

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Экологические основы
природопользования**

Нижний Новгород
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчик:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина И.И. – кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова И.Ю. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе: « Ученые – экологи» Рефераты Подготовить сообщение об одной из экологических проблем. « Экологическая обстановка в районе» - Доклады Подготовить тесты по данной теме Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		8	
Тема 1.1 Предмет «Экологические основы природопользования».	Содержание учебного материала	2	2
	1 Специфика, цель и задачи дисциплины. Рекомендуемая учебная литература		
	2 Структура экологии: биосферная, сельскохозяйственная, промышленная, медицинская, математическая, экономическая и юридическая.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента-Подготовить сообщения по теме : «Ученые – экологи»		1	
Тема 1.2. Основные понятия экологии. Компоненты экологии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные понятия экологии: ноосфера, биосфера, экосистемы.		
	2 Компоненты экологии: неживая среда; биотические компоненты: продуценты, консументы, редуценты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента		1	
Тема 1.3. Природа и общество.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие окружающей среды. Компоненты окружающей среды: природная физическая среда, искусственно – созданная природная среда, социально – экономическая среда.		
	2 Направления взаимодействия человеческого общества и природы: изъятие веществ и энергии из природной среды; принесение в природную среду веществ и энергии; преобразование природных объектов, охрана природных объектов и окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы по темам 1.1-1.3.	2	
Самостоятельная работа студента-Подготовить сообщение на тему: «Экологические проблемы»		2	
Раздел 2. Современное состояние биосферы.		20	
Тема 2.1 Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Воздействие на здоровье человека факторов окружающей среды: физических, химических и биологических.		
	2 Особенности жизни в современных городах. Экологические болезни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студента		1	

Тема 2.2 Экологический кризис.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экологического кризиса. Его структура и признаки.		
	2	Пути выхода.		
		Лабораторные работы		
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента		1	
Тема 2.3. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Демографический взрыв, парниковый эффект, истощение озонового слоя.		
	2	Массовое сведение лесов, отходы производства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить тесты по данной теме		1	
Тема 2.4. Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы использования полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие и водоминеральные. Использование полезных ископаемых.		
	2	Проблемы использования земельных ресурсов. Виды использования земель: индустриальное и сельскохозяйственное. Экологическая роль почвы и ее свойства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		1	
Тема 2.5. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Рациональное использование растительного мира. Воспроизводство растительного мира: естественное, искусственное и комбинированное. Особо охраняемые природные территории.		
	2	Проблемы использования и воспроизводства животного мира.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 2.1-2.5	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов по темам: «Охраняемые природные территории в Нижегородской области».		2	
Тема 2.6. Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Три группы загрязнения окружающей среды: естественные, усиленные действиями человека и антропогенные.		
	2	Основные загрязнители биосферы: механические, физические, химические и биологические.		
		Лабораторные работы	-	

		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента	1	
Тема 2.7. Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	2	Техногенное воздействие на окружающую среду.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	1	
Тема 2.8. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи мониторинга: оценка окружающей среды; составление прогноза о состоянии окружающей среды; информирование граждан. Основные функции мониторинга.		
	2	Виды мониторинга: глобальный, региональный и импактный. Методы мониторинга: биологический, дистанционный, аналитический.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 2.6- 2.8	2	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.		2	
Раздел 3. Основы природоохранной деятельности.			12	
Тема 3.1. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Федеральный закон «Об охране окружающей среды».		
	2	Природно – ресурсное законодательство: Закон о недрах, Лесной закон, Земельный закон, Водный закон.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента	1	
Тема 3.2. Эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственный учет природных ресурсов. Финансирование природоохранной деятельности.		
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной		

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		среды: конференции, саммиты		
	2	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента		1	
Тема 3.4. Модель устойчивого развития общества.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992 год).		
	2	Декларация по окружающей среде и развитию, утвержденная Конференцией ООН и принятая Конференцией «Повестка дня на XXI век».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 3.1—3.4.	2	
	Самостоятельная работа студента		3	
		ЗАЧЕТ	2	
		Всего аудиторн.	40	
		Всего самост.	20	
		Максимальная нагрузка	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- парты;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. М.: Форум, 2018.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»

Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с.

Дополнительные источники: __

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007

Интернет ресурсы :

hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm

otherreferats.allbest.ru>[Экология и охрана природы](http://Экология%20и%20охрана%20природы/00086315_0.html)>00086315_0.html

p0d.ru > news/data_html/aaaaa-caaa.html

voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">• об условиях устойчивого состояния экосистемы и причинах возникновения экологического кризиса;• о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;• об экологических принципах рационального природопользования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• мероприятия по охране воздуха и водоемов;• вопросы охраны растительного и животного мира;• источники загрязнения атмосферы, водоемов, почв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.	<p>Доклады, сообщения;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Самостоятельная работа;</p>