

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Нижегородское музыкальное училище (колледж)  
имени М.А. Балакирева»**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Нижний Новгород  
2020**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана согласно рекомендаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям: Музыкальное искусство эстрады (по видам), Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Сольное и хоровое народное пение, Хоровое дирижирование, Теория музыка, Музыкальное звукооператорское мастерство, Хореографическое творчество.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А.Балакирева»

Разработчики:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Сальников Владимир Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

## **Содержание**

1.Паспорт программы учебной дисциплины	с. 4.
2.Структура и содержание программы учебной дисциплины	с. 5.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	с. 17.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	с. 21.
5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины	с.24.

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям:

- 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам),
- 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам),
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
- 53.02.04 Вокальное искусство,
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
- 53.02.06 Хоровое дирижирование,
- 53.02.07 Теория музыки,
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ОД.01.07 обучающиеся должны **УМЕТЬ:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

## **ЗНАТЬ:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

### **Компетенции, реализуемые в ходе выполнения программы:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (специальности ВИ, ХД, ТМ, СХНП МИЭ, МЗМ, НХТ)

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности ( специальности ИНО ОДУИ ФНО ОСИ).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В соответствии с учебным планом , содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » реализуется в течение 1-2 семестров, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 часов.

## **2. Структура и содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
В том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>7</i>
контрольные работы	<i>11</i>
зачеты	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>нет</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
В том числе:	
Домашняя работа	<i>32</i>
Подготовка докладов и сообщений	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **2.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме экзамена.

## **2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (40 часов).**

#### **1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Автономное существование человека в условиях природной среды (правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Обеспечение питанием, водой. Оборудование временного жилища, добыча огня).

#### **1.2. Терроризм – угроза обществу.**

Терроризм. Виды современного терроризма, его характерные черты и особенности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Законодательство в области борьбы с терроризмом.

#### **1.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера**

Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в подъезде дома, в лифте, в общественном транспорте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.)

#### **1.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

#### **1.5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях;

Действия населения при оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей;

Действия населения при пожаре (в здании, в лесу..);

Действия населения при оповещении о наводнении;

Действия населения при угрозе взрыва и при взрыве в здании;

Действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) (действия при аварии на ХОО);

Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте (РОО).

#### **1.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

#### **1.7. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения военного времени.

#### **1.8. Пожарная безопасность.**

Особенности пожарной безопасности в образовательных учреждениях, при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Поведение и действия студентов в случае пожара при нахождении в колледже (алгоритм действий в случае пожара). Средства пожаротушения и пользования ими.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)**

#### **2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества (общие понятия о здоровье, критерии здоровья, необходимость сохранения и укрепления здоровья).

Инфекционные заболевания, их классификация причины возникновения.

Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных болезней.

#### **2.2. Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания;

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни;

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

#### **2.3. Первая медицинская помощь (ПМП) при несчастных случаях и поражениях**

- Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения;
- Первая медицинская помощь при ранениях (способы остановки кровотечений, правила наложение повязок и жгута. Борьба с болью);
- Первая медицинская помощь при травмах (опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника);

- ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте;
- ПМП при остановке сердца (клиническая смерть и ее признаки, проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, сердечно – легочная реанимация).

### **Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)**

#### **3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

Родина и ее национальная безопасность (национальные интересы, угрозы национальной безопасности России).

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил РФ.

Другие войска, их состав и предназначение

#### **3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.

Памяти поколений – дни воинской славы

#### **3.3. Символы воинской чести**

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.



### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.</p> <p>2. Автономное существование человека в условиях природной среды (правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Обеспечение питанием, водой. Оборудование временного жилища, добыча огня).</p> <p><b>Практические занятия:</b> Определение сторон горизонта с помощью компаса, солнца и часов, местных предметов. Движение по азимуту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить раздел 1 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы;</li> <li>- подберите из печатных источников принципы автономного существования человека в природной среде (добровольного и вынужденного);</li> <li>- сформулируйте выводы о качествах которые необходимо развить для обеспечения личной безопасности при автономном пребывании в природной среде.</li> </ul>	4	2
		1	
		3	
<b>Тема 1.2.</b> Терроризм – угроза обществу.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Терроризм. Виды современного терроризма, его характерные черты и особенности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Законодательство в области борьбы с терроризмом.</p> <p><b>Контрольная работа по теме:</b> Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить раздел 2 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы.</li> <li>- подберите факты из СМИ и Интернета на тему «Террористическая деятельность на территории Россий-</li> </ul>	2	2
		1	
		2	

	ской Федерации в начале 21 века».			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в подъезде дома, в лифте, в общественном транспорте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.)		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить раздел 2 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы; - составьте свой индивидуальный план по обеспечению личной безопасности.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.		1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера; Терроризм – угроза обществу.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить раздел 3 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы. - ознакомиться со статьями Уголовного кодекса РФ.	3		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС ситуаций природного и техногенного характера: Действия населения при оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей; Действия населения при пожаре (в здании, в лесу.); Действия населения при оповещении о наводнении; Действия населения при угрозе взрыва и при взрыве в здании; Действия населения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ; Действия населения при оповещении об аварии на РОО.		2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение мероприятий по сигналам оповещения при ЧС природного и техногенного характера.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		

	- изучить раздел 3 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы.		
<b>Тема 1.6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		1
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить раздел 5 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 1.7.</b> Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения военного времени.		2
	<b>Практические занятия:</b> - действия при угрозе урагана; - действия при аварии на ХОО, РОО; действия по сигналу «Внимание всем!».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить раздел 3 параграфа 2 учебника и ответить на вопросы. - подготовьте текст речевой информации (оповещения) для студентов при пожаре.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Особенности пожарной безопасности в образовательных учреждениях, при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Поведение и действия студентов в случае пожара при нахождении в колледже (алгоритм действий в случае пожара). Средства пожаротушения, пользования ими.		3
	<b>Практические занятия:</b> Отработка мероприятий эвакуации из здания колледжа при пожаре.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить основные положения закон «О пожарной безопасности»; - подберите факты из СМИ и Интернета примеры значительных пожаров произошедших из – за нарушений правил пожарной безопасности.	2	
<b>Тема 1.9.</b> Законы и другие нормативно – правовые акты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Положения Конституции Российской Федерации. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О ГО». Содержание законов, основные права и обязанности граждан.		1

<b>РФ по обеспечению безопасности.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить раздел 4 параграфа 1 учебника и ответить на вопросы.	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства индивидуальной защиты органов дыхания их назначение и правила пользования;</li> <li>• Средства индивидуальной защиты кожи;</li> <li>• Медицинские средства индивидуальной защиты;</li> <li>• Организация и проведение санитарной обработки.</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Действия населения по сигналам оповещения военного времени. Средства индивидуальной защиты.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты и медицинскими СИЗ. Проведение частичной санитарной обработки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить разделы параграфа 2 учебника и ответить на вопросы.	2	
<b>РАЗДЕЛ II.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества (общие понятия о здоровье, критерии здоровья, необходимость сохранения и укрепления здоровья).</li> <li>• Инфекционные заболевания, их классификация причины возникновения. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных болезней.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить разделы параграфа 3 учебника и ответить на вопросы. - назовите определение здоровья принятое Всемирной организацией здравоохранения.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания;</li> <li>• Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни;</li> <li>• Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</li> </ul>		

	<b>Контрольная работа по теме:</b> Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить раздел 1 параграфа 4 и ответить на вопросы.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Первая медицинская помощь (ПМП) при несчастных случаях и поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения;</li> <li>• Первая медицинская помощь при ранениях (способы остановки кровотечений, правила наложение повязок и жгута. Борьба с болью);</li> <li>• Первая медицинская помощь при травмах (опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника);</li> <li>• ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте;</li> <li>• ПМП при остановке сердца (клиническая смерть и ее признаки, проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, сердечно – легочная реанимация).</li> </ul>		2
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Основы здорового образа жизни;	2	
	<b>Практические занятия:</b> Наложение повязок на различные участки тела. Наложение жгута для остановки кровотечения, жгута - закрутки из подручных материалов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить разделы параграфа 7 учебника и ответить на вопросы. - доклад на тему: «Первая помощь при термических ожогах».	4	
<b>РАЗДЕЛ III.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родина и ее национальная безопасность (национальные интересы, угрозы национальной безопасности России).</li> <li>• История создания и развития Вооруженных Сил России.</li> <li>• Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</li> <li>• Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил РФ.</li> <li>• Другие войска, их состав и предназначение.</li> </ul>		1
	<b>Зачет по теме:</b> Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить параграф 5 учебника и ответить на вопросы; - Проанализируйте, как изменялись организация и вооружение армии в ходе военных реформ.	2	
<b>Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.</li> <li>• Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.</li> <li>• Памяти поколений – дни воинской славы России.</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить параграф 6 учебника и ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.3. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</li> <li>• Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>• Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить параграф 7 учебника и ответить на вопросы; - подготовить сообщение о подвигах российских воинов по защите государственных символов.	4	

## 2.4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
	Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоро-

	<p>вья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>
	<p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Воору-</p>



	женных Сил РФ и символах воинской чести
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- экранно-звуковые пособия;
- противогаз ГП-5 (10 шт);
- компас (2 шт);
- простейшие средства индивидуальной защиты (ВМП по числу учащихся);
- образцы средств первой помощи:  
жгут кровоостанавливающий; бинты; вата медицинская, лейкопластырь;
- образцы средств пожаротушения (СП);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс. М.: Изд. Вертикаль. Дрофа. 2017.

2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс. М.: Изд. Вертикаль. Дрофа. 2017.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена. 2017 г.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Профессиональное образование. 2-е изд. — М., 2017.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 кл. М.,2010.
7. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 кл. М.,2010.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2010.
9. Смирнов А.Т.. Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 класс., - М., Просвещение. 2010;

#### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащего» (от 27.05.1998г. № 76 – ФЗ, с изменениями на 2010 г.); М., 2010.
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6.03.2006г. № 35 – ФЗ);
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Военная доктрина Российской Федерации, утверждена 25 декабря 2014 г. Президентом Российской Федерации.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ)
17. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
19. Уголовный кодекс Российской Федерации;
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил РФ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

**Дополнительная литература:**

1. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — Ростов н/Д, 2013.
2. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
3. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
4. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: национальные интересы, угрозы национальной безопасности России; История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России  
Символы воинской чести
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### 4.2. Проверяемые результаты

Разделы программы	Проверяемые результаты		ОК	Тип задания
	Знания	Умения		
1	2	3	4	5
<b>1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</li> </ul>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>-действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	ОК10 ОК 11	Выполнение письменных тестовых работ, докладов, рефератов, презентаций
<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и</li> </ul>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>-действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострада-</li> </ul>	ОК10 ОК 11	Выполнение рефератов, презентаций, контрольных нормативов

	чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	давшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
<b>3. Основы военной службы</b>	Должен знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	Должен уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	ОК10 ОК 11	Выполнение рефератов, презентаций, контрольных нормативов

## 5. Методическое обеспечение программы.

### Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
  - Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
  - Табакокурение и его влияние на здоровье.
  - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
  - Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
  - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Оповещение и информирование населения об опасности.



- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города воинской славы Российской Федерации.