

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01

Информационные технологии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

углубленная подготовка

Нижегород
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Хореографическое творчество

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчики:

Большакова Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», кандидат педагогических наук

Маторина Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в углубленной подготовке СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

ЕН.01. Информационные технологии.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа дисциплин **ЕН.01 Информационные технологии** ориентирована на достижение следующих **целей**:

- овладение студентами теоретическими и практическими навыками использования компьютерных технологий в целях повышения эффективности профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины **ЕН.01 Информационные технологии** ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение программного обеспечения и профессионального оборудования для работы на персональном компьютере (ПК);
- анализ обучающих и игровых программ нового поколения;
- исследование музыкальных ресурсов сети Internet.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен **знать***:

З.1. Теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

З.2. Типы компьютерных сетей;

З.3. Принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь***:

У.1. Применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

У.2. Пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины, выпускник должен овладеть следующими общими компетенциями (**ОК**):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **личностные результаты (ЛР):**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	11
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	16
Домашняя работа	12
Подготовка докладов и сообщений	4
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационное общество и информация		4	
Тема 1.1. Информатизация общества	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Основные термины и понятия.	1,5	1
	Практическая работа: - составление опорного конспекта по теме лекции; - с оставление и решение кроссвордов на знание основных терминов и понятий темы;	0,5	
Тема 1.2. Становление информационных технологий как науки	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные этапы развития информатики и информационных технологий. Основные понятия, цели и задачи курса. Правила техники безопасности. Правила работы и требования техники безопасности. Гигиенические и технические условия безопасной эксплуатации техники. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кабинету информатики и компьютерным занятиям	1	1
	Практическая работа: - составление опорного конспекта по теме лекции; - с оставление и решение кроссвордов на знание основных терминов и понятий темы; - просмотр и последующее обсуждение сообщений по выбранным темам «Этапы информатизации общества», «История развития информатики как науки», «История появления информационных технологий», «Современные технологии и их возможности», «Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты».	1	
	Самостоятельная работа: - работа со справочной литературой в рамках подготовки сообщения на тему «Этапы информатизации общества», «История развития информатики как науки», «История появления информационных технологий», «Современные технологии и их возможности», «Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты».	2	
Раздел 2. Информационные системы и технологии		4	
Тема 2.1. Информационные процессы	<i>Содержание учебного материала:</i> Технические средства реализации информационных технологий (основные понятия, термины, принципы). Автоматизация учета (понятие, основные принципы). Основные виды и понятия информационных процессов.	1,5	2
	Практическая работа: -составление опорного конспекта по теме лекции;	0,5	
Тема 2.2. Защита информации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Защита информации (понятие, основные принципы). Основные понятия и признаки заражения информации. Особенности антивирусных программ. .	0,5	2
	Практическая работа: составление опорного конспекта по теме лекции;	1,5	

	- дискуссия по теме «Плюсы и минусы конкретных антивирусных программ».		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. - работа со справочной литературой в рамках подготовки к дискуссии по теме «Плюсы и минусы конкретных антивирусных программ». - работа со справочной литературой в рамках подготовки сообщения по теме «Эволюция антивирусных программ», «Сравнение антивирусных программ», «Компьютерные вирусы», «Защита информации», «Система защиты информации в Интернете», «Современные технологии и их возможности». - создание проекта (презентации) по теме сообщения в количестве 10-15 слайдов.	2	
Раздел 3. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий		23	
Тема 3.1. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и классификации ПК. История развития ЭВМ. Основные компоненты ПК.	0,5	1
	Практическая работа: -просмотр видеоконтента по теме лекции с одновременным составлением опорного конспекта по теме; -работа с раздаточным материалом: сборка мозаики на знание основных компонентов ПК; -составление таблицы классификации ПК с выделением критериев; -составление и решение кроссвордов по теме лекции;	1,5	
	Самостоятельная работа: -работа со справочной литературой по теме лекции; -решение практических задач, заданных в ходе лекции;	1	
Тема 3.2. Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала:</i> Базовое программное обеспечение: основные принципы, пакеты программ. Анализ характеристик самых распространенных оболочек. Прикладное программное обеспечение (понятия, базовые характеристики)	0,5	1
	Практическая работа: -работа с раздаточным материалом: решение прикладных задач на знание содержания базового программного обеспечения; - дискуссия на тему «Плюсы и минусы различных пакетов базового программного обеспечения на различных платформах»;	1,5	
	Самостоятельная работа: - работа со справочным материалом в рамках подготовки к дискуссии на тему «Плюсы и минусы различных пакетов базового программного обеспечения на различных платформах»; --решение практических задач, заданных в ходе лекции;	1	
Тема 3.3. Работа с базами данных	<i>Содержание учебного материала:</i> Системы управления базами данных: назначение, возможности, принципы устройства, область применения (понятие, существенные характеристики). Анализ конкретных примеров работы с системами управления базами данных.	0,5	2
	Практическая работа: -работа с раздаточным материалом: решение прикладных задач на знание принципов работы систем управления базами данных; - дискуссия на тему «Плюсы и минусы различных систем управления базами данных»;	1,5	

	<p>Самостоятельная работа: - работа со справочной литературой в рамках подготовки к - дискуссии на тему «Плюсы и минусы различных систем управления базами данных»; --решение практических задач, заданных в ходе лекции;</p>	1	
Тема 3.4. Работа с электронными таблицами	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия. Особенности работы с Excel. Простейшие операции с базой данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Использование функций в расчетах MS Excel. «Создание таблиц БД с использованием конструктора» (понятия, существенные характеристики, анализ конкретны х примеров операций с базами данных с использованием Excel)</p>	1	2
	<p>Практическая работа: - работа с раздаточным материалом: решение практических задач на знание операций с базой данных с использованием различных модификаций Excel;</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - работа со справочной литературой в рамках подготовки ответов на вопросы, заданные в ходе в лекции; - решение практических задач, заданных в ходе лекции;</p>	1	
Тема 3.5. Работа с программой для создания и проведения презентаций	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности работы с Power Point. Основные алгоритмы. Создание презентации с использованием различных способов анимации. Анализ конкретных примеров работы с программами создания и проведения презентаций.</p>	1	
	<p>Практическая работа: - работа с раздаточным материалом: решение практических задач на знание операций с базой данных с использованием различных программ для создания и проведения презентаций. - решение практических задач, заданных в ходе лекции;</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа: - работа со справочной литературой в рамках подготовки ответов на вопросы, заданные в ходе в лекции; - решение практических задач, заданных в ходе лекции;</p>	2	
Тема 3.6. Работа с текстовыми редакторами	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия и принципы работы в текстовых редакторах. Работа с Word. Набор фрагмента текста, применение различного форматирования на уровне символов и абзацев. Вставка графических объектов в текст документа. Анализ конкретных примеров работы в текстовых редакторах.</p>	1	3
	<p>Практическая работа: - работа с раздаточным материалом: выполнение конкретных заданий на знание принципов работы в текстовых редакторах; - решение практических задач, заданных в ходе лекции;</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа: - работа со справочной литературой в рамках подготовки ответов на вопросы, заданные в ходе в лекции; - решение практических задач, заданных в ходе лекции;</p>	2	
Тема 3.7. Работа с графическими редакторами	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Виды компьютерной графики: векторная графика, растровая графика. Создание простых фигур. Обработка изображения с использованием графического редактора. Анализ конкретных примеров работы с различными графическими редакторами.</p>	1	2

	Практическая работа: - работа с раздаточным материалом: выполнение конкретных заданий на знание принципов работы в графических редакторах (обработка графического материала, создание афиши, буклета, приглашения (по выбору)); - решение практических задач, заданных в ходе лекции;	3	
	Самостоятельная работа: - работа с раздаточным материалом: решение практических задач (обработка графического материала, создание афиши, буклета, приглашения (по выбору));	2	
Тема 3.8. Программа Audacity	<i>Содержание учебного материала:</i> Общий принцип работы с программами обработки звука, виды дорожек. Запись звука и работа со звуковыми событиями в программе. Деструктивная обработка звукового материала (импульсная модуляция, нарастание и затухание звука, пороговый шумоподавитель). Импорт, экспорт. Запись на компакт-диск. Анализ конкретных примеров работы с программами обработки звука.	1	
	Практическая работа: - работа с раздаточным материалом: решение практических задач на запись и обработку звукового материала.	2	
	Самостоятельная работа: - работа со справочной литературой в рамках подготовки к зачетной работе (выполнение проекта на знание основных принципов работы с текстовыми, графическими, звуковыми редакторами, базами данных) в рамках выбранной темы из списка предложенных тем.	2	
	Зачетная работа по темам курса: защита проекта на знание основных принципов работы с текстовыми, графическими, звуковыми редакторами, базами данных	1	
	Всего аудитор.	32	
	Всего самост.	16	
	Максимальная нагрузка	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет из условия на два человека один компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. Электронный ресурс. Договор с ООО Юрайт, предоставляющей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам.

Дополнительные источники:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии: учебное пособие / Л. И. Алешин. - Москва: Литера, 2011. - 424 с.
2. Алиев В. Компьютер - это просто! / Алиев В. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 174 с.
3. Гохберг Г. С. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - Москва: Академия, 2013. - 207 с.
4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. Электронный ресурс. Договор с ООО Юрайт, предоставляющей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам.
5. Зелинский С. Э. Секреты работы в Windows : Word, Excel, Интернет : новейший самоучитель / С. Э. Зелинский. - Харьков. - Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. - 526 с.
6. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ Д.В. Куприянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 225 с. Электронный ресурс. Договор с ООО Юрайт, предоставляющей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам.
7. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. Электронный ресурс. Договор с ООО Юрайт, предоставляющей доступ к учебной литературе по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

Умения:	
Производить установку ПО	практические занятия
Выполнять защиту информации	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
Работать с текстовыми, графическими, звуковыми файлами	внеаудиторная самостоятельная работа; практические занятия
Знания:	
знание уровней организации ЭВМ; иметь представление об информационной безопасности; знать периодизацию развития информационных технологий	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
иметь представление о информационном оснащении профессиональной деятельности; знать основные сервисы информационного обеспечения профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа; практические занятия
иметь представление о работе Word, Excel; знать основные закономерности подготовки документов.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<p>В результате освоения учебной дисциплины, выпускник должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии» в количестве 16 часов представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, с использованием учебников и других источников информации.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, и учебно-методические пособия.

Для внеаудиторных занятий студентам наряду с подготовкой нот, инструментовкой и выполнения практических заданий можно предложить темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких заданий предлагаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной ситуации. Эти темы могут быть как индивидуальными заданиями, так и групповыми для совместного выполнения исследования.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов:

1. Представление информации в ЭВМ.
2. Основные устройства компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Носители информации.
5. Компьютерные вирусы.
6. Антивирусные программы.
7. Информатика как научная дисциплина.
8. Человек и информация.
9. Место информатики в научном мировоззрении.
10. Информационные процессы в живой природе.
11. Информационные процессы в обществе.
12. Информационные процессы в технике.
13. Информационная деятельность человека.
14. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.
15. Позиционные и непозиционные системы счисления.
16. Различные формы представления информации.
17. Системы счисления, используемые в компьютере.
18. Представление чисел в памяти ЭВМ.
19. Правила техники безопасности при работе на компьютере.
20. Архитектура ЭВМ.
21. Операционная система: назначение и основные функции.
22. История развития ВТ.
23. Поколения ЭВМ.
24. Технология обработки текстовой информации.
25. Технология обработки графической информации.
26. Технология обработки числовой информации.
27. Мультимедийные технологии.
28. Системы управления базами данных.
29. Компьютерные телекоммуникации.
30. Локальные компьютерные сети.
31. Глобальные компьютерные сети.
32. Сеть Интернет.
33. Материальные и информационные модели.
34. Файловые менеджеры.
35. Программы- архиваторы.
36. Криптографические методы защиты информации.
37. Автоматизированное рабочее место специалиста.