

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03

Элементарная теория музыки

специальности 53.02.07 Теория музыки

Нижний Новгород
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчики:

Климентова Любовь Сергеевна, председатель предметной цикловой комиссии «Теория музыки» ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», кандидат искусствоведения

Шоронова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементарная теория музыки

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации СПО углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.03 – Элементарная теория музыки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебного курса «Элементарная теория музыки» является подготовка выпускников музыкального училища (колледжа) к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачами курса являются:

- формирование и развитие музыкального мышления учащихся, их аналитических способностей,
- воспитание навыка осмысленно дифференцировать средства музыкальной выразительности, выявлять наиболее характерные элементы музыкального языка в произведениях разных эпох, стилей, жанров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения: ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типов фактур);

использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

знать:

понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;
типы фактур;
типы изложения музыкального материала.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **личностные результаты (ЛР)**:

Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте гармонии.	ЛР 18

Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 20
--	-------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Время изучения: 1-2 семестры.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Элементарная теория музыки

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЗВУК	<i>1 семестр</i>	9	2
Тема 1.1 Музыка как вид искусства. Музыкальный звук и его свойства.	Содержание учебного материала: Специфические особенности музыкального искусства: временная и звуковая природа. Звук как физическое явление. Механизм образования и восприятия звука. Свойства музыкального тона (высота, длительность, громкость, тембр). Обертоновый ряд.	1	
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 1.2 Музыкальный строй	Содержание учебного материала: Виды музыкальных строев: пифагорейский, чистый, равномерно-темперированный. Энгармонизм в равномерно-темперированном строе.	1	1, 2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 1.3 Музыкальная нотация	Содержание учебного материала: Краткие сведения по истории нотации (реформа Гвидо Аретинского). Буквенная и слоговая системы обозначения звуков. Музыкальные ключи: скрипичный, басовый, ключи до (альтовый и теноровый).	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Раздел 2. РИТМ. МЕТР		15	2
Тема 2. 1 Ритм и метр в музыке	Содержание учебного материала: Соотношение понятий метра и ритма. Разновидности метра. Полиметрия. Виды ритмического деления. Полиритмия.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 2. 2 Группировка	Содержание учебного материала: Основные правила группировки в простых и сложных размерах. Синкопа. Группировка в вокальной музыке.	2	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	
Тема 2. 3 Темп в музыке	Содержание учебного материала: Классификация темпов. Итальянские обозначения музыкального темпа. Связь размера, темпа, ритмических фигур с жанрами.	1	3
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных	2	

	образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.		
	Контрольная работа. Построение обертоновых звукорядов. Транспонирование в ключах. Упражнения на группировку в разных размерах.	2	3
Раздел 3. ЛАД		21	
Тема 3. 1 Понятие о ладе и его элементах.	Содержание учебного материала: Общее понятие лада. Устойчивость и неустойчивость как основные факторы ладовой дифференциации звукоступеней. Звуковысотные связи. Ладовый звукоряд. Разновидности ладов.	1	1, 2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 3. 2 Диатонические лады.	Содержание учебного материала: Модальные лады. Пентатоника. Диатонические семиступенные лады. Понятие об искусственных ладах.	2	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	
Тема 3. 3 Тональные лады. Функциональное соотношение ступеней. Родство тональностей.	Содержание учебного материала: Тональные лады: мажор и минор. Их виды. Квинтовый круг тональностей. Ключевые знаки в тональностях. Названия и характеристика ступеней. Разрешение неустойчивых ступеней в устойчивые. Основные функциональные группы мажора и минора. Главные и побочные аккорды мажора и минора. Родство тональностей. Тональности первой степени родства.	2	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	
Тема 3. 4 Симметричные	Содержание учебного материала: Принцип равнодольного деления октавы. Виды симметричных ладов (целотоновая гамма, уменьшенные,	1	2

лады.	увеличенные, дважды-лады). Звукоряды симметричных ладов. Понятие ладов ограниченной транспозиции. Симметричные лады в истории музыки.		
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	
	Контрольная работа. Построение ладовых звукорядов.	2	3
Раздел 4. ИНТЕРВАЛ	<i>II семестр</i>	9	
Тема 4.1. Понятие и классификация интервалов	Содержание учебного материала: Общее понятие. Ступеневая и тоновая величина интервалов. Классификация интервалов. Обращение интервалов. Эпгармонизм интервалов. Построение интервалов от звука вверх и вниз.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 4.2. Интервалы в тональности	Содержание учебного материала: Интервалы на ступенях мажора и минора. Разрешение консонансов и диссонансов в тональности. Характерные интервалы и тритоны в тональности с разрешением.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
Тема 4.3. Интервалы от звука	Содержание учебного материала: Консонансы и диатонические диссонансы от звука с разрешением. Тритоны и характерные интервалы от звука с разрешением в различные тональности.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на		

	фортепиано.	1	
Раздел 5. АККОРД		15	
Тема 5.1. Понятие и виды аккордов	Содержание учебного материала: Структурная, фоническая и функциональная стороны аккорда. Строение трезвучий и септаккордов. Функции звуков аккорда. Понятие аккордовых и неаккордовых тонов.	1	2 3
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.)	1	
Тема 5.2. Трезвучия с обращениями в ладу	Содержание учебного материала: Общее представление о ладовых функциях аккордов. Ладовое разрешение аккордов доминантовой и субдоминантовой группы. Разрешение уменьшенного и увеличенного трезвучий.	1	2 3
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 5.3. Септаккорды в ладу	Содержание учебного материала: D7, VII7, II7 с обращениями и разрешениями. Общее представление о септаккордах других ступеней.	1	1,2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 5.4. Функциональные обороты в условиях диатоники	Содержание учебного материала: Названия функциональных оборотов. Начальные приемы гармонического анализа.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на		

	фортепиано.	2	
	Контрольная работа. Построение интервалов и аккордов от звука. Построение интервалов и аккордов в тональности с разрешением.	2	3
Раздел 6. ХРОМАТИЗМ		15	
Тема 6.1. Понятие хроматизма и альтерации	Содержание учебного материала: Общее понятие. Виды хроматизма. Альтерированная и хроматическая гаммы.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 6.2. Хроматические интервалы	Содержание учебного материала: Генезис, ступени и принципы разрешения хроматических интервалов. Энгармонические аналогии с диатоническими интервалами.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 6.3. Аккорды в условиях хроматизма	Содержание учебного материала: Понятие об альтерированных аккордах. «Неаполитанский» секстаккорд. Двойная доминанта. Альтерация аккордов D и S группы.	1	2
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
Тема 6.4. Межтональная хроматика	Содержание учебного материала: Понятие модуляции, виды модуляции. Техника выполнения отклонений. Определение отклонения и модуляции по мелодии.	1	2

			3
	Практические занятия: построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	2	
	Контрольная работа. Построение альтерированных звукорядов и хроматических гамм, хроматических интервалов, хроматических, альтерированных аккордов в тональности и от звука с разрешением.	2	3
Раздел 7. ТРАНСПОЗИЦИЯ, СЕКВЕНЦИЯ.		3	
Тема 7.1. Понятие и способы транспозиции	Содержание учебного материала. Общее понятие. Интервальный, ступеневой, ключевой способы транспонирования. Транспонирующие инструменты.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3
Тема 7.2. Секвенция	Содержание учебного материала. Общее понятие. Виды секвенций (тональная и модулирующая, мелодическая и гармоническая). Шаг и направление секвенции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3
Раздел 8 ЗНАКИ СОКРАЩЕНИЯ НОТНОГО ПИСЬМА.		3	
Тема 8.1. Мелизмы	Содержание учебного материала. Исторические сведения. Виды мелизмов и варианты их расшифровки: трель, группетто, форшлаг, мордент.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3

Тема 8.2. Знаки сокращения нотного письма	Содержание учебного материала. Виды реприз, вольты. Различные виды упрощения нотной записи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3
Раздел 9. МЕЛОДИЯ.		3	
Тема 9.1. Мелодия. Интонация	Содержание учебного материала. Общее понятие. Типы интонаций. Выразительность мелодии. Краткие исторические сведения.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3
Тема 9.2. Строение мелодической линии	Содержание учебного материала. Типы мелодических волн. Масштабно-синтаксические структуры. Кульминация.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3
Раздел 10. ПЕРИОД.		6	
Тема 10.1. Структура и типы периодов	Содержание учебного материала. Общее понятие. Нормативный период, его строение. Однотональный и модулирующий периоды.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3
Тема 10.2. Каденции	Содержание учебного материала: Определение. Роль каденции в периоде. Классификация каденций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	0,5	3

Тема 10.3. Некоторые принципы анализа периода	Содержание учебного материала: Музыкальный образ. Жанр. Стилль. Характер. Начальные аналитические приемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Работа с основными и дополнительными источниками по теме. Построение и анализ элементов музыкальной речи, в том числе и в художественных образцах. Выполнение письменных упражнений из учебных пособий. Игра элементов и упражнений на фортепиано.	1	3
Раздел 11. КУРСОВАЯ РАБОТА.		9	
Тема 11.1. Выполнение курсовой работы.	Содержание учебного материала: Выполнение курсовой работы по дисциплине «Элементарная теория музыки». Примерная тематика курсовых работ: - Обертоновый звукоряд и акустика. - Темп. Специфика темпов электронной музыки. - Особенности ладообразования (на примере Мазурок Шопена, прелюдий Шостаковича или др.) - Полиритмия. Полиметрия. - Особенности каденций в музыке романтического периода(одно-два пр-я). - Выразительные особенности жанра. - Фактура и склад. - Мелодическая линия. Особенности развития мелодии. - Формообразующие свойства мелодии.	2	3
	Практические занятия: редактирование текста курсовой работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выбор темы, составление плана работы, анализ материала и источников, написание текста, оформление. Подготовка к экзаменационной контрольной работе.	3	
	Письменная экзаменационная работа. Построение пройденных элементов музыкальной речи.	2	3
	Итого максимальная нагрузка	108	
	Обязательная аудиторная нагрузка	72	
	Самостоятельная работа	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: фортепиано, парты, стулья, доска с нотным станом, наглядные пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б. Алексеев, А. Мясоедов. Элементарная теория музыки. - М., 1986.
2. Л. Красинская, В. Уткин. Элементарная теория музыки. - М., 1983.
3. Курс теории музыки под общей редакцией А.Л.Островского. – Л.,1984.
4. Музыкальная энциклопедия. В 6 т. – М., 1982.
5. И. Способин Элементарная теория музыки. - М., 1984.
6. Упражнения по элементарной теории музыки. Учебное пособие. – Л.,1986.
7. В. Хвостенко Задачи и упражнения по элементарной теории музыки. - М., 1973.

Дополнительные источники:

1. Е. Абызова Гармония: Учебник. – М., 2001.
2. И. Дубовский, С. Евсеев, И. Способин, В. Соколов Учебник гармонии. – М., 1987

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли	Проверка самостоятельной работы обучающегося в классе, контрольные работы , экзаменационная письменная работа и устный ответ на экзамене по элементарной теории музыки, курсовая работа.

выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения: ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типов фактур); использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; типы фактур; типы изложения музыкального материала.