

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Нижегород

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); • ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); • ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); • ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; • ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 997 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, методист, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |
|-----------------------|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций для УПГС 53.00.00 «Музыкальное искусство», разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |

| | |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций, и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Активно применяющий полученные знания на практике. | ЛР 13 |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством. | ЛР 14 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Владеющий знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 16 |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 17 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте гармонии | ЛР 18 |
| Обладающей коммуникативными умениями и навыками. | ЛР 19 |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | ЛР 20 |
| Развивающий творческие способности, обладающий образным мышлением, чувством стиля, развитым художественным вкусом. | ЛР 21 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый. | ЛР 23 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 24 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику. | ЛР 25 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|--|--------------|
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 27 |
| Проявляющий эмпатию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, оказывающий поддержку нуждающимся. | ЛР 28 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР29 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|---|
| Профильные учебные дисциплины | | |
| ОД.02.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21. |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28. |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28. |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24. |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29. |
| Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Музыкальная литература XX века | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23. |
| ОП.02 | Сольфеджио | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21. |
| ОП.05 | Вычислительная техника | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27. |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27. |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 28. |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Звукооператорская технологиче- | ЛР 10, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР |

| | | |
|--------------|--|---|
| | ская деятельность | 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29. |
| ПМ.02 | Музыкально-творческая деятельность | ЛР 9, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29. |
| ПМ.03 | Организационно-управленческая деятельность | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28. |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Концепция учебно-воспитательной работы в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Положение об учебно-воспитательной работе в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Положение о классном руководителе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о назначении за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам и других форм материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «НМУ им.М.А.Балакирева»;
- Положение о стипендиальной комиссии в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Положение по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;
- Программа (подпрограмма) «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»;

- Положение о внутриучрежденческом учёте несовершеннолетних и их семей в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева» образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-методической работе, методиста, классных руководителей, председателя ПЦК специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство», преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательного процесса, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева» располагает следующими ресурсами:

учебные аудитории:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий;
- для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

залы:

- концертный зал на 348 посадочных мест с концертными роялями, мультимедийным оборудованием и звукоусиливающей аппаратурой;
- малый концертный зал на 50 посадочных мест с концертными роялями, мультимедийным оборудованием и звукоусиливающей аппаратурой;

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

фонотека.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева» представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство**
на период с 2021 по 2023 г.

