Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородское музыкальное училище (колледж)
имени М.А. Балакирева»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Нижний Новгород
2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».

Разработчик:

Алешина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Маторина И.И. – кандидат исторических наук, председатель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», преподаватель ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

Шоронова И.Ю. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
в том числе: « Ученые – экологи» Рефераты Подготовить сообщение об одной из экологических проблем. « Экологическая обстановка в районе» - Доклады Подготовить тесты по данной теме Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии			***8***	
Тема 1.1 Предмет «Экологические основы природопользования».	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Специфика, цель и задачи дисциплины. Рекомендуемая учебная литература		
	2	Структура экологии: биосферная, сельскохозяйственная, промышленная, медицинская, математическая, экономическая и юридическая.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента- Подготовить сообщения по теме : «Ученые – экологи»		*1*	
Тема 1.2. Основные понятия экологии. Компоненты экологии.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Основные понятия экологии: ноосфера, биосфера, экосистемы.		
	2	Компоненты экологии: неживая среда; биотические компоненты: продуценты, консументы, редуценты.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		*1*	
Тема 1.3. Природа и общество.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Понятие окружающей среды. Компоненты окружающей среды: природная физическая среда, искусственно – созданная природная среда, социально – экономическая среда.		
	2	Направления взаимодействия человеческого общества и природы: изъятие веществ и энергии из природной среды; принесение в природную среду веществ и энергии; преобразование природных объектов, охрана природных объектов и окружающей среды.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 1.1-1.3.	*2*	
	Самостоятельная работа студента- Подготовить сообщение на тему: «Экологические проблемы»		*2*	
Раздел 2. Современное состояние биосферы.			***20***	
Тема 2.1 Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Воздействие на здоровье человека факторов окружающей среды: физических, химических и биологических.		
	2	Особенности жизни в современных городах. Экологические болезни.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		*1*	

Тема 2.2 Экологический кризис.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Понятие экологического кризиса. Его структура и признаки.		
	2	Пути выхода.		
		Лабораторные работы		
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа студента	*1*	
Тема 2.3. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Демографический взрыв, парниковый эффект, истощение озонового слоя.		
	2	Массовое сведение лесов, отходы производства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить тесты по данной теме		*1*	
Тема 2.4. Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Проблемы использования полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие и водоминеральные. Использование полезных ископаемых.		
	2	Проблемы использования земельных ресурсов. Виды использования земель: индустриальное и сельскохозяйственное. Экологическая роль почвы и ее свойства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		*1*	
Тема 2.5. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Рациональное использование растительного мира. Воспроизводство растительного мира: естественное, искусственное и комбинированное. Особо охраняемые природные территории.		
	2	Проблемы использования и воспроизводства животного мира.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 2.1-2.5	*2*	
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов по темам: «Охраняемые природные территории в Нижегородской области».		*2*	
Тема 2.6. Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Три группы загрязнения окружающей среды: естественные, усиленные действиями человека и антропогенные.		
	2	Основные загрязнители биосферы: механические, физические, химические и биологические.		
		Лабораторные работы	-	

		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		*1*	
Тема 2.7. Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	2	Техногенное воздействие на окружающую среду.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	*1*	
Тема 2.8. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Задачи мониторинга: оценка окружающей среды; составление прогноза о состоянии окружающей среды; информирование граждан. Основные функции мониторинга.		
	2	Виды мониторинга: глобальный, региональный и импактный. Методы мониторинга: биологический, дистанционный, аналитический.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 2.6- 2.8	*2*	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.		*2*	
Раздел 3. Основы природоохранной деятельности.			***12***	
Тема 3.1. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Федеральный закон «Об охране окружающей среды».		
	2	Природно – ресурсное законодательство: Закон о недрах, Лесной закон, Земельный закон, Водный закон.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		*1*	
Тема 3.2. Эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Государственный учет природных ресурсов. Финансирование природоохранной деятельности.		
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента		*1*	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной		

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		среды: конференции, саммиты		
	2	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	*1*	
Тема 3.4. Модель устойчивого развития общества.		Содержание учебного материала	*2*	*2*
	1	Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992 год).		
	2	Декларация по окружающей среде и развитию, утвержденная Конференцией ООН и принятая Конференцией «Повестка дня на XX1 век».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы по темам 3.1—3.4.	*2*	
		Самостоятельная работа студента	*3*	
		ЗАЧЕТ	*2*	
		Всего аудиторн.	**40**	
		Всего самост.	**20**	
		Максимальная нагрузка	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- парты;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. М.: Форум, 2018.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»

Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с.

Дополнительные источники: __

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007

Интернет ресурсы :

hi-edu.ru › e-books/xbook101/01/part-007.htm
otherreferats.allbest.ru›**Экология** и охрана природы›00086315_0.html
p0d.ru › news/data_html/aaaaacaaa.html
voronova-on.ru › **prirodopolzovanie**…index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: • об условиях устойчивого состояния экосистемы и причинах возникновения экологического кризиса; • о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; • об экологических принципах рационального природопользования. Знать: • мероприятия по охране воздуха и водоемов; • вопросы охраны растительного и животного мира; • источники загрязнения атмосферы, водоемов, почв. Уметь: • оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.	Доклады, сообщения; Контрольные работы; Самостоятельная работа;