Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07**

Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

углубленная подготовка

**Нижний Новгород
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) разработана на основе требований Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчики:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Сальников Владимир Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**24**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**	**26**
5.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**	**29**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является частью Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл Общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Это наука, которая рассматривает комфортное и безопасное взаимодействие человека с техносферой, ее целью является сохранение здоровья и жизни человека, защита его от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения и создание комфортных условий жизни и деятельности.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Дисциплины, на которые опирается дисциплина Безопасность жизнедеятельности в процессе изучения: Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

1.3. Цель и задачи, требования к результатам освоения

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС СПО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности.

Задачи дисциплины: дать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, учитывая особенности их проявления в России; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; сформировать у студентов навыки безопасного взаимодействия со средой обитания (учебной, бытовой, городской, природной) и правильных действий в вопросах защиты от негативных факторов влияния различных сфер среды обитания; содействовать формированию необходимых выпускникам» социальных и личностных качеств активного и ответственного гражданина РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие **общие компетенции (ОК):**

:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **личностные результаты (ЛР)**:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Владеющий знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, оказывающий поддержку нуждающимся.	ЛР 28

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметных:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Предметные результаты изучения безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и
тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часа

Время изучения дисциплины – 5-6 семестры.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
практические занятия	*45*
контрольные работы	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***36***
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета – 6 семестр	

2.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности — наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

Объектом познания данной дисциплины являются люди (человек и коллектив людей) как объект защиты от опасностей избыточных потоков вещества, энергии и информации. Предметом исследования в БЖ являются опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека или коллектива людей.

Задачи БЖ:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Цель изучения безопасности жизнедеятельности — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Объектом защиты является человек.

Предмет исследования безопасности жизнедеятельности — опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.

Причины возникновения дисциплины Безопасность жизнедеятельности в России:

- Высокая смертность (особенно среди мужчин репродуктивного возраста)
- Низкие показатели средней продолжительности жизни (характеры для мужской части населения)
- Ежегодное снижение средней общей численности населения

Значение и решение данных проблем очень важной для нашей страны, так как по прогнозам, России в обозримом будущем грозит вымирание. Важнейшая задача, стоящая перед государством — стабилизация численности населения.

Для решения демографической проблемы необходимо:

- Увеличить рост ВВП
- Модернизировать государственную систему защиты человека
- Сформировать научный потенциал, направленный на развитие учения о безопасности жизнедеятельности населения
- Всеобщее обучение жителей страны основам безопасности жизнедеятельности

По данным Всемирной организации здравоохранения индивидуальная продолжительность жизни человека во многом связана с условиями жизнедеятельности (до 70% зависит от поведения человека и состояния среды обитания).

В жизни современного человека все большее место занимают проблемы, связанные с безопасностью жизнедеятельности. К опасным и вредным факторам естественного происхождения прибавились многочисленные негативные факторы антропогенного происхождения (шум, вибрация, электромагнитные излучения и др.). Резкое увеличение антропогенного давления на природу привело к нарушению экологического равновесия и вызвало деградацию не только среды обитания, но и здоровья людей.

Возникновение данной науки — объективная потребность современного общества.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. Основы военной службы (юноши)		***12***	
Тема 1.1 Военная служба – особый вид государственной службы	**Содержание учебного материала:**	**1**	**1**
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 2 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы: - назовите основные законы Российской Федерации о вопросах военной службы.	**0,5**	
Тема 1.2 Исполнение обязанностей военной службы	**Содержание учебного материала:**	**1**	**1**
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 3 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы. - что предусматривает Воинская обязанность граждан Российской Федерации; - что такое военная служба.	**0,5**	
Тема 1.3 Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Основные сведения о воинской обязанности (определение воинской обязанности и ее содержание). Особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 1 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - Обосновать значение составляющих воинской обязанности для граждан РФ.	**0,5**	
Тема 1.4 Организация воинского учета и его предназначение	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Организация воинского учета (ведение воинского учета в России, кто не подлежит воинскому учету, цели и виды воинского учета). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - Изучить обязанности граждан по воинскому учету.	**0,5**	
Тема 1.5	**Содержание учебного материала:**	**1**	

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить разделы 3 и 4 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Изучит Постановление правительства №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от31.12.1999г.	**0.5**	
Тема 1.6 Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет.	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально – психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основные требования к индивидуально – психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 5 и 6 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Подготовиться к контрольной работе. **Подготовить сообщение:** Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	**0,5**	
Тема 1.7 Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	Контрольная работа: Военная служба – особый вид государственной службы. Воинская обязанность и ее составляющие, цели воинского учета, порядок постановки граждан на воинский учет. Организация воинского учета (ведение воинского учета в России, кто не подлежит воинскому учету, цели и виды воинского учета). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Категории годности к военной службе. Организация профессионально – психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 7 и 9 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Изучение обязанностей военнослужащих.	**1**	
Тема 1.8 1. Статус военнослужащего, социальная и правовая	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.		