Нижний Новгород, 2019

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|---|---------------------------------------|--------------------|---|--|
| Сентябрь | | | | | |
| 01.09 | День знаний | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11, ЛР 20, ЛР 27 |
| 03.09 | Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом: Тематический классный час «Антитеррор – противодействие терроризму. Правила безопасности» | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Собрания родителей несовершеннолетних обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • проблемы адаптации в училище; • проблема пропусков занятий без уважительной причины; • предупреждение асоциального поведения студентов. | Родители несовершеннолетних студентов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК классные руководители | ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25 |
| Первая декада | День первокурсника | студенты 3-4 курсов | Большой зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27 |
| Первая декада | Классный час на тему «Правила профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 29 |
| в течение месяца | Подготовка стенда «Наша гордость» | студенты 3-4 курсов | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28 |
| в течение месяца | Классный час на тему: «Тайм-менеджмент. Управление временем» | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог классные руководители | ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24 |
| Третий | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие студенты | Учебные аудитории | Заместитель директора | ЛР 15, ЛР |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|----------------------------------|---|---|
| вторник месяца | | денты 3-4 курсов, родители неуспева- ющих студентов | тории | по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководите- ли | 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| в течение месяца | Конкурс творческих работ | студенты 3-4 курсов | фойе перед Большим за- лом | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, Студенческий со- вет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21 |
| в течение месяца | Подготовка социально-психологического тестиро- вания обучающихся, направленного на раннее вы- явление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, программист | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 22 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 октября | Поздравление преподавателей училища с Днём учителя | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, Студенческий со- вет | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27 |
| Первая декада | Беседа о пользе вакцинации «Вакцинация – необ- ходимая ступенька к здоровью» | студенты 3-4 курсов | Учебные ауди- тории | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли | ЛР 9 |
| Первая декада | Доклады студентов на темы «Политическое устрой- ство государства» | студенты 3-4 курсов | Учебные ауди- тории | Заместитель директора по УВР, классные ру- ководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16 |
| Вторая декада | Классные часы на тему «Трудовое законодатель- ство РФ» | студенты 3-4 курсов | Учебные ауди- тории | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 23 |
| Третья декада | Конкурс чтецов любимых произведений студентов | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватель сценической речи М.М. Лобанова, классные руководите- | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------|--|--|
| | | | | ли, Студенческий совет | |
| Вторая декада | Беседа с выпускниками о дальнейшем выборе профессии | Студенты 4 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 20, ЛР 22 |
| Третий вторник месяца | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие студенты 3-4 курсов, родители неуспевающих студентов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| в течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 22 |
| Вторая декада | Встреча с врачом-наркологом Детского отделения Нижегородского наркологического диспансера | студенты 3-4 курсов | Большой зал | Заместитель директора по УВР, врач-нарколог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 23 |
| Ноябрь | | | | | |
| Первая декада | Просмотр видеофильмов о Нижегородском ополчении | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22 |
| Первая декада | Классные часы на тему «Символика РФ» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 16 |
| Вторая декада | «Весёлые старты» | студенты 3-4 курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29 |
| Третья декада | «Люблю свою профессию». Встреча с выпускниками училища, обучающимися в Нижегородской государственной консерватории имени М.И. Глинки | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------|---|---|
| | | | | ли | |
| Третья декада | Интеллектуальная игра | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 |
| Третья декада | Классные часы к Международному дню отказа от курения «Курение – опасная ловушка» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23 |
| Третий вторник месяца | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие студенты 3-4 курсов, родители неуспевающих студентов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Декабрь | | | | | |
| Первая декада | Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом на тему «Знание - ответственность - здоровье» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 22 |
| Первая декада | Коммуникативный тренинг «Эффективное разрешение конфликтов. Психотехники общения». Выявление способов поведения студентов в конфликте | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 |
| Первая декада | Классные часы, посвящённые декаде инвалидов: «Дарите людям доброту!» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Вторая декада | Классные часы на тему «12 декабря – День конституции России» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 16 |
| Третья декада | Конкурс новогодних плакатов | студенты 3-4 курсов | Фойе перед Большим за- | Заместитель директора по УВР, | ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------|--|--|
| | | | лом | классные руководители, Студенческий совет | ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Третья декада | Проведение конкурса на лучшее новогоднее оформление класса | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Январь | | | | | |
| Вторая декада | Тематические классные часы по итогам зимней экзамениционной сессии. | студенты 3-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Третья декада | Праздничный концерт ко Дню студента | студенты 3-4 курсов | Большой зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| Третья декада | Танцевальный флешмоб | студенты 3-4 курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели спец. «Хореографическое творчество», классные руководители, Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 29 |
| Третья декада | Классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |
| Третий вторник месяца | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие студенты 3-4 курсов, родители неуспевающих студентов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| февраль | | | | | |
| Первая | Классный час, посвящённый Всемирно- | студенты | учебные | Заместитель директора | ЛР 4, ЛР 10, |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|---|---|
| декада | му дню безопасного интернета «Правила поведения в сети интернет» | 3-4 курсов | аудитории | по УВР, классные руководители | ЛР 17 |
| Вторая декада | Конкурс чтецов любовной лирики | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватель сценической речи, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25 |
| Вторая декада | Турнир по шашкам и шахматам | студенты 3-4 курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25 |
| Третья декада | Досуговое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29 |
| Третий вторник месяца | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие студенты 3-4 курсов, родители неуспевающих студентов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| март | | | | | |
| В течение месяца | Посещение прослушиваний Всероссийской Олимпиады учащихся музыкальных колледжей | студенты 3-4 курсов | Нижегородская консерватория | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27 |
| Первая декада | Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» | студенты 3-4 курсов | Фойе перед Большим залом | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 29 |
| Первая декада | Досуговое мероприятие к Международному женскому дню «В поисках принцессы» | студенты 3-4 курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------|---|---|
| Вторая декада | Досуговое мероприятие «Открытая сцена» | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 |
| Третья декада | Конкурс авторских сочинений студентов (ко Всемирному дню поэзии) | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |
| Третий вторник месяца | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие студенты 3-4 курсов, родители неуспевающих студентов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| апрель | | | | | |
| 01.04 | Первоапрельский капустник | студенты 3-4 курсов | Большой зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21 |
| Первая декада | Классные часы на тему «Профилактика профессиональных заболеваний» | студенты 3-4 курсов | Большой зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 29 |
| Вторая декада | Классные часы ко Дню космонавтики «Покорители Вселенной» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16 |
| Вторая декада | Беседа на тему «В чём смысл жизни?» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 28 |
| В течение месяца | Анкетирование выпускников «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом» | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 22, ЛР 27 |
| Третья декада | Первенство училища по настольному теннису | студенты 3-4 курсов, преподаватели | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 29 |
| Третий вторник | Заседание совета по профилактике | Неуспевающие сту- | Учебные ауди- | Заместитель директора | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|
| месяца | | денты 3-4 курсов, родители неуспева- ющих студентов | тории | по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководите- ли | ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| май | | | | | |
| Первая декада | Конкурс чтецов ко Дню Победы | студенты 3-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватель сценической речи, классные руководите- ли, Студенческий со- вет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25 |
| Вторая декада | Фотоотчёт за учебный год «Моя студенческая жизнь» | студенты 3-4 курсов | Фойе перед Большим залом | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, Студенческий со- вет | ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27 |
| Третья декада | Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры | студенты 3-4 курсов | Учебные ауди- тории | Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли | ЛР 5, ЛР 18 |
| Третья декада | Классные часы, посвящённые Всемирному Дню без табака | студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 12 |
| В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА | | | | | |
| | Индивидуальные беседы с обучающимися | студенты 3-4 курсов | ОО | Заместитель директора по УМР, заместитель ди- ректора по УВР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12 |
| | Обеспечение связи с законными представителями | студенты 3-4 курсов | ОО | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2 |
| | Участие в конкурсах и олимпиадах профессиональ- ного мастерства | студенты 3-4 курсов | ОО, вне стен ОО | Председатель ПЦК | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Посещение концертов и спектаклей | студенты | ОО, вне стен | Заместитель директора по УВР, | ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21 |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|-------------|---|----------------------------|
| | | 3-4 курсов | ОО | классные руководители | |
| | Посещение музеев | студенты 3-4 курсов | Вне стен ОО | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21 |
| | Классные часы, по темам: «Правила поведения в училище», «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице в общественных местах», «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм и его проявления» | студенты 3-4 курсов | ОО | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |