошачьего глаза»

15. При наложении повязки на конечность следует:

А) начать бинтование с места повреждения

Б) начать бинтование с более тонкого участка конечности постепенно поднимаясь вверх

В) первые обороты бинта кладут выше раны, а конец фиксируют в нижней части конечности

16. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

А) Искусственная вентиляции легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

Б) Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

В) Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

17. Вы с друзьями спускались с горы. Неожиданно один из друзей упал и ударился рукой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела, появилась припухлость и боль в руке. Вам необходимо оказать другу помощь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши действия и определите их очередность:

А) положить на место ушиба грелку для согревания ушиба;

Б) сделать давящую повязку;

В) на место повреждения положить холод;

Г) смазать ушиб йодом;

Д) обеспечить поврежденной руке покой.

18. Действия населения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ:
(*Находитесь дома).*

Билет №11

1. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

А) Не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

Б) Перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

В) Покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

2. Определить стороны горизонта на местности можно по:

А) собственной тени и местным предметам; Б) направлению звериных троп;
В) направлению летящим самолетам; Г) компасу, звездам, часам.

3. Выберете из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

А) Необходимо найти хорошо проветриваемую поляну;
Б) Необходимо найти поляну защищенную от ветра;
В) Место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водоисточника;
Г) В ненастную погоду надо разводить костре под деревом;
Д) Место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
Е) Место разведения костра должно быть обложено камнями;
Ж) Место разведения костра должно быть обложено поленьями.

4. Перечислите принудительные меры воспитательного воздействия, которые можно применить к несовершеннолетнему правонарушителю (не менее четырех

5. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:

А) как можно быстрее покинуть здание;
Б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи;
В) подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность;
Г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами;
Д) обесточить квартиру, выключить газ.

6. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

А) АИ-2; Б) ВМП; В) ИПП; Г) противогаз.

7. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

А) оставаться на месте до приезда пожарных;
Б) определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в наветренную сторону;
В) определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в подветренную сторону;

8. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:

А) не привлекать к себе внимание;
Б) в кафе стараться занимать столики рядом со стойкой;
В) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
Г) стараться примерять ссорившихся людей;
Д) по возможности не посещать общественный туалет в одиночку.

9. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму:

А) если конечность придавлена, растирать ее;
Б) постараться принять удобное положение;
В) понять, какую получили травму;
Г) оказать себе посильную помощь;
Д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

10. Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

А) нервная и сердечнососудистая система;
Б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
В) глаза, уши, рот, нос;
Г) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
Д) дыхательные пути, сердечнососудистая система.

11. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно – бытовым путем?

А) чума, холера, бешенство; Б) грипп, оспа, скарлатина;
В) гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях; Г) брюшной тиф, корь, краснуха.

12. Гиподинамия – это:

А) недостаток движения; Б) избыток движения;
В) физическое перенапряжение организма; Г) повышенное артериальное давление.

13. Укажите два обязательных условия, которые нужно соблюдать при наложении жгута;

14. Назовите виды искусственной вентиляции легких (искусственного дыхания);

15. Терминальные состояния – это

А) разновидность несчастных случаев при которых наступает биологическая смерть
Б) процесс умирания организма, переход от жизни к смерти, предшествующее биологической смерти.
В) реакция организма на внезапное воздействие внешних факторов
Г) состояние напряжения

16. Основные правила оказания первой помощь при травматическом шоке;

17. После того, как обработали края вокруг раны необходимо …….

А) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
Б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
В) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
Г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

18. Действия при пожаре: *на вас надвигается огненный вал;*

Билет №12

1. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

А) Выпадение осадков; Б) Авария транспортных средств;
В) Потеря частим продуктов питания; Г) Потеря компаса;
Д) Потеря ориентировки на местности; Е) Резкое понижение температуры воздуха;
Ж) Несвоевременная регистрация группы пред выходом на маршрут;
З) Потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора.

2. Назовите способ определения сторон горизонта при отсутствии компаса с использованием часов и укажите, какие часы при этом можно использовать;

(по солнцу и часам, часы со стрелкой)

3. Укажите, на какой срок назначается ограничение свободы несовершеннолетним осужденным (выберите ответ):

А) на срок от 1 месяца до 2-х лет; Б) на срок от 2 месяцев до 1 года;
В) на срок от 2 месяцев до 1,5 лет. Г) на срок от 2 месяцев до 2-х лет.

4. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно …

А) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
Б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
В) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать полицию;
Г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

5. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильный ответ:

А) Повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения;
Б) Снизить физическую активность;
В) Организовать полноценный отдых;
Г) В летнее время в ясную погоду периодически купаться;
Д) Избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения);
Е) Чаще находиться возле костра.

---

6. Если ураган возник внезапно, при нахождении в здании необходимо:

А) если есть подвал, укрыться в нем; Б) посмотреть в окно и изучить обстановку;
В) отойти подальше от окна; Г) быстро покинуть здание;
Д) укрыться в дверном проеме или нише стены.

7. Поясните, при помощи каких средств подается сигнал "Внимание всем":

А) при помощи, производственных гудков;
Б) при помощи сирен;
В) другими звуковыми сигнальными средствами;
Г) при помощи прожекторов, фонарей, и другими световыми сигнальными средствами

8. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

А) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасносных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

Б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

В) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

9. Приведите названия двух простейших СИЗ органов дыхания от поражения болезнетворными бактериями и радиоактивной пылью.

10. Последствиями лесных пожаров являются

А) уничтожение огнем деревьев и растительности;
Б) изменение ландшафта;
В) нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;
Г) уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;
Д) возникновение бурь;
Ж) уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта;
З) поражение людей, домашних животных;
И) резкое изменение климата;
К) нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

11. Назовите виды ожогов по характеру вызвавшего их поражающего фактора;

12. Назовите пять компонентов здорового образа жизни.

13. Назовите, что общего у раны и травмы;

14. К инфекциям дыхательных путей относятся:

А) холера, полиомиелит, дизентерия; Б) малярия, чума, сыпной тиф;

В) грипп, ангина, дифтерия; Г) чесотка, сибирская язва, столбняк.

15. Соотнесите вид повреждения и его характеристику. Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) повреждение костей
2) повреждение связок
3) повреждение сустава

А) перелом Б) растяжение В) вывих

16. Каким образом классифицируют кровотечения? В чем состоит отличие венозного кровотечения от артериального?

17. В каком порядке следует оказывать первую помощь при переломе костей таза?

А) уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность (щит, доски); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу;

Б) уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь»;

В) уложить пострадавшего на носилки на спину со склоненной набок головой; наложить на поврежденное место холод; дать обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медучреждение;

Г) обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать теплое питье и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь».

18. Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте: *При нахождении на улице;*

Билет №13

1. В каких случаях при аварии транспортного средства люди должны оставаться на месте и ожидать помощи?

А) Местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, он находится на относительно близком расстоянии.

Б) Место происшествия не определено, местность неизвестная и труднопроходимая.

В) Когда все участники похода устали и сильно проголодались.

Г) Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.

Д) Нет связи в течение суток..

Е) Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм

2. Укажите, что подразумевается под ограничением досуга и установлением особых требований к поведению несовершеннолетнего правонарушителя как принудительной меры воспитательного воздействия (не менее четырех примеров);

3. **Оказавшись без воды в пустыне, каким способом можно ее добыть?**

А) Выкопав колодец; Б) С помощью дистиллятора;

В) С помощью солнечного конденсатора

4. Как следует вести себя, если показалось, что Вас кто-то преследует?

А) остановиться и выяснить, что надо преследователю;

Б) следует менять темп ходьбы;

В) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

Г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. Чтобы ориентироваться на местности, надо знать

А) признаки ориентирования Б) линию горизонта В) время Г) стороны горизонта

6. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении:

А) занять ближайшее возвышенное место;

Б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

В) остаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

Г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства;

Д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

7. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

А) гражданские; Б) фильтрующие; В) детские; Г) промышленные;

Д) изолирующие; Е) общевойсковые.

8. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

А) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

Б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

В) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

Г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

Д) попытаться обогнать лесной пожар.

9. При утечке бытового газа нельзя:

А) открывать окно; Б) заходить в квартиру;

В) разговаривать по телефону; Г) включать свет; Д) курить.

10. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:

А) отойти от окон и дверей;

Б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

В) ждать дальнейших указаний;

Г) входные двери зашторить плотной тканью;

Д) плотно закрыть окна и двери;

Е) подавать сигналы о помощи;

Ж) провести герметизацию жилища.

11. Назовите степени ожогов по глубине поражения кожи и тканей;

12. Выберите среди приведенных ниже привычек те, которые положительно влияют на здоровье человека:

А) курение;

Б) систематическое употребление наркотиков;

В) систематическое выполнение утренней гимнастики;

Г) систематическое чтение газет спортивного содержания;

Д) привычка активно проводить время отдыха, насыщая его разнообразными физическими упражнениями;

Е) употребление шоколадных конфет и других продуктов, содержащих большое количество жиров и углеводов;

Ж) систематическое употребление пива в умеренных дозах (не более двух бутылок в день).

13. Передача каких инфекций осуществляется воздушно – капельным или воздушно – пылевым путем?

А) инфекция дыхательных путей; Б) кишечные инфекции;

В) кровяные инфекции; Г) кожные заболевания.

14. Из приведенных признаков выберите те, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:

А) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

Б) кровь сочится во всей поверхности раны, ее трудно остановить;

В) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

15. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.

А) Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

Б) Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.

В) Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

16. Назовите виды привычек по характеру их воздействия на организм человека;

17. При переломах костей конечностей накладывается шина:

А) выше области перелома;

Б) ниже области перелома;

В) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

18. Действия при внезапном наводнении *ДО прибытия помощи;*

Билет №14

1. Какие главные качества необходимы человеку, находящемуся в экстремальной ситуации?

А) все положительные качества личности;

Б) хорошая физическая подготовка;

В) выдержка, самообладание, дисциплинированность;

Г) стремление и умение выжить.

2. Укажите какой азимут можно определить на местности (1) , а какой - по карте (2);

3. Где рекомендуется располагаться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения:

А) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;

Б) нужно постараться встать в центр прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;

В) расположиться на задней площадке транспортного средства;

Г) не имеет значения, где будет находиться пассажир.

4. Какие правила в отношении пищи как важного фактора выживания, в условиях вынужденного автономного существования следует выполнять?

А) для лучшего переваривания пищу, пережевывать как обычно;

Б) для экономии времени стараться питаться сухой пищей;

В) уменьшить физическую нагрузку;

Г) не тратить энергию и время на поиски чего-нибудь съедобного;

Д) взять на учет весь запас имеющихся продуктов;

Е) стараться приготовить и есть что-нибудь горячее;

Ж) искать для употребления в пищу съедобные растения, грибы, животных.

5. Назовите цели терроризма (выберите ответ):

А) провокация войны;

Б) криминализация общества;

В) единоначалие в руководстве;

Г) воздействие на органы государственной власти;

Д) убийство;

Е) устранение соперника.

6. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

А) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
Б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
В) остаться на месте до схода воды;
Г) отключить электричество.

7. Дополните фразу: «ИПП предназначен для _____ и _____, попавших на _____ тела_ или _____;

8. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

А) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
Б) укрытие в подвалах и погребах;
В) укрытие в ближайшем водоеме;
Г) эвакуация в безопасное место.

9. Какими путями АХОВ проникают в организм человека:

А) в результате попадания АХОВ на одежду, обувь, СИЗ в глаза, рот;
Б) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
В) в результате попадания АХОВ на средства защиты кожи и органов дыхания.

10. Назовите признаки хулиганства (не менее трех).

11. Укажите причину растяжения и разрыва связок;

12. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А) предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
Б) предохраняет рану от загрязнения;
В) закрывает рану;
Д) уменьшает боль.

13. При кровотечении из артерии конечности накладывается

А) кровоостанавливающий жгут ниже места повреждения;
Б) кровоостанавливающий жгут выше места повреждения;
В) давящая повязка на место повреждения;
Г) давящая повязка выше место повреждения

14. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

А) здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков;
Б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
В) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
Г) здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.

15. «Кошачий глаз» признак

А) клинической смерти; Б) агонии;
В) травматического шока; Г) биологической смерти.

16. Если время истекло, но жгут снимать нельзя, укажите дальнейшие действия:

17. Укажите последовательность оказания первой помощи при растяжениях:

А) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение;
Б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
В) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
Г) на поврежденное место наложить холод;
Д) наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту.

18. Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте: ***При эвакуации;***

Билет №15

1. Ситуация, когда человек случайно оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям — это:

А) чрезвычайная ситуация; Б) экстремальная ситуация; В) вынужденная автономия.

2. Какое утверждение верно?

А) Стороны горизонта можно определять по местным природным признакам без компаса
Б) У берёзы с северной стороны кора белее, чем с южной
В) Мхов и лишайников всегда больше на южной стороне деревьев
Г) Снег тает быстрее на северных склонах

3. Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются…

А) Природными Б) Опасными В) Внезапными Г) Техногенными Д) Непредвиденными

4. Назовите основные меры предупредительного характера терроризму (не менее четырех).

5. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

А) не следует обращать на постороннего внимания; Б) пропустить незнакомца вперёд;
В) под любым предлогом задержаться у подъезда; Г) войдя в подъезд побежать наверх.

6. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

А) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
Б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
В) двигаться по высокой траве и кустарнику;
Г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
Д) не садиться и не прикасаться к местным предметам;
Е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
Ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
З) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

7.Установите соответствие названия индивидуального средства защиты и органа (системы органов), который они защищают:

1. Защита кожи тела. А) противогаз; Б) ОЗК;
2. Защита органов дыхания. В) респиратор; Г) костюм Л1; Д) ВМП.

8. **Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

А) взять отвертку и починить розетку; Б) позвонить родителям;

В) обрезать провод; Г) отключить электричество;
Д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;
Е) открыть окна, чтобы было чем дышать;
Ж) накрыть магнитофон плотным пледом и полить сверху водой (если он дымится);

9. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища?

А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
Б) температуру воздуха и насекомых;
В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

10. На какой срок согласно Уголовному кодексу РФ могут лишить свободы несовершеннолетнего?

А) лишение свободы не должно превышать восьми лет;
Б) максимальное наказание назначают на срок не более 10 лет лишения свободы;
В) не более 5 лет;
Г) на срок от 8 до 12 лет лишения свободы.

11. Выберите из предложенных вариантов ответов очередность правильных действий по определению признаков клинической смерти:

А) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей;
Б) убедиться в полной дыхательной активности;
В) убедиться в отсутствии дыхания;
Г) убедиться в отсутствии сознания;
Д) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
Е) убедиться в реагировании зрачков глаз на свет;
Ж) убедиться в отсутствии реакции зрачка на свет;
З) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
И) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
К) определить наличие слуха у пострадавшего.

12. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

А) знание культуры и искусства; Б) начитанность и образованность человека;
В) умение воспринимать красоту окружающего мира;
Г) состояние системы мышления и мировоззрения.

13. Что такое инкубационный период?

А) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления;
Б) время от заражения до первых клинических проявлений;
В) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;
Г) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.

14. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

А) порозовение кожи в области повреждения; Б) посинение кожи в области повреждения;
В) учащённый слабый пульс и частое дыхание; Г) кашель с кровянистыми выделениями;
Д) повышение артериального давления; Е) чувство неутолимого голода.

15. Дополните фразу «Обездвижение организма называется _____;

16. При оказании первой помощи в случае перелома опорно – двигательного аппарата запрещается:

А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
В) останавливать кровотечение;
Г) проводить искусственную вентиляцию легких.

17. Меры оказания первой помощи при обморожении включают следующие мероприятия:

18. Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте: *При отсутствии убежища и средств индивидуальной защиты;*

Билет №16

1. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

А) насекомые и их личинки; Б) дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
В) пища животного происхождения; Г) крупные волосатые гусеницы и черви.

2. Дополните фразу: « Угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и ориентиром, называется _____:

А) магнитным азимутом; Б) азимутом;
В) истинным азимутом; Г) направлением линии горизонта;

3. Как Вы в лесу добудете питьевую воду?

А) устроите опреснитель из надетого на ветку пакета; Б) процедите речную воду через платок;
В) поищете озеро с прозрачной, чистой водой.

