

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)  
имени М.А. Балакирева»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Экологические основы  
природопользования**

Нижний Новгород  
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчик:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина И.И. – кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова И.Ю. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.02 Экологические основы природопользования

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b>в том числе:</b> « Ученые – экологи» Рефераты Подготовить сообщение об одной из экологических проблем. « Экологическая обстановка в районе» - Доклады Подготовить тесты по данной теме  Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия экологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет «Экологические основы природопользования».	Содержание учебного материала	2	2
	1 Специфика, цель и задачи дисциплины. Рекомендуемая учебная литература		
	2 Структура экологии: биосферная, сельскохозяйственная, промышленная, медицинская, математическая, экономическая и юридическая.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента-Подготовить сообщения по теме : «Ученые – экологи»		1	
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия экологии. Компоненты экологии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные понятия экологии: ноосфера, биосфера, экосистемы.		
	2 Компоненты экологии: неживая среда; биотические компоненты: продуценты, консументы, редуценты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента		1	
<b>Тема 1.3.</b> Природа и общество.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие окружающей среды. Компоненты окружающей среды: природная физическая среда, искусственно – созданная природная среда, социально – экономическая среда.		
	2 Направления взаимодействия человеческого общества и природы: изъятие веществ и энергии из природной среды; принесение в природную среду веществ и энергии; преобразование природных объектов, охрана природных объектов и окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы по темам 1.1-1.3.	2	
Самостоятельная работа студента-Подготовить сообщение на тему: «Экологические проблемы»		2	
<b>Раздел 2. Современное состояние биосферы.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Воздействие на здоровье человека факторов окружающей среды: физических, химических и биологических.		
	2 Особенности жизни в современных городах. Экологические болезни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента		1	

<b>Тема 2.2</b> Экологический кризис.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экологического кризиса. Его структура и признаки.		
	2	Пути выхода.		
		Лабораторные работы		
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента		1	
<b>Тема 2.3.</b> Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Демографический взрыв, парниковый эффект, истощение озонового слоя.		
	2	Массовое сведение лесов, отходы производства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить тесты по данной теме		1	
<b>Тема 2.4.</b> Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы использования полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие и водоминеральные. Использование полезных ископаемых.		
	2	Проблемы использования земельных ресурсов. Виды использования земель: индустриальное и сельскохозяйственное. Экологическая роль почвы и ее свойства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		1	
<b>Тема 2.5.</b> Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Рациональное использование растительного мира. Воспроизводство растительного мира: естественное, искусственное и комбинированное. Особо охраняемые природные территории.		
	2	Проблемы использования и воспроизводства животного мира.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 2.1-2.5	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов по темам: «Охраняемые природные территории в Нижегородской области».		2	
<b>Тема 2.6.</b> Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Три группы загрязнения окружающей среды: естественные, усиленные действиями человека и антропогенные.		
	2	Основные загрязнители биосферы: механические, физические, химические и биологические.		
		Лабораторные работы	-	

		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 2.7.</b> Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	2	Техногенное воздействие на окружающую среду.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 2.8.</b> Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи мониторинга: оценка окружающей среды; составление прогноза о состоянии окружающей среды; информирование граждан. Основные функции мониторинга.		
	2	Виды мониторинга: глобальный, региональный и импактный. Методы мониторинга: биологический, дистанционный, аналитический.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 2.6- 2.8	2	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.		2	
<b>Раздел 3. Основы природоохранной деятельности.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Законодательство РФ в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Федеральный закон «Об охране окружающей среды».		
	2	Природно – ресурсное законодательство: Закон о недрах, Лесной закон, Земельный закон, Водный закон.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 3.2.</b> Эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственный учет природных ресурсов. Финансирование природоохранной деятельности.		
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной		

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		среды: конференции, саммиты		
	2	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента		1	
<b>Тема 3.4.</b> Модель устойчивого развития общества.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992 год).		
	2	Декларация по окружающей среде и развитию, утвержденная Конференцией ООН и принятая Конференцией «Повестка дня на XXI век».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 3.1—3.4.	2	
	Самостоятельная работа студента		3	
		ЗАЧЕТ	2	
		Всего аудиторн.	<b>40</b>	
		Всего самост.	<b>20</b>	
		Максимальная нагрузка	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- парты;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. М.: Форум, 2018.

##### **Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»**

Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с.

Дополнительные источники: \_\_

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007

Интернет ресурсы :

[hi-edu.ru](http://hi-edu.ru) > [e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

[otherreferats.allbest.ru](http://otherreferats.allbest.ru)>[Экология и охрана природы](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы_00086315_0.html)>[00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы_00086315_0.html)

[p0d.ru](http://p0d.ru) > [news/data\\_html/aaaaaaca.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaaca.html)

[voronova-on.ru](http://voronova-on.ru) > [prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• об условиях устойчивого состояния экосистемы и причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>• о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</li><li>• об экологических принципах рационального природопользования.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• мероприятия по охране воздуха и водоемов;</li><li>• вопросы охраны растительного и животного мира;</li><li>• источники загрязнения атмосферы, водоемов, почв.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.</li></ul>	<p>Доклады, сообщения;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Самостоятельная работа;</p>