

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)  
имени М.А. Балакирева»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Безопасность жизнедеятельности

Нижний Новгород  
2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчики:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Сальников Владимир Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----</b>	<b>23</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ... _____</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в цикл **Общепрофессиональных дисциплин** Обязательной части учебных циклов ППССЗ.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часа

Время изучения дисциплины – 5-6 семестры.

Итоговая аттестация – зачёт.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия (раздел 1/раздел 2/ раздел 3)	2/1/3
контрольные работы (раздел 1/раздел 2/ раздел 3)	10/6/3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, домашняя работа).	36
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1</b>  Войны в истории человечества и России	<b>Содержание учебного материала:</b> Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия и мировое сообщество. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 1 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> Организация обороны Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ в области обороны.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2</b>  Военная служба – особый вид государственной службы	<b>Содержание учебного материала:</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа:</b> Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 2 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы. Законодательство Российской Федерации о вопросах военной службы.	<b>1</b>	

<b>Тема 1.3</b>  Исполнение обязанностей военной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 3 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4</b>  Организация обороны Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны.		
	<b>Контрольная работа:</b> Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Военная доктрина РФ. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.5</b>  Основные понятия о воинской обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основные сведения о воинской обязанности (определение воинской обязанности и ее содержание). Особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 1 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Обосновать значение составляющих воинской обязанности для граждан РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.6</b>  Организация воинского учета и его предназначение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Организация воинского учета (введение воинского учета в России, кто не подлежит воинскому учету, цели и виды воинского учета). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	<b>Контрольная работа:</b> По теме – воинская обязанность и ее составляющие, цели воинского учета,	<b>1</b>	



	порядок постановки граждан на воинский учет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Изучить обязанности граждан по воинскому учету.	1	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить разделы 3 и 4 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Изучит Постановление правительства №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от31.12.1999г.	0.5	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет.	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально – психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основные требования к индивидуально – психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей		
	<b>Практические занятия:</b> Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 5 и 6 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	1	

<b>Тема 1.9</b>  Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	
	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Изучить раздел 7 и 9 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Изучение обязанностей военнослужащих.		
<b>Тема 1.10</b>  Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Предназначение и основные положения.		
	<b>Практические занятия:</b> Строевая подготовка.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 1 параграфа 3 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.11</b>  Статус военнослужащего, социальная и правовая защита военнослужащего	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.		
	<b>Контрольная работа:</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни	<b>1</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 1 и 2 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы.	0,5	
<b>Тема 1.12</b>  Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	1
	<b>Контрольная работа:</b> Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 3 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> Прохождение службы военнослужащими – женщинами.	1	
<b>Тема 1.13</b>  Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Подготовить сообщения:</b> Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	
<b>Тема 1.14</b> Права и ответственность военнослужащих	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность	2	2

	за преступления против военной службы.		
	<b>Контрольная работа:</b> Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 5 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 6 параграфа 4 учебника и ответить на вопросы.	0,5	
<b>Тема 1.16</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 6 параграфа 5 учебника и ответить на вопросы.	0,5	
<b>Тема 1.17</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества; любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 1 параграфа 5 учебника и ответить на вопросы.	0,5	
<b>Тема 1.18</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
Военнослужащий	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей В и ВТ, способов их использования в бою, понимание роли своей военной		

специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно – профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя.		
	<b>Контрольная работа:</b> Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 2 параграфа 5 учебника и ответить на вопросы.	0,5	
<b>Тема 1.19</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально – этическим, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родов войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 3 параграфа 5 учебника и ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 1.20</b> Воинская дисциплина. Ее сущность и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе	<b>Содержание учебного материала:</b> Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 5 параграфа 5 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> Взаимоотношения в воинском коллективе.	0,5	
<b>Тема 1.21</b> Международная (миротворческая)	<b>Содержание учебного материала:</b> Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно – правовые основы участия России в миротворческих	1	2

деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.		
	<b>Контрольная работа:</b> Воинская дисциплина, ее суть и значение.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 8 параграфа 5 учебника и ответить на вопросы.	<b>0,5</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32 ч + 16 ч с/р</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1.  Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1.1. Основные понятия здоровья. Составляющие здоровья: соматическое, физическое, психическое, духовное и сексуальное здоровье. 1.2. Компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, правильное питание, режим дня, отказ от вредных привычек, закаливание организма, личная гигиена, безопасное поведение в быту и на улице. 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. 1.4. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы развития основных неинфекционных заболеваний: неправильный образ		

	жизни, неблагоприятная окружающая среда, наследственность человека.		
	<b>Контрольные работы:</b> - здоровье. Компоненты здорового образа жизни; - влияние вредных привычек на здоровье человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и общества.	3	
<b>Тема 2.2.</b>  Репродуктивное здоровье.	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть общего здоровья человека. 2.2. Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье: вредные привычки, заболевания передающиеся половым путем, аборты, неправильный образ жизни.	6	2
	<b>Контрольная работа:</b> - влияние различных факторов на репродуктивное здоровье.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Образ жизни и репродуктивное здоровье.	3	
<b>Тема 2.3.</b>  Семья в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1. Формы общения между людьми. 3.2. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 3.3. Основы семейного права в Российской Федерации. Семейный кодекс.	6	2
	<b>Контрольная работа:</b> - брак и семья.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> - анализ семейного кодекса РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	3	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 4.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы,	6	2

Беременность и уход за младенцем	<p>влияющие на здоровье ребенка.</p> <p>4.2. Планирование семьи. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>4.2. Факторы, негативно влияющие на течение беременности и развитие плода: курение, алкоголь, наркотики, неправильный образ жизни.</p> <p>4.3. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни.</p>		
	<p><b>Контрольная работа:</b> Беременность, гигиена беременности. Уход за новорожденным.</p>	1 1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Влияние вредных привычек на развитие плода и течение беременности.</p>	3	
	<b>ИТОГО</b>	24 ч+ 12 ч с/р	
<b>РАЗДЕЛ III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1.  ЧС природного и техногенного характера	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций; Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Пожарная безопасность, правила личной безопасности при пожаре.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Порядок действий по эвакуации при пожаре в здании училища. Изучение первичных средств тушения пожаров, правила пользования ими.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 3 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы.</p>	0,5	



	Разработайте варианты вашего поведения при возникновении ЧС в районе проживания в случае, если вы находитесь дома, на улице, в учебном заведении.		
<b>Тема 3.2</b>  Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	История создания, предназначение и задачи гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной. Что должен знать и уметь каждый студент.		
	<b>Практические занятия:</b> Действия населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера в различных ситуациях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 1 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы.	0,5	
<b>Тема 3.3</b>  Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Определение и характеристика ядерного оружия, виды ядерных взрывов; Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва; Защита от поражающих факторов ядерного взрыва; Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Нарисовать след облака радиоактивного заражения в зависимости от направления ветра, с названием зон и уровнем радиации на границе зон.	0,5	
<b>Тема 3.4</b>  Химическое оружие. Защита от поражающих факторов	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Определение химического оружия и признаки его применения; Классификация ОВ по характеру токсического и поражающего действия; Защита от поражающих факторов химического оружия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Подготовить ответ на вопрос: чем оценивают опасность химического заражения?	0,5	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Бактериологическое (биологическое) оружие. Защита от поражающих факторов	Определение и предназначение бактериологического оружия; Способы применения и особенности бактериологического оружия; Защита населения от биологического оружия, медицинские средства защиты.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 2 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> «Общая характеристика современных обычных средств поражения».	0,5	
<b>Тема 3.6</b>  Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Оповещение и действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения подаваемые при ведении военных действий и порядок действия населения по ним.		
	<b>Контрольная работа:</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 3 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. Подготовить текст оповещения для студентов в случае возникновения пожара, используя план эвакуации из здания колледжа при пожаре.	0,5	
<b>Тема 3.7</b>  Защита населения путем эвакуации	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1
	Понятие, цели и виды эвакуации. Организация эвакуации при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Способы эвакуации. Планирование эвакуации, создание сборных эвакуационных пунктов. Действия населения при объявлении эвакуации.		
	<b>Контрольная работа:</b> Действия населения при оповещении о ЧС мирного и военного времени.	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 6 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> Порядок эвакуации населения при ведении военных действий.</p>	1	
<p><b>Тема 3.8</b> Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация защитных сооружений. Убежища – коллективные средства защиты. ПРУ, их назначение и устройство. Простейшие укрытия, их краткая характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 4 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы.</p>	1	
	<p><b>Тема 3.9</b> Средства индивидуальной защиты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Состав и назначение средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Медицинские средства защиты, назначение, порядок пользования.</p>	
<p><b>Практические занятия:</b> Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	1		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 5 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. <b>Подготовить сообщение:</b> Защитная фильтрующая одежда – порядок использования и случаи использования.</p>	1		
<p><b>Тема 3.10</b> Организация и проведение санитарной обработки людей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Определение санитарной обработки, в чем она заключается. Порядок проведения частичной санитарной обработки. Полная санитарная обработка, порядок ее проведения. Дезактивация, дегазация и дезинфекция, для чего они предназначены.</p>	1	2

	<b>Контрольная работа:</b> Организация инженерной защиты.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел 6 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Правовые основы охраны труда.	Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.		
	<b>Контрольная работа:</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Творческое задание	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16 ч + 8 ч с/р</b>	
	Всего аудиторная нагрузка.	<b>72</b>	
	Всего самостоятельная работа.	<b>36</b>	
	Максимальная нагрузка	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект учебно – наглядных пособий по учебной дисциплине «БЖ»;
- нормативно – правовые документы;
- раздаточный материал;
- средства индивидуальной защиты (противогаз, ватно – марлевая повязка);
- расходные медицинские предметы (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- перевязочные средства (бинт, вата медицинская, лейкопластырь);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2910 г.), М., 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 кл. Под ред. Ю.Л.Воробьева М.,2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 кл. Под ред. Ю.Л.Воробьева М.,2010.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакции).
2. Федеральный закон «Об образовании» от 1.12.2007 г. № 309 - ФЗ;
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащего» (от 27.05.1998г. № 76 – ФЗ, с изменениями на 2010 г.); М., 2010.
4. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.06.2002 г. № 112 – ФЗ;
5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6.03.2006г.

№ 35 – ФЗ);

6. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

7. Постановление Правительства РФ №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999.

8. Военная доктрина Российской Федерации;

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года;

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 1 января 1997 года;;

11. Семейный кодекс Российской Федерации.

### **Учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности./ Соломин В.П. (отв.ред.). Учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2017 (эл. ресурс, лицензия)

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. 2-е изд./ под ред. Шлендера П.Э. М: Вузовский учебник, 2010. (есть в библиотечке колледжа)

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Фролов М.П., Литвинов Е.Н. \Под ред. Воробьева Ю.А. МБАст-Астрель, 2010. (есть в библиотечке колледжа).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Фролов М.П., Литвинов Е.Н. \Под ред. Воробьева Ю.А. МБАст-Астрель, 2010. (есть в библиотечке колледжа).

5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-н-Д: Феникс, 2010. (есть в библиотечке колледжа).

6. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 класс., - М., Просвещение. 2010;

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Индивидуальный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Индивидуальный опрос. Практическая работа. Тестирование.
применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа. Индивидуальный опрос.
ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Индивидуальный опрос. Тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Индивидуальный опрос. Тестирование.
оказывать первую помощь пострадавшим	Индивидуальный опрос. Тестирование. Практическая работа.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития события и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях природного (стихийные бедствия) и техногенного характера, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Работа по карточкам.

национальной безопасности России	
1	2
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Индивидуальный опрос. Тестирование.
основы военной службы и обороны государства	Индивидуальный опрос. Тестирование.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Индивидуальный опрос.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Индивидуальный опрос. Тестирование.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Индивидуальный опрос. Практическая работа.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на военную службу в добровольном порядке	Индивидуальный опрос. Тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО	Индивидуальный опрос. Тестирование.
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Индивидуальный опрос.
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим	Индивидуальный опрос. Тестирование. Практическая работа.

### **Критерии оценки знаний студентов предмета «Безопасность жизнедеятельности»**

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший вопросы изложенные в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

Оценка **«отлично»** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно – программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.



Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно – программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробел в знаниях основного учебно – программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Методическое обеспечение программы.

### ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) *правом гражданина;*
  - б) *обязанностью гражданина;*
  - в) *долгом и обязанностью гражданина.*
2. ПРИЗЫВ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:
  - а) *постановления Правительства РФ;*
  - б) *указа Президента РФ;*
  - в) *постановления Государственной Думы РФ.*
3. КТО ПРИНИМАЕТ ВОЕННУЮ ПРИСЯГУ:
  - а) *гражданин призванный на военную службу;*
  - б) *гражданин заключивший контракт на военную службу;*
  - в) *военнослужащий впервые поступивший на военную службу.*
4. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ НЕ ПРИНЯВШИЙ ВОЕННУЮ ПРИСЯГУ (ДО ПРИВЕДЕНИЯ К ВОЕННОЙ ПРИСЯГЕ) НЕ МОЖЕТ:
  - а) *назначаться во внутренний наряд;*
  - б) *привлекаться к несению караульной службы;*
  - в) *привлекаться к работе по обслуживанию боевой техники и вооружения.*
5. МОЖНО ЛИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ПРИВЛЕКАТЬ К УЧАСТИЮ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ ДО ПРИВЕДЕНИЯ ЕГО К ВОЕННОЙ ПРИСЯГЕ:
  - а) *можно*
  - б) *можно в исключительных случаях;*
  - в) *нельзя.*
6. КТО ИМЕЕТ СТАТУС ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО:
  - а) *граждане состоящие на военной службе;*
  - б) *граждане состоящие в запасе;*
  - в) *военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или по контракту.*
7. ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПОДЛЕЖАТ ГРАЖДАНЕ МУЖСКОГО ПОЛА В ВОЗРАСТЕ:
  - а) *от 18 до 30 лет;*
  - б) *от 17 до 27 лет;*
  - в) *от 18 до 27 лет.*
8. СРОКИ ПРИЗЫВА ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ:
  - а) *с 1 января по 31 декабря и с 1 октября по 31 декабря;*
  - б) *с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря;*
  - в) *с 1 апреля по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря.*
9. РЕШЕНИЕ О ПРИЗЫВЕ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНЯТО:

- а) после достижения ими возраста 17 лет;*
- б) в год достижения ими возраста 18 лет;*
- в) после достижения ими возраста 18 лет.*

10. УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНОЙ НЕЯВКИ В ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ ПО ПОВЕСТКЕ О ПРИЗЫВЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) заболевание одного из родителей гражданина;*
- б) заболевание одного из родственников гражданина;*
- в) заболевание или увечье гражданина связанные с утратой трудоспособности.*

11. ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) командованием воинской части;*
- б) на сборном пункте;*
- в) военным комиссариатом.*

12. ЧТО СЧИТАЕТСЯ НАЧАЛОМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ:

- а) день вызова в военный комиссариат для призыва;*
- б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;*
- в) день прибытия к месту военной службы.*

13. КТО ИЗ ГРАЖДАН МУЖСКОГО ПОЛА ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ ПО ВОЗРАСТУ:

- а) 17 и 50 лет;*
- б) моложе 18 лет и старше 60 лет;*
- в) 16 и 60 лет.*

14. КАКОВЫ СРОКИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ:

- а) 12 месяцев;*
- б) 24 месяца;*
- в) 18 месяцев.*

15. ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРОК СЛУЖБЫ ПО ПРИЗЫВУ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 12 месяцев;*
- б) 18 месяцев;*
- в) 24 месяца.*

16. КАКИЕ ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К СОЛДАТАМ:

- а) рядовой;*
- б) сержант;*
- в) матрос;*
- г) ефрейтор;*
- д) старший матрос.*

17. КАКОЕ ВОИНСКОЕ ЗВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К МЛАДШЕМУ ОФИЦЕРСКОМУ СОСТАВУ:

- а) майор;*

- б) лейтенант;*
- в) полковник;*
- г) капитан – лейтенант;*
- д) младший лейтенант.*

18. КАКОЕ ВОИНСКОЕ ЗВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ВЫСШЕМУ ОФИЦЕРСКОМУ СОСТАВУ:

- а) капитан 2- го ранга;*
- б) майор;*
- в) генерал- полковник;*
- д) полковник.*

19. НАЗОВИТЕ ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ, ОДНО ИЗ КОТОРЫХ ПРЕДШЕСТВУЕТ ЗВАНИЮ МАЙОР, А ДРУГОЕ СЛЕДУЕТ ЗА НИМ:

20. КАКОЕ ИЗ ЗАКЛЮЧЕНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ КОМИССИИ ВОЕННОГО КОМИССАРИАТА ДАЕТ ПРАВО НА ОТСРОЧКУ ОТ ПРИЗЫВА ГРАЖД НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ:

- а) временно не годен к военной службе;*
- б) ограниченно годен к военной службе;*
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями*

21. КОМУ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРАЖДАН ДАЕТСЯ ОТСРОЧКА ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ:

- а) имеющим ученую степень кандидата или доктора наук;*
- б) имеющим ребенка в возрасте до 3 – х лет;*
- в) признанным ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья.*

22. ГРАЖДАНИН ИМЕЮЩИЙ 2 – Х ДЕТЕЙ:

- а) получит отсрочку от призыва;*
- б) освобождается от призыва;*
- в) не подлежит призыву.*

23. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРАЖДАН ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ:

- а) имеющие ребенка воспитываемого без матери;*
- б) имеющие 2 – х и более детей;*
- в) проходящие или прошедшие военную службу;*
- г) имеющие ребенка в возрасте до 3 – х лет.*

24. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ОСВОБОЖДАЮТСЯ ГРАЖДАНЕ:

- а) годные к военной службе с незначительными ограничениями;*
- б) временно негодные к военной службе;*
- в) ограниченно годные к военной службе.*

25. ГРАЖДАНИН ОКОНЧИЛ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ АКАДЕМИЮ И РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЕМ БИОЛОГИИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ ОН:

- а) освобождается от призыва на военную службу;
- б) получит отсрочку от призыва;
- в) будет призван на военную службу.

26. ПО ХАРАКТЕРУ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТСРОЧКА ОТ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

- а) городскому учителю;
- б) сельскому врачу;
- в) преподавателю вуза;
- г) сельскому учителю.

### ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ – 2 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – ЭТО:

- а) обстановка на определенной территории, ведущая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.

2. ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- а) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия;
- б) производственные, природные, техногенные, политические;
- в) природные, техногенные, экологические, социально – политические конфликты.

3. ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ТЯЖЕСТИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- а) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
- б) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- в) частные, местные, территориальные, региональные, федеральные.

4. КАКОЙ СИГНАЛ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ОЗНАЧАЕТ ЗАВЫВАНИЕ СИРЕНЫ, ПРЕРЫВИСТЫЕ ГУДКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ:

- а) химическая тревога;
- б) эвакуация;
- в) воздушная тревога;
- г) внимание всем.

5. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ КАКИМ АХОВ НЕОБХОДИМО ОКАЗАТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ПП ПОСТРАДАВШЕМУ:

Пострадавшего согреть, напоить чаем (кофе). Кожу и слизистые промыть 2% раствором соды. При остановке дыхания провести искусственное дыхание:

- А) аммиак;

- Б) фосген;  
В) хлор.
6. НАЗОВИТЕ СТЕПЕНЬ ОЖОГА, ЕСЛИ НА КОЖЕ ПОСТРАДАВШЕГО ПОЯВИЛИСЬ ПУЗЫРИ:
- а) первая;
  - б) вторая;
  - в) третья;
  - г) четвертая.
7. ЗАПАС ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ПРИ ЭВАКУАЦИИ БЕРЕТСЯ В РАСЧЕТЕ НА:
- а) 1 день;
  - б) 2 дня;
  - в) 3 дня;
  - г) 5 дней.
8. ЧЕМ НЕОБХОДИМО СМОЧИТЬ ВАТНО – МАРЛИВУЮ ПОВЯЗКУ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПАРОВ АММИАКА:
- а) 2% - м раствором пищевой соды;
  - б) 5% - м раствором лимонной кислоты;
  - в) слабым раствором марганцовки.
- 8а. ЧЕМ НЕОБХОДИМО СМОЧИТЬ ВАТНО – МАРЛИВУЮ ПОВЯЗКУ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПАРОВ ХЛОРА:
- а) 2% - м раствором пищевой соды;
  - б) 5% - м раствором лимонной кислоты;
  - в) слабым раствором марганцовки.
9. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОЛУЧИВ СИГНАЛ « ВНИМАНИЕ ВСЕМ »:
- а) спуститься в подвал дома;
  - б) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации;
  - в) включить телевизор, радиоприемник и прослушать информацию.
10. ДЛЯ ЧЕГО ПРОИЗВОДИТСЯ ДЕЗАКТИВАЦИЯ:
- а) для удаления радиоактивных веществ;
  - б) для удаления отравляющих веществ;
  - в) для оказания медицинской помощи.
11. КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА:
- а) частичной;
  - б) объемной;
  - в) полной.
12. НА КАКОМ ЭТАЖЕ ЗДАНИЯ НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНО НАХОДИТЬСЯ, ЕСЛИ ЗАРАЖЕННОЕ ОБЛАКО ХЛОРОМ ДВИЖЕТСЯ В СТОРОНЫ ВАШЕГО 9 – ти ЭТАЖНОГО ДОМА:
- а) на первом;
  - б) на пятом;

- в) на последнем.
13. ЧТО ОТНОСИТСЯ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ:
- а) противогаз, костюм Л – 1;
  - б) противогаз, респиратор;
  - в) костюмы Л – 1, ОЗК.
14. КАКИЕ ВИДЫ ОРУЖИЯ ОТНОСЯТСЯ К ОРУЖИЮ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ:
1. фугасные авиабомбы, мины, артиллерийские снаряды;
  2. реактивные установки залпового огня «Град»;
  3. ядерное, химическое, бактериологическое оружие.
15. ВОЗДЕЙСТВИЕ КАКОГО ПОРАЖАЮЩЕГО ФАКТОРА ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ВЫЗЫВАЕТ ОЖОГИ, ПОРАЖЕНИЕ ГЛАЗ, ПОЖАРЫ:
1. электромагнитный импульс;
  2. проникающая радиация;
  3. световое излучение.
16. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СТОЙКОСТЬ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ:
1. от токсичности отравляющих веществ и направления ветра;
  2. от площади поражения и местности;
  3. от свойств ОВ, погоды и условий местности.
17. УКАЖИТЕ, ГДЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СИЛЫ И СРЕДСТВА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В МИРНОЕ ВРЕМЯ.
18. УКАЖИТЕ, КТО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДАЕТ ПЛАН ГО И ВВОДИТ ЕГО В ДЕЙСТВИЕ
19. УКАЖИТЕ КТО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ
20. НАЗОВИТЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ.
21. НАЗОВИТЕ РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОНИКАЮЩЕЙ РАДИАЦИИ И РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ МЕСТНОСТИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.
22. НАЗОВИТЕ ЗОНЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ НА СЛЕДЕ ОБЛАКА ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА: (ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
- а). зона заражения, зона опасного заражения, зона чересчур опасного заражения, зона умеренного заражения;
  - б). зона умеренного заражения, зона сильного заражения, зона опасного заражения, зона чрезвычайно опасного заражения;
  - в). зона умеренного заражения, зона сильного заражения, зона порогового заражения, зона опасного заражения
23. РАСПРЕДЕЛИТЕ ЗОНЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭПИЦЕНТРА ВЗРЫВА.  
(ответ представьте последовательностью букв Например: б, д, к,...)
- а) зона сильного заражения;

- б) зона умеренного заражения;
  - в) зона чрезвычайно опасного заражения;
  - г) зона опасного заражения.
24. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗУ « ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОСТРОЕ ЖЖЕНИЕ В ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ, ЗРЕНИЯ, СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, КАШЕЛЬ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ДЫХАНИЕ, ОТНОСЯТСЯ К ОВ \_\_\_\_\_ ДЕЙСТВИЯ ( выберите ответ)
- а) общееядовитого;                      в) раздражающего;
  - б) психохимического;                  г) нервно – паралитического.
- 25 ДОПОЛНИТЕ ФРАЗУ « ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИМ ОРУЖИЕМ И ЭПИДЕМИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_.
26. СОСТАВЬТЕ ФРАЗУ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ФРАГМЕНТОВ ( ответ представьте последовательностью букв: Например д, а..)
- а) .... Проводной, радио – и телевидения;
  - б) .... Основные способы оповещения населения;
  - в) .... С использованием сетей.....,
  - г) .... О ЧС является речевая информация
27. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВАШИ ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ УСЛЫШАЛИ СИГНАЛ « ВНИМАНИЕ ВСЕМ».
28. ВЫБЕРИТЕ СРЕДИ УКАЗАННЫХ НИЖЕ ОПИСАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ТЕ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ПОСЛЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ВОЗНИКШЕЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ:
- а) продолжить делать то, что вы делали до прослушивания информации;
  - б) пойти на прогулку;
  - в) взять заранее приготовленные вещи первой необходимости, документы, запас продуктов питания и пойти в убежище (на эвакуационный пункт);
  - г) выполнить действия, которые рекомендованы местным органом гражданской обороны.
29. НАЗОВИТЕ ГРУППЫ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.
30. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.
31. НАЗОВИТЕ ФУНКЦИИ ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫХ УКРЫТИЙ.
32. НАЗОВИТЕ УКРЫТИЯ ПРОСТЕЙШЕГО ТИПА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ КАК КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.



33. РАСПРЕДЕЛИТЕ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАЮЩЕЙ НАДЕЖНОСТИ ЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ ИНЖЕНЕРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ;  
(ответ последовательностью букв: Например д,е,...):
- а) убежище;
  - б) закрытые защитные щели;
  - в) погреб приспособленный под ПРУ;
  - г) открытые защитные щели.
34. НАЗОВИТЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ( всего четыре).
35. НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.
36. НАЗОВИТЕ ДВА ВИДА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ.
37. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ТОГО, ЧТО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ ЭВАКУИРУЕМЫЙ ПО ПРИБЫТИИ НА СБОРНЫЙ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПУНКТ.
38. НАЗОВИТЕ ДОЛЖНОЗНОЕ ЛИЦО, ВОЗГЛАВЛЯЮЩЕЕ ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, И ЕГО ДОЛЖНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГО ЧС.
-