4. Вы собрались в торговый гипермаркет имея крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами:

А) все купюры положите в один наружный карман куртки;
Б) сложите купюры в кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
В) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
Г) все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

5. К особо тяжким преступлениям относятся:

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание – свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание;

Б) неосторожные действия за совершение которых предусмотрено наказание свыше 10 лет лишения свободы;

В) преступление, совершенное умышленно и неосторожности, за совершение которого предусмотрено наказание от 10 до 15 лет лишения свободы.

6. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

А) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

Б) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя

В) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов

Г) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

7. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберете из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:

А) немедленно зарегистрироваться; Б) вытереть ботинки и пройти в здание;
В) снять верхнюю одежду; Г) умыться; Д) принять душ с мылом;
Е) пройти на пункт питания (приема пищи); Ж) прополоскать рот;
З) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
И) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте;
К) тщательно промыть глаза; Л) Обратиться в медпункт.

8. Укажите СИЗ органов дыхания:

А) ватно-марлевая повязка; Б) фильтровентиляционная установка;
В) фильтрующий противогаз; Г) защитная фильтрующая одежда;

Д) изолирующий противогаз; Е) респиратор;
Ж) устройство регенерации воздуха; З) противопыльная тканевая маска.

9. Одним из последствий наводнения является:

А) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
Б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
В) возникновение местных пожаров, изменение климата.

10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара

А) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
Б) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
В) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
Г) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

11. Назовите систему действий, которая необходима при проведении массажа сердца в случае его остановки;

12. На какие основные группы делятся все способы остановки кровотечений?

А) временное, окончательное; Б) физическое, химическое; В) постоянное, окончательное;
Г) временное, промежуточное Д) доврачебные, врачебные.

13. Признаки остановки сердечной деятельности:

А) Нет пульса на крупных артериях. Б) Отсутствие дыхания.
В) Расширенные зрачки, которые не реагируют на свет.
Г) Синий или серые цвет лица. Д) Потеря сознания.

14. Как правильно оказать в домашних условиях первую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

А) измерить пострадавшему температуру;
Б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
В) дать пострадавшему крепкого чая;
Г) промыть пострадавшему желудок;
Д) на область желудка положить грелку;
Е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Что называется раной?

А) повреждение характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей;
Б) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
В) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений;
Г) возникновение гематомы в результате падения.

16. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча:

А) лучезапястный и локтевой; Б) локтевой и плечевой;
В) суставы кисти, локтевой и плечевой; Г) лучезапястный и локтевой, суставы кисти.

17. Порядок оказания первой помощи при переломе костей таза?

18. Действия при пожаре: *на человеке загорелась одежда;*

Билет №17

1. Выживание человека – это…

А) активное существование по улучшению качества жизни и здоровья;
Б) способ существования человека в одиночестве;
В) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
Г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека.

2. Что такое азимут?

А) Угол, показывающий на ориентир.

Б) Угол, измеряющийся компасом по круговой 360-ти градусной шкале.

В) Угол между направлением на север и направлением на ориентир.

Г) Угол между направлением на север и направлением движения.

3. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

А) не следует садиться; Б) следует сесть на заднее сидение;

В) следует сесть, где понравиться; Г) следует сесть поближе к водителю.

4. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил:

А) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;

Б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;

В) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

Г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

5. РСЧС создана с целью:

А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;

Б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

7. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании:

А) сообщить в пожарную охрану; Б) покинуть здание, используя лифт;

В) двигаться в сторону противоположную пожару;

Г) покинуть здание через незадымленный выход;

Д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна.

8. Продезинфицировать воду можно:

А) 2 -3 каплями йодной настойки на 1 литр воды; Б) Дать воде отстояться; В) Кипячением;

9. К преступлениям средней тяжести относятся:

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;

Б) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

В) умышленное действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырех лет лишения свободы.

10. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

А) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических

средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей

Б) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения

В) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей

11. Показания к прекращению реанимации:

А) отсутствие признаков эффективного кровообращения Б) отсутствие самостоятельного дыхания

В) появление признаков биологической смерти Г) широкие зрачки

12. Признаками вывиха являются.

А) изменение формы сустава; Б) бугристые образования на позвоночнике;

В) необычное положение конечности, изменение длины; Г) нервное возбуждение;

Д) боль в суставе, невозможность движения в нем; Е) сонливость.

13. Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо……

А) Наложить давящую повязку на место ранения. Б) Наложить жгут выше места ранения.

В) Наложить жгут ниже места ранения. Г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

14. Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:

А) отсутствует сердцебиение и дыхание;

Б) отсутствуют координация движения и речь;

В) фиксируется пониженное артериальное давление;

Г) фиксируется пониженная температура тела.

15. Первая помощь при переломе плечевой кости:

16.Назовите критерии правильности наложения жгута? (побледнение конечности, полная остановка кровотечения, отсутствие пульса на конечности.)

17. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

А) В положении «лежа»

Б) В положении «сидя»

В**)** Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».

18. ***Действия по окончании бури, урагана, смерча:***

Билет №18

1.Экстремальная ситуация это:

А) ситуация, при которой возникла угроза жизни, здоровью и имуществу человека;

Б) ситуация которая помогает найти выход из трудного положения;

В) это ситуация, которая непосредственно угрожает жизни и здоровью человека и требует принятия неотложных мер к спасению в условиях вынужденного автономного существования.

2. Укажите тот способ ориентирования, который позволяет лишь приблизительно определить расположение сторон горизонта:

А) ориентирование по компасу; Б) ориентирование по небесным светилам;

В) ориентирование по растениям и животным; Г) ориентирование по карте.

3. Выберете из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

А) Хорошо проветриваемая поляна;

Б) Поляна, защищенная от ветра;
В) В ненастную погоду костер разводить под деревом;
Г) Место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, глубокого снега;
Д) Место костра должно быть обложено камнями.

4. Чего не следует делать при пользовании общественным транспортом?

А) спать в транспортном средстве;
Б) при отсутствии сидячих мест стоять в центральном проходе;
В) садиться в пустом автобусе (троллейбусе….) близко к водителю;
Г) ожидать транспорт в плохо освещенном месте.

5. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

А) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 – х лет лишения свободы.

6**. ЧС природного характера могут происходить …**

А) независимо друг от друга;
Б) под воздействием антропогенных факторов;
В) только во взаимодействии друг с другом;
Г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

7. Назовите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения. (землетрясение, извержение подводных вулканов)

8. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, – это:

А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
Б) Российской системой предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) и гражданской обороной (ГО).
В) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Г) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций.
Д) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

9. Назовите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (всего четыре); (противогаз, респиратор, ВМП, ПТМ)

10. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

А) взять ведро с водой и залить пламя;
Б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;
В) сообщить о возгорании в пожарную охрану;
Г) если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;
Д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;
Е) если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.

11. Признак эффективности реанимационных мероприятий:

А) отсутствие экскурсий грудной клетки Б) зрачки широкие
В) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
Г) появление синусового ритма сердечных сокращений (пульса на сонной артерии), сужение зрачков и появлении реакции на свет.

12. Назовите меры, которые применяются к человеку находящемуся в терминальном состоянии;

13. Назовите признаки сильного наружного артериального кровотечения и венозного кровотечения.

А) быстрое и пульсирующее кровотечение; Б) кровь имеет темно-красный или бордовый цвет.

В) кровь ярко-красного цвета фонтанирует из раны;

Г) кровь вытекает из раны медленной непрерывной струей;

Д) сильная боль в поврежденной части тела; Е) пострадавший ощущает слабость.

14. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:

А) Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б) Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

В) Наложить 2 шины с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава

15. Признаками ушиба являются:

А) боль, усиливающаяся при движении; Б) изменение длины конечности;

В) повышение температуры тела; Г) припухлость тканей (отек);

Д) понижение температуры тела; Е) кровоподтек;

Ж) иногда нарушение функций.

16. Приведите четыре примера явлений в человеческом обществе, которые связаны с наличием у конкретного человека вредных привычек;

17. Укажите схему последовательности определения клинической смерти

А) Убедиться в отсутствии сознания. Проверить реакцию зрачков. Установить отсутствие дыхания. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.

Б) Определить отечность конечностей. Проверить реакцию зрачков. Установить отсутствие дыхания. Убедиться в отсутствии сознания. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.

В) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. Установить отсутствие дыхания. Убедиться в отсутствии сознания. Установить наличие слуха. Проверить реакцию зрачков.

18. Что не следует делать при пожаре: