

Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»



**ОПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**специальность  
53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО  
(по видам инструментов)**

**Фортепиано**

**Уровень образования**  
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

**Квалификация**  
Артист, преподаватель, концертмейстер

**Нижний Новгород  
2020 г.**

## Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Специализация	Фортепиано
Уровень образования	Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев.
Срок действия Государственной аккредитации	до 27 марта 2024 года
Сетевая форма реализации ОПОП	нет
Язык, о языках, на которых осуществляется образование	русский
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Основное общее образование
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца об основном общем образовании и выдержавших вступительные испытания творческой направленности.
Наименование квалификации углубленной подготовки	Артист, преподаватель, концертмейстер
Управление образовательной программой	Предметная цикловая комиссия (ПЦК) преподавателей «Фортепиано» ГБПОУ «НМУ им. М.А. Балакирева»; Председатель ПЦК – Богданович Анастасия Николаевна; В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Управляющий Совет НМУ, Педагогический Совет НМУ, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.
Основные характеристики программы	Объем образовательной программы в академических часах: Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 7722 ч., в т.ч.: - Общеобразовательный учебный цикл – 2106 ч., - Учебные циклы ППССЗ – 5616 ч.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях	Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: <b>нет</b> ; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: <b>да</b>
Структура программы	Образовательная программа имеет следующую структуру: - общеобразовательный учебный цикл;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл;</li> <li>- профессиональный учебный цикл;</li> <li>- учебная практика;</li> <li>- производственная практика (по профилю специальности);</li> <li>- производственная практика (преддипломная);</li> <li>- промежуточная аттестация;</li> <li>- государственная итоговая аттестация.</li> </ul>
Область профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: музыкально-инструментальное исполнительство; музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений, музыкальное руководство творческими коллективами.
Объекты профессиональной деятельности выпускников	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные произведения разных эпох и стилей;</li> <li>- музыкальные инструменты;</li> <li>- творческие коллективы;</li> <li>- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;</li> <li>- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- слушатели и зрители театров и концертных залов;</li> <li>- театральные и концертные организации;</li> <li>- учреждения (организации) культуры, образования.</li> </ul>
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<p>Артист, преподаватель, концертмейстер готовится к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).</li> <li>- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).</li> </ul>
Требования к результатам освоения программы	<p>Артист, преподаватель, концертмейстер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Артист, преподаватель, концертмейстер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Исполнительская деятельность.

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
- ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
- ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

	<p>ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.</p> <p>Педагогическая деятельность.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.</p> <p>ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.</p> <p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>
<p>Дисциплины, профессиональные модули</p>	<p>ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл</p> <p>ОД.01 Учебные дисциплины</p> <p>ОД 01.01 Иностранный язык</p> <p>ОД 01.02 Обществознание</p> <p>ОД 01.03 Математика и информатика</p> <p>ОД 01.04 Естествознание</p> <p>ОД 01.05 География</p> <p>ОД 01.06 Физическая культура</p> <p>ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОД 01.08 Русский язык</p> <p>ОД 01.09 Литература</p> <p>ДО 01.10 Астрономия</p> <p>ОД.01.11 Родная литература (русская)</p> <p>ОД.02.00 Профильные учебные дисциплины</p> <p>ОД 02.01 История мировой культуры</p> <p>ОД 02.02 История</p> <p>ОД 02.03 Народная музыкальная культура</p> <p>ОД 02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)</p> <p>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>ОГСЭ 01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ 02 История</p> <p>ОГСЭ 03 Психология общения</p> <p>ОГСЭ 04 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ 05 Физическая культура</p> <p>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>ОП 01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)</p>

	<p>ОП 02 Сольфеджио  ОП 03 Элементарная теория музыки  ОП 04 Гармония  ОП 05 Анализ музыкальных произведений  ОП 06 Музыкальная информатика  ОП 07 Безопасность жизнедеятельности  ОП 08 Зарубежная литература  ПМ.00 Профессиональные модули  ПМ.01 Исполнительская деятельность  МДК 01.01 Специальный инструмент  МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство  МДК 01.03 Концертмейстерский класс  МДК 01.04 История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов  МДК 01.05 Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент  ПМ.02 Педагогическая деятельность  МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса  ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)  ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускную квалификационную работу - "Исполнение сольной программы";</li> <li>- государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";</li> <li>- государственный экзамен по междисциплинарному курсу по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс";</li> <li>- государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".</li> </ul>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих профессиональных модулей, практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>ПМ.01 Исполнительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП.01 Концертмейстерская подготовка</li> <li>- УП.02 Фортепианный дуэт</li> <li>- УП.03 Чтение с листа и транспозиция</li> <li>- УП.04 Ансамблевое исполнительство</li> <li>- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика</li> </ul> <p>ПМ.02 Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП.05 Учебная практика по педагогической работе</li> <li>- ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика</li> </ul> <p>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</p>
Воспитательная работа	<p>Цели, задачи и принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.</p>

*Основные направления воспитательной работы в НМУ:*

- Художественно-эстетическое.
- Духовно-нравственное.
- Профессионально-трудовое.
- Гражданско-патриотическое.
- Здоровый образ жизни.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Адаптация первокурсника
- Традиции и новации училища
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности НМУ воспитание студенческой молодежи осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, патриотизм, гражданственность, взаимопомощь, а также ценности нового времени: инициативность, индивидуализация, толерантность и многие другие.

*Содержание процесса воспитания* в училище нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций.

Основная воспитательная работа направлена также на то, чтоб способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных по ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта

	<p>среднего общего образования в профессиональной деятельности.  ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Перечень  вступительных  испытаний</p>	<p>При приеме на данную специальность НМУ проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение сольной программы,</li> <li>- сольфеджио (письменно и устно).</li> </ul>
<p>Контакты</p>	<p>603057, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 5 В  тел.: 8 (831) 412-03-23, тел/факс: 8 (831) 412-03-23  E-mail: balakirevnmk07@mail.ru</p>