защита военнослужащего. 2. Прохождение военной службы по контракту	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 1 и 2 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы. Изучить раздел 3 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы. Подготовиться к контрольной работе. **Подготовить сообщение:** Прохождение службы военнослужащими – женщинами.	**0,5**	
Тема 1.9 Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы		
	Контрольная работа: Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить сообщения:** Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	**1**	
Тема 1.10 Права и ответственность военнослужащих	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 5 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы. - в чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих	**0,5**	

РАЗДЕЛ I. Здоровье человека. Репродуктивное здоровье (девушки)		***12***	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.	**Содержание учебного материала:**	**5**	**1**
	1.1. Основные понятия здоровья. Составляющие здоровья: соматическое, физическое, психическое, духовное и сексуальное здоровье. 1.2. Компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, правильное питание, режим дня, отказ от вредных привычек, закаливание организма, личная гигиена, безопасное поведение в быту и на улице. 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. 1.4. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы развития основных неинфекционных заболеваний: неправильный образ жизни, неблагоприятная окружающая среда, наследственность человека.		
	Контрольная работа по теме 1.1 Выполнение письменных ответов по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения». Примерные вопросы: «Компоненты здорового образа жизни»; «Особенности жизни в современном городе».	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа со справочной литературой: подготовка к выполнению письменных ответов на вопросы контрольной работы; - определить вредные факторы окружающей среды; - составить режим дня, с учетом компонентов ЗОЖ.	**3**	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье.	**Содержание учебного материала:**	**5**	**2**
	2.1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть общего здоровья человека. 2.2. Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье: вредные привычки, заболевания передающиеся половым путем, аборты, неправильный образ жизни.		
	Контрольная работа по теме 1.2: Выполнение письменных ответов на вопросы по разделу «Репродуктивное здоровье». Примерные вопросы: «Что такое репродуктивное здоровье?»; «Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье?»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа со справочной литературой: подготовка к выполнению письменных ответов на вопросы	**3**	

	контрольной работы.		

РАЗДЕЛ II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (юноши и девушки)		***20***	
Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Классификация чрезвычайных ситуаций; Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Пожарная безопасность, правила личной безопасности при пожаре.	**1**	
	Практические занятия: Порядок действий по эвакуации при пожаре в здании училища. Изучение первичных средств тушения пожаров, правила пользования.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 3 параграфа 1учебника и ответить на вопросы. Разработайте варианты вашего поведения при возникновении ЧС в районе проживания в случае, если вы находитесь дома, на улице, в учебном заведении.	**1**	
Тема 2.2 Гражданская оборона: основные определения, понятия и задачи.	**Содержание учебного материала:**		**1**
	История создания, предназначение и задачи гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной. Что должен знать и уметь каждый студент.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 1параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - назвать силы и средства гражданской обороны. - выберите из задач ГО основные задачи.	**1**	
Тема 2.3 Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Определение и характеристика ядерного оружия, виды ядерных взрывов; Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва; Защита от поражающих факторов ядерного взрыва; Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - назовите основной поражающий фактор ядерного взрыва и дайте характеристику. Нарисовать след облака радиоактивного заражения в зависимости от направления ветра, с названием зон и уровнем радиации на границе зон.	**1**	
Тема 2.4 Химическое оружие. Защита от поражающих факторов	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Определение химического оружия и признаки его применения; Классификация ОВ по характеру токсического и поражающего действия; Защита от поражающих факторов химического оружия.	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - основные признаки применения химического оружия; - как классифицируются отравляющие вещества по поражающему действию Подготовить ответ на вопрос: чем оценивают опасность химического заражения?	**0,5**	
Тема 2.5 Бактериологическое (биологическое) оружие. Защита от поражающих факторов	**Содержание учебного материала:**	**1**	**1**
	Определение и предназначение бактериологического оружия; Способы применения и особенности бактериологического оружия; Защита населения от биологического оружия, медицинские средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - для чего предназначено бактериологическое оружие; - способы защиты от бактериологического оружия. **Подготовить сообщение:** «Общая характеристика современных обычных средств поражения».	**0,5**	
Тема 2.6 Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС мирного и военного времени	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Оповещение и действия населения по сигналам оповещения о ЧС. Сигналы оповещения подаваемые при ведении военных действий и порядок действия населения по ним.		
	Контрольная работа: Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 3 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - порядок подачи сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»; - действия населения по сигналам оповещения. Подготовить текст оповещения для студентов в случае возникновения пожара, используя план эвакуации из здания колледжа при пожаре.	**1**	
Тема 2.7 Защита населения путем эвакуации	**Содержание учебного материала:**	**2**	**1**
	Понятие, цели и виды эвакуации. Организация эвакуации при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Способы эвакуации. Планирование эвакуации, создание сборных эвакуационных пунктов. Действия населения при объявлении эвакуации.		
	Контрольная работа: Действия населения при оповещении о ЧС мирного и военного времени.	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 6 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - что необходимо взять с собой при объявлении эвакуации; - какие предусмотрены виды эвакуации. **Подготовить сообщение:** Порядок эвакуации населения при ведении военных действий.	**2**	
Тема 2.8 Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Классификация защитных сооружений. Убежища – коллективные средства защиты. ПРУ, их назначение и устройство. Простейшие укрытия, их краткая характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 4 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - виды и назначение защитных сооружений.	1	
Тема 2.9 Средства индивидуальной защиты.	**Содержание учебного материала:**	**1**	**3**
	Состав и назначение средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Медицинские средства защиты, назначение, порядок пользования.		
	Практические занятия: Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 5 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы: - назвать основные СИЗ органов дыхания и кожи; - что относится к медицинским средствам защиты. **Подготовить сообщение:** Защитная фильтрующая одежда – порядок использования и случаи использования.	**1**	
Тема 2.10 Организация и проведение санитарной обработки людей.	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Определение санитарной обработки, в чем она заключается. Порядок проведения частичной санитарной обработки. Полная санитарная обработка, порядок ее проведения. Дезактивация, дегазация и дезинфекция, для чего они предназначены.		
	Контрольная работа: Организация инженерной защиты.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить раздел 6 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. - в чем заключается полная санобработка при заражении ОВ и БС; - порядок проведения дегазации.	**1**	
Тема 2.11 Правовые основы охраны	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны		

труда.	труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание	2	
РАЗДЕЛ III. Учебные сборы (юноши)	**Учебные военные сборы**	***40***	
	Вводное занятие с участниками учебных сборов по порядку организации его проведения и требований предъявляемых к обучающимся.	**2**	**3**
Тема 3.1. **Основы обеспечения безопасности военной службы.**	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
	Самостоятельная работа студентов: - изучить основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	**2**	
Тема 3.2. **Тактическая подготовка**	**Содержание учебного материала:**	**3**	**2**
	Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Оснащение НП. Передвижение на поле боя. Выбор места для ведения огня. Окапывание.		
	Контрольная работа: – Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы). Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). – Действия по вспышке ядерного взрыва, преодоление зараженного участка местности.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочной литературой: подготовка к выполнению письменных ответов на вопросы контрольной работы. Изучить обязанности наблюдателя. Порядок оборудования места наблюдения.	**2**	
Тема 3.3. **Огневая подготовка**	**Содержание учебного материала:**	**6**	**2**
	Основные задачи обучения. Классификация и свойства стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение стрельбы из лазерного оружия по мишеням на экране Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.		
	Практическое занятие: Выполнение стрельбы из автомата.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с задачами огневой подготовки и основными понятиями и определениями. Изучить назначение и составные части автомата Калашникова. Правила стрельбы из автомата	**4**	
Тема 3.4. **Общевоинские уставы**	**Содержание учебного материала:**	**7**	**2**
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.		

	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. *Организация караульной службы, обязанности часового* 1. Организация караульной службы. 2. Неприкосновенность часового. 3. Обязанности часового. *Основные положения дисциплинарного устава ВС РФ.* Дисциплина и её сущность. Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.		
	Контрольная работа: Права военнослужащих и общие обязанности. Сущность воинской дисциплины.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочной литературой: подготовка к выполнению письменных ответов на вопросы контрольной работы. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	**4**	
Тема 3.5. **Строевая подготовка**	**Содержание учебного материала:**	**4**	**3**
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть).Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия.		
	Самостоятельная работа студентов: Отработать правильность выполнения строевых приемов на месте и в движении.	**2**	
Тема 3.6. **Радиационная, химическая и биологическая защита**	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	СИЗ и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.		
	Практическое занятие: Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить назначение и правила использования СИЗ	**1**	
Тема 3.7. **Военно – медицинская подготовка**	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Основы сохранения здоровья военнослужащих.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить и ответить на вопросы: 1.Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата? 2.При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего? 3.Какие существуют методы временной остановки кровотечения?	**1**	
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала:**	**4**	**2**

Физическая подготовка	Разучивание упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. «Общая физическая подготовка, как фактор укрепления здоровья» (Определение ОФП. Цель, задачи и на что направлена физическая подготовка) Совершенствование и контроль упражнения в подтягивании на перекладине, сгибании и разгибании рук в упоре лёжа. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров. Сдача нормативов по физической подготовке (подтягивание, отжимание, бег на 100 метров, кросс на 3 км). **Практическое задание** Выполнение теста на гибкость.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение: Физическая подготовка – как главный фактор укрепления здоровья.	**4**	
	Дифференцированный зачёт	**4**	

РАЗДЕЛ III. Учебные сборы (девушки)	**Основы медицинских знаний (девушки)**	***40***	
	Вводное занятие с участниками учебных сборов по порядку организации его проведения и требований предъявляемых к обучающимся.	**2**	**3**
Тема 3.1. **Инфекционные болезни.**	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемии, пандемии. Факторы, способствующие возникновению эпидемии: источники болезни; механизм передачи инфекции; восприимчивость населения. Механизмы распространения инфекций. Группы инфекционных заболеваний. Вакцинирование. Иммунитет: естественный и искусственный. Профилактика инфекционных болезней: прививки, дезинфекция, личная гигиена.	**4**	
	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочной литературой для подготовки к контрольной работе: - перечислить правила личной гигиены, которые вы соблюдаете для профилактики коронавируса; - чтение лекционного материала.	**3,5**	
	Контрольная работа по теме 1.1 Выполнение письменных ответов на вопросы по разделу «Инфекционные болезни». Примерные вопросы: «Почему инфекционные болезни называют «заразными?»; «Что такое иммунитет?».	**1**	
Тема 3.2 **Структура и объем оказания первой помощи пострадавшим.**	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Документы, которые регламентируют оказание первой помощи. Состояния, при которых оказывают первую помощь. Последовательность действий при оказании первой помощи.		
	Самостоятельная работа студентов: - чтение документов, регламентирующих оказание первой помощи.	**0,5**	
	Содержание учебного материала.	**1**	

Тема 3.3 **Первая помощь при травматическом шоке**.	Что такое травматический шок. В каких ситуациях может возникнуть травматический шок. Признаки проявления травматического шока. Порядок выполнения действий при травматическом шоке.		
	Самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала.	**0,5**	
Тема 3.4 **Первая помощь при кровотечениях.**	**Содержание учебного материала.**		
	Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, наружное , внутреннее и смешанное. Признаки внутреннего кровотечения. Способы остановки кровотечения: - прямое надавливание на рану; - наложение давящей повязки; - пальцевое прижатие артерии; - наложение кровоостанавливающего жгута; - наложение ремня, закрутки. Первая помощь при подозрении на внутренне кровотечение.	**2**	
	Практическое занятие: Задания по формированию знаний и умений (по выбору преподавателя): - наложение кровоостанавливающего жгута, - наложение закрутки.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочной литературой для подготовки к контрольной работе; - сравнить артериальное и венозное кровотечение; - чтение лекционного материала.	**2**	
	Контрольная работа по теме 1.4 1.Выполнение письменных ответов на вопросы по темам: «Структура и объем оказания первой помощи пострадавшим», «Первая помощь при травматическом шоке», «Первая помощь при кровотечениях». Примерные вопросы: «Какими документами регламентируется оказание первой помощи»; «Последовательность действий при оказании первой помощи при травматическом шоке»; «Первая помощь при венозном кровотечении». 2. Наложение кровоостанавливающего жгута.	**1**	
Тема 3.5 **Первая помощь при ранах.**	**Содержание учебного материала.**		
	Что такое рана. Виды ран: в зависимости от глубины раны, в зависимости от орудия, каким была нанесена рана. Раневые осложнения: нагноение, столбняк, газовая гангрена, сепсис. Первая помощь при ранах. Виды повязок: бинтовые, лейкопластырные.	**1**	
	Практическое занятие: Задания по формированию знаний и умений (по выбору преподавателя): - наложение повязок на голову; - наложение повязок на верхнюю конечность; - наложение повязок на нижнюю конечность.	**2**	

	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочной литературой для подготовки для подготовки к контрольной работе: - наложение повязок на верхние и нижние конечности; - чтение лекционного материала.	**2,5**	
	Контрольная работа по теме 1.5 1.Выполнение письменных ответов на вопросы по теме «Первая помощь при ранах». Примерные вопросы: «Какие мероприятия входят в оказание первой помощи при ранах с повреждением артерии?»; «Первая помощь при ранениях в область грудной клетки?». 2.Наложение повязки (по выбору преподавателя).	**2**	
Тема 3.6 Первая помощь при переломах костей.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Виды переломов: открытые, закрытые. Осложнения переломов. Переломы костей головы и первая помощь. Переломы позвоночника. Оказание первой помощи при переломах позвоночника. Переломы костей таза. Переломы костей грудной клетки. Переломы костей верхних и нижних конечностей. Первая помощь при переломах костей конечностей.	**2**	
	Практическое занятие: Задания по формированию знаний и умений (по выбору преподавателей): - наложение шин и подручного материала при переломах костей верхней конечности; - наложение шин и подручного материала при переломах костей нижней конечности.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочной литературой для подготовки к контрольной работе; - чтение лекционного материала; - определить последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при открытых переломах.	**2,5**	
	Контрольная работа по теме 1.6. 1.Выполнение письменных ответов на вопросы контрольной работы по теме «Первая помощь при переломах» 2.Наложение шины и подручного материала при переломе (по выбору преподавателя).	**1**	
Тема 3.7 **Первая помощь при ожогах.**	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Виды ожогов: термические, химические, радиационные. Степени поражения при термических ожогах. Ожоговая болезнь. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических, радиационных ожогах	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - чтение лекционного материала.	**0,5**	
Тема 3.8 **Первая помощь при отморожениях.**	**Содержание учебного материала:**		**1**
	Отморожения. Степени поражения при отморожениях. Первая помощь при отморожениях. Общее переохлаждение организма. Первая помощь при переохлаждении.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - ответить на вопрос: «Почему при отморожении первой степени нельзя растирать снегом или варежкой поврежденный участок?»	**0,5**	

Тема 3.9 **Первая помощь при терминальных состояниях.**	**Содержание учебного материала:**		
	Что такое терминальное состояние. Признаки жизни. Определение наличия или отсутствия сознания. Определение наличия или отсутствия дыхания. Определение наличия или отсутствия сердечной деятельности. Проведение искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца.	**1**	**2**
	Практическое занятие: Задания по формированию знаний и умений (по выбору преподавателя): - проведение искусственного дыхания, - проведение непрямого массажа сердца, - проведение сердечно – легочной реанимации.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - перечислить ситуации, при которых у пострадавшего может произойти остановка дыхания и остановка сердечной деятельности, - чтение лекционного материала.	**1**	
Тема 3.10 **Первая помощь при электротравмах.**	**Содержание учебного материала:**		
	Поражения электрическим током: локальные (ожоги), общие нарушения. Создание безопасных условий для оказания первой помощи. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражения молнией и первая помощь.	**1**	**1**
	Самостоятельная работа студентов: - определить последовательность мероприятий при оказании первой помощи, если пострадавший получил поражение электрическим током, так как схватился за оголенный электрический провод.	**0,5**	
Тема 3.11 **Первая помощь при отравлении.**	**Содержание учебного материала:**		
	Общие принципы действий при отравлении. Первая помощь при отравлении через рот. Первая помощь при отравлении через органы дыхания. Первая помощь при отравлении через кожные покровы. Первая помощь при укусах ядовитыми змеями.	**1**	**2**
	Самостоятельная работа студентов: - чтение лекционного материала, - работа со справочным материалом для подготовки к контрольной работе.	**1**	
	Контрольная работа: Выполнение письменных ответов на вопросы контрольной работы по темам: «Первая помощь при ожогах»; «Первая помощь при отморожениях»; Первая помощь при терминальных состояниях»; «Первая помощь при электротравмах»; «Первая помощь при отравлениях». Примерные вопросы: «Какие мероприятия входят в первую помощь при ожогах различных степеней?»; «Дайте характеристики терминальных состояний»; «Опишите технику и правила выполнения непрямого массажа сердца».	**1**	
Тема 3.12 **Способы транспортировки пострадавших.**	**Содержание учебного материала:**		**3**
	Способы транспортировки пострадавших: передвижение с поддержкой; переноска на руках; переноска на спине; переноска на носилках, придав пострадавшему соответствующего положения, в зависимости от вида повреждения.	**2**	

	Самостоятельная работа студентов: - перечислить способы транспортировки пострадавших, - чтение лекционного материала.	**1**	
Тема 1.13 **Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.**	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Определение аварийно химически опасных веществ. Группы АХОВ. Совокупность мероприятий при контакте с любым АХОВ в зоне поражения: прекращение поступления яда в организм; выведение яда из организма; проведение сердечно – легочной реанимации; применение лекарственных веществ.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - перечислить способы выведения ядов из организма, - чтение лекционного материала.	**0,5**	
Тема 3.14 **Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.**	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная: состав и правила использования средств из аптечки. Индивидуальный противохимический пакет. Показания к применению и применение ИПП. Пакет перевязочный медицинский. Показания к применению ППМ. Частичная санитарная обработка, правила проведения.		
	Практическое занятие: Задания по формированию знаний и умений (по выбору преподавателя): -изучение и использование индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: - работа со справочным материалом для подготовки к контрольной работе, - чтение лекционного материала.	**3,5**	
	Контрольная работа: Выполнение письменных ответов на вопросы по темам: «Транспортировка пострадавших»; «Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами»; «Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения». Примерные вопросы: «Назовите способы транспортировки пострадавших»; «Опишите назначение, состав и правила использования аптечки индивидуальной».	**1**	
	Дифференцированный зачет.	**4**	
	Всего аудиторная нагрузка.	**72**	
	Всего самостоятельная работа.	**36**	
	Максимальная нагрузка	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебная литература;
- комплект учебно – наглядных пособий по учебной дисциплине «БЖ»;
- нормативно – правовые документы;
- раздаточный материал;
- средства индивидуальной защиты (противогаз, ватно – марлевая повязка);
- расходные медицинские предметы (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- перевязочные средства (бинт, вата медицинская, лейкопластырь);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2910 г)., М., 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 кл. Под ред. Ю.Л.Воробьева М.,2019.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 кл. Под ред. Ю.Л.Воробьева М.,2019.
4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2019.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Электронная библиотечная система «Юрайт» (Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт», предоставляющей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам):

- Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524.

- Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255.

- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496.

- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161.

- Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674.

- Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473178.

- Востроknутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470015.

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469609.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакции).
2. Федеральный закон «Об образовании» от 1.12.2007 г. № 309 - ФЗ;
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащего» (от 27.05.1998г. № 76 – ФЗ, с изменениями на 2010 г.); М., 2010.
4. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.06.2002 г. № 112 – ФЗ;
5. ФЗ «О противодействии терроризму» (от 6.03.2006г. № 35 – ФЗ);
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
7. Постановление Правительства РФ №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от31.12.1999.

7. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников « ОБЖ». Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 класс., - М., Просвещение. 2019;
8. Военная доктрина Российской Федерации;
9. Концепция национальной безопасности РФ, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года;
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 1 января 1997 года;;
11. Семейный кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:
1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.
6. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://hardtime.ru/,
7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.who.int/ru/,
8. Искусство выживания [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru/,
9. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://katastrofam-net.ru/,
10. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/saf.htm,
11. Школа Жизни. ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: http://www.shkolazhizni.ru/
12. novtex.ru/bjd - Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной **дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие **общие компетенции (ОК):** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Контрольная работа.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар. ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах. ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар. ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии. ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских _____задач. ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы,	

планирование и анализ результатов деятельности. ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ. ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов в рамках изучения учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является отдельным видом практической работы, предполагающая самоорганизацию студентов на выполнение определенных видов учебной деятельности, а именно: работу со справочной литературой в рамках подготовки докладов, сообщений, подготовку к обсуждениям, дискуссиям, диспутам,

семинарским занятиям, контрольным работам, дифференцированному зачету, а также выполнение определенных видов практических заданий, полученных в ходе аудиторных занятий.

Каждая форма самостоятельной работы студентов оценивается отдельно и предназначена для отработки различных методов усвоения изучаемого в курсе материала. Подготовка сообщений (докладов, рефератов) предназначена для расширения информационного поля студентов в рамках изучаемой темы, а также формирования у студентов навыков отбора главной и второстепенной информации по рассматриваемой проблеме, а также навыков систематизации избыточной информации. Выполнение разноуровневых домашних заданий предназначено для формирования у студентов навыков выстраивания четкой схемы ответа на вопросы различного уровня сложности, а также на формирование у студентов объективного представления о степени овладения и усвоения ими изучаемого материала в данный момент времени. Выполнение рекомендуемых вариантов тестовых и разноуровневых заданий также позволяет студентам лучше подготовится к итоговой проверке их знаний по изученным темам. Подготовка к практическим занятиям (семинарам и дискуссиям) позволяет студентам закрепить навыки критического мышления при работе со справочной литературой и источниками, и углубить знания по конкретным темам изучаемой учебной дисциплины.

В помощь студентам для выполнения заданий различных видов предлагается:

- список основной и вспомогательной литературы;
- список примерных тем для докладов и сообщений

Список примерных тем докладов и сообщений

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
4. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
5. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
6. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
7. Терроризм как основная социальная опасность современности.
8. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
9. Оповещение и информирование населения об опасности.
10. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
11. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
12. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
13. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
14. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
15. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.
16. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Символы воинской чести.
18. Патриотизм и верность воинскому долгу.
19. Дни воинской славы России.
20. Профилактика инфекционных заболеваний.
21. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
22. СПИД — чума XXI века.
23. Духовность и здоровье семьи.
24. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
25. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
26. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
27. Политика государства по поддержке семьи.

Примерные вопросы для **дифференцированного зачета**

1.Категорирование помещений по пожароопасности.
2.Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Типы огнетушителей, правила их применения.
4. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, её связь с историей и становлением Российского государства.
5.Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
7. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Основные положения Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики.
10. Порядок организации эвакуационных мероприятий.
11. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Воинская дисциплина, ее сущность и значение в современных условиях.
13. Организация защиты населения при угрозе и возникновении ЧС.
14. Характеристика поощрений, применяемых к солдатам, матросам, сержантам, старшинам при прохождении военной службы.
15.Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС на объекте экономики.
16. Характеристика дисциплинарных взысканий , налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин при прохождении воинской службы.
17. Средства коллективной защиты.
18. Характеристика наиболее типичных преступлений против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против воинской службы.
19. Общая характеристика правовых актов военной службы: Конституция и Федеральные законы РФ о воинской службе.
20. Организация и функционирование гражданской обороны на предприятиях.
21. Общая характеристика статуса военнослужащего – права и свободы.
22.Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.
23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (названия, общая характеристика). Краткая характеристика Устава внутренней службы.
24. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные положения Женевской конвенции.
25. Характеристика Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.
26. Классификация и основные закономерности природных ЧС.
27. Характеристика Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и Строевого устава.
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Характеристика особенностей призыва на военную службу.
30. Характеристика особенностей прохождения военной службы по призыву.
31. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
32. Виды обязанностей военнослужащих, проходящих военную службу. Краткая характеристика общих обязанностей.
33. Характеристика особенностей прохождения военной службы по контракту.
34. Основные понятия и определения по чрезвычайным ситуациям.
35. Характеристика специальных обязанностей.
36. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам.
37. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности России.

38. Классификация ЧС техногенного характера и их основные закономерности.
39. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
40. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
41. Воинская обязанность (понятия, содержание).
42. Прогнозирование ЧС и экспертиза безопасности предприятия.
43. Характеристика требований к гражданам, проходящим военную службу по контракту.
44. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
45. Химическое оружие и его характеристика.
46. Биологическое оружие и его характеристика.
47.Назовите две составные части ГО объекта, которые организуют и проводят работу на основе решений начальника ГО.
48.Назовите два вида оружия массового поражения.
49.Назовите два способа защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
50.Назовите свойства веществ, которое позволяет использовать химическое соединение в качестве химического оружия.
51.Назовите два признака, которые свидетельствует о применении бактериологического оружия.
52.Назовите помещение в жилом доме, которое обладает наибольшим ослабляющим воздействием на радиоактивные излучения.
53.Охарактеризуйте предназначение средств индивидуальной защиты организма человека
54.Назовите руководителя гражданской обороны объекта и должность человека, который может им быть.
55.Назовите два поражающих фактора ядерного взрыва.
56.Назовите поражающий фактор ядерного взрыва, который обладает наибольшей длительностью воздействия и может проявляться через большее время после взрыва.
57.Назовите два вида отравляющих веществ по их воздействию на организм человека.
58.Назовите главную трудность в борьбе с бактериологическим оружием.
59.Назовите вид сооружения, применяемого для защиты населения, которое легче всего построить.
60.Назовите главное средство защиты органов дыхания.

ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

а) *правом гражданина;*
б) обязанностью гражданина;
в) долгом и обязанностью гражданина.

2. ПРИЗЫВ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:

а*) постановления Правительства РФ:*
б) указа Президента РФ:
в) постановления Государственной Думы РФ.

3. КТО ПРИНИМАЕТ ВОЕННУЮ присягу:

а) гражданин призванный на военную службу;
б) гражданин заключивший контракт на военную службу;
в) военнослужащий впервые поступивший на военную службу.

4. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ НЕ ПРИНЯВШИЙ ВОЕННУЮ ПРИСЯГУ (ДО ПРИВЕДЕНИЯ К ВОЕННОЙ ПРИСЯГЕ) НЕ МОЖЕТ:

а) назначаться во внутренний наряд;
б) привлекаться к несению караульной службы;

в) привлекаться к работе по обслуживанию боевой техники и вооружения.

5. МОЖНО ЛИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ПРИВЛЕКАТЬ К УЧАСТИЮ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ ДО ПРИВЕДЕНИЯ ЕГО К ВОЕННОЙ ПРИСЯГЕ:

а*) можно*

б) можно в исключительных случаях;

в) нельзя.

6. КТО ИМЕЕТ СТАТУС ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО:

а) граждане состоящие на военной службе;

б) граждане состоящие в запасе;

в) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или по контракту.

7. ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПОДЛЕЖАТ ГРАЖДАНЕ МУЖСКОГО ПОЛА В ВОЗРАСТЕ:

а) от 18 до 30 лет;

б) от 17 до 27 лет;

в) от 18 до 27 лет.

8.СРОКИ ПРИЗЫВА ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ:

а) с1 января по 31 декабря и с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря;

в) с 1 апреля по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря.

9. РЕШЕНИЕ О ПРИЗЫВЕ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНЯТО:

а*) после достижения ими возраста 17 лет;*

б) в год достижения ими возраста 18 лет;

в) после достижения ими возраста 18 лет.

10. УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНОЙМ НЕЯВКИ В ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ ПО ПОВЕСТКЕ О ПРИЗЫВЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) заболевание одного из родителей гражданина;

б) заболевание одного из родственников гражданина;

в) заболевание или увечье гражданина связанные с утратой трудоспособности.

11. ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

а) командованием воинской части;

б) на сборном пункте;

в) военным комиссариатом.

12. ЧТО СЧИТАЕТСЯ НАЧАЛОМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ:

а) день вызова в военный комиссариат для призыва;

б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

в) день прибытия к месту военной службы.

13. КТО ИЗ ГРАЖДАН МУЖСКОГО ПОЛА ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ ПО ВОЗРАСТУ:

а) 17 и 50 лет;

б) моложе 18 лет и старше 60 лет;

в) 16 и 60 лет.

14. КАКОВЫ СРОКИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ:

а) 12 месяцев;

б) 24 месяца;

в) 18 месяцев.

15. ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРОК СЛУЖБЫ ПО ПРИЗЫВУ СОСТАВЛЯЕТ:

а*) 12 месяцев;* *б) 18 месяцев;* *в) 24 месяца.*

16. КАКИЕ ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К СОЛДАТАМ:

а) рядовой; б) сержант; в) матрос;
г) ефрейтор; д) старший матрос.

17. КАКОЕ ВОИНСКОЕ ЗВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К МЛАДЬШЕМУ ОФИЦЕРСКОМУ СОСТАВУ:

а) майор; б) лейтенант; в) полковник;
г) капитан – лейтенант; д) младший лейтенант.

18. КАКОЕ ВОИНСКОЕ ЗВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ВЫСШЕМУ ОФИЦКРСКОМУ СОСТАВУ:

а*) капитан 2- го ранга;*
б) генерал- полковник;
в) майор;
д) полковник.

19. НАЗОВИТЕ ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ, ОДНО ИЗ КОТОРЫХ ПРЕДШЕСТВУЕТ ЗВАНИЮ МАЙОР, А ДРУГОЕ СЛЕДУЕТ ЗА НИМ:

20. КАКОЕ ИЗ ЗАКЛЮЧЕНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ КОМИССИИ ВОЕННОГО КОМИССАРИАТА ДАЕТ ПРАВО НА ОТСРОЧКУ ОТ ПРИЗЫВА ГРАЖД НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ:

а*) временно не годен к военной службе;*
б) ограниченно годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

21. КОМУ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРАЖДАН ДАЕТСЯ ОТСРОЧКА ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ:

а) имеющим ученую степень кандидата или доктора наук;
б) имеющим ребенка в возрасте до 3 – х лет;
в) признанным ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья.

22. ГРАЖДАНИН ИМЕЮЩИЙ 2 – Х ДЕТЕЙ:

а) получит отсрочку от призыва;
б) освобождается от призыва;
в) не подлежит призыву.

23. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРАЖДАН ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ:

а*) имеющие ребенка воспитываемого без матери;*
б) имеющие 2 – х и более детей;
в) проходящие или прошедшие военную службу;
г) имеющие ребенка в возрасте до 3 – х лет.

24. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ОСВОБОЖДАЮТСЯ ГРАЖДАНЕ:

а) годные к военной службе с незначительными ограничениями;
б) временно негодные к военной службе;
в) ограниченно годные к военной службе.

25. ГРАЖДАНИН ОКОНЧИЛ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ АКАДЕМИЮ И РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЕМ БИОЛОГИИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ ОН:

а*) освобождается от призыва на военную службу;*
б) получит отсрочку от призыва;
в) будет призван на военную службу.

26. ПО ХАРАКТЕРУ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТСРОЧКА ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

а) городскому учителю;
б) сельскому врачу;
в) преподавателю вуза;

г) сельскому учителю.

ТЕСТЫ по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – ЭТО:

а) обстановка на определенной территории, ведущая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.

2. ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

а) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия;

б) производственные, природные, техногенные, политические;

в) природные, техногенные, экологические, социально – политические конфликты.

3. ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ТЯЖЕСТИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

а) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;

б) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;

в) частные, местные, территориальные, региональные, федеральные.

4. КАКОЙ СИГНАЛ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ОЗНАЧАЕТ ЗАВЫВАНИЕ СИРЕНЫ, ПРЕРЫВИСТЫЕ ГУДКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ:

а) химическая тревога;

б) эвакуация;

в) воздушная тревога;

г) внимание всем.

5. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ КАКИМ АХОВ НЕОБХОДИМО ОКАЗАТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ПП ПОСТРАДАВШЕМУ:

А) аммиак;

Б) фосген;

В) хлор.

6. НАЗОВИТЕ СТЕПЕНЬ ОЖОГА, ЕСЛИ НА КОЖЕ ПОСТРАДАВШЕГО ПОЯВИЛИСЬ ПУЗЫРИ:

а) первая;

б) вторая;

в) третья;

г) четвертая.

7. ЗАПАС ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ПРИ ЭВАКУАЦИИ БЕРЕТСЯ В РАСЧЕТЕ НА:

а) 1 день;

б) 2 дня;

в) 3 дня;

г) 5 дней.

8. ЧЕМ НЕОБХОДИМО СМОЧИТЬ ВАТНО – МАРЛИВУЮ ПОВЯЗКУ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПАРОВ АММИАКА:

а) 2% - м раствором питьевой соды;
б) 5% - м раствором лимонной кислоты;
в) слабым раствором марганцовки.

8а. ЧЕМ НЕОБХОДИМО СМОЧИТЬ ВАТНО – МАРЛИВУЮ ПОВЯЗКУ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПАРОВ ХЛОРА:

а) 2% - м раствором питьевой соды;
б) 5% - м раствором лимонной кислоты;
в) слабым раствором марганцовки.

9. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОЛУЧИВ СИГНАЛ « ВНИМАНИЕ ВСЕМ »:

а) спуститься в подвал дома;
б) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации;
в) включить телевизор, радиоприемник и прослушать информацию.

10. ДЛЯ ЧЕГО ПРОИЗВОДИТСЯ ДЕЗАКТИВАЦИЯ:

а) для удаления радиоактивных веществ;
б) для удаления отравляющих веществ;
в) для оказания медицинской помощи.

11. КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА:

а) частичной;
б) объемной;
в) полной.

12. НА КАКОМ ЭТАЖЕ ЗДАНИЯ НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНО НАХОДИТЬСЯ, ЕСЛИ ЗАРАЖЕННОЕ ОБЛАКО ХЛОРОМ ДВИЖЕТСЯ В СТОРОНЫ ВАШЕГО 9 – ти ЭТАЖНОГО ДОМА:

а) на первом;
б) на пятом;
в) на последнем.

13. ЧТО ОТНОСИТСЯ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ:

а) противогаз, костюм Л – 1;
б) противогаз, респиратор;
в) костюмы Л – 1, ОЗК.

14. КАКИЕ ВИДЫ ОРУЖИЯ ОТНОСЯТСЯ К ОРУЖИЮ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ:

1. фугасные авиабомбы, мины, артиллерийские снаряды;
2. реактивные установки залпового огня «Град»;
3. ядерное, химическое, бактериологическое оружие.

15. ВОЗДЕЙСТВИЕ КАКОГО ПОРАЖАЮЩЕГО ФАКТОРА ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ВЫЗЫВАЕТ ОЖОГИ, ПОРАЖЕНИЕ ГЛАЗ, ПОЖАРЫ:

1. электромагнитный импульс;
2. проникающая радиация;
3. световое излучение.

16. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СТОЙКОСТЬ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ:

1. от токсичности отравляющих веществ и направления ветра;
2. от площади поражения и местности;
3. от свойств ОВ, погоды и условий местности.

17. УКАЖИТЕ, ГДЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СИЛЫ И СРЕДСТВА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В МИРНОЕ ВРЕМЯ.

18. УКАЖИТЕ, КТО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДАЕТ ПЛАН ГО И ВВОДИТ ЕГО В ДЕЙСТВИЕ.

19. УКАЖИТЕ КТО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ.

20. НАЗОВИТЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ.

21. НАЗОВИТЕ РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОНИКАЮЩЕЙ РАДИАЦИИ И РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ МЕСТНОСТИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.

22. НАЗОВИТЕ ЗОНЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ НА СЛЕДЕ ОБЛАКА ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА: (ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

а). зона заражения, зона опасного заражения, зона чересчур опасного заражения, зона умеренного заражения;

б). зона умеренного заражения, зона сильного заражения, зона опасного заражения, зона чрезвычайно опасного заражения;

в). зона умеренного заражения, зона сильного заражения, зона порогового заражения, зона опасного заражения.

23. РАСПРЕДЕЛИТЕ ЗОНЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭПИЦЕНТРА ВЗРЫВА.

(ответ представьте последовательностью букв Например: б, д, к,…)

а) зона сильного заражения;

б) зона умеренного заражения;

в) зона чрезвычайно опасного заражения;

г) зона опасного заражения.

24. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗУ « ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИМ ОРУЖИЕМ И ЭПИДЕМИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ _____.

25. СОСТАВЬТЕ ФРАЗУ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ФРАГМЕНТОВ

(ответ представьте последовательностью букв: Например д, а..)

а) …. Проводной, радио – и телевидения;

б) …. Основные способы оповещения населения;

в) …. С использованием сетей….,

г) …. О ЧС является речевая информация.

26. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВАШИ ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ УСЛЫШАЛИ СИГНАЛ « ВНИМАНИЕ ВСЕМ».

27. ВЫБЕРИТЕ СРЕДИ УКАЗАННЫХ НИЖЕ ОПИСАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ТЕ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ПОСЛЕ

ПРОСЛУШИВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ВОЗНИКШЕЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ:

а) продолжить делать то, что вы делали до прослушивания информации;

б) пойти на прогулку;

в) взять заранее приготовленные вещи первой необходимости, документы, запас продуктов питания и пойти в убежище (на эвакуационный пункт);

г) выполнить действия, которые рекомендованы местным органом ГО.

28. НАЗОВИТЕ ГРУППЫ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

29. НАЗОВИТЕ ФУНКЦИИ ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫХ УКРЫТИЙ.

30. НАЗОВИТЕ УКРИТИЯ ПРОСТЕЙШЕГО ТИПА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ КАК КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.

31. РАСПРЕДЕЛИТЕ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАЮЩЕЙ НАДЕЖНОСТИ ЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ ИНЖЕНЕРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ;

(ответ последовательностью букв: Например д,е,…):

а) убежище;

б) закрытые защитные щели;

в) погреб приспособленный под ПРУ;

г) открытые защитные щели.

32. НАЗОВИТЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ (всего четыре).

33. НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СИЗ.

34. НАЗОВИТЕ ДВА ВИДА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ.

35. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ТОГО, ЧТО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ ЭВАКУИРУЕМЫЙ ПО ПРИБЫТИИ НА СБОРНЫЙ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПУНКТ.

36. НАЗОВИТЕ ДОЛЖНОЗНОЕ ЛИЦО, ВОЗГЛАВЛЯЮЩЕЕ ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, И ЕГО ДОЛЖНРСТЬ В СИСТЕМЕ ГО ЧС.