**Уважаемые студенты!**

Выполняйте домашнее задание по дисциплине География согласно расписанию Ваших уроков. Когда присылаете выполненное Д/З по дисциплине География **НЕОБХОДИМО ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ** в письме: Ф.И.О., специальность, номер урока и время, дату, тему урока (Например: Петрова Анна Владимировна, МИЭ (вокал) 1 урок 09ч.00 мин.- 09ч.45 мин., (2, 3, 4 или 5 урок по расписанию) 16.12.20 г. (среда), тема урока: Субрегионы и страны Зарубежной Европы Отправляем на электронную почту pag.myz@yandex.ru.Удачи.
P.S. Ответы от «Коржика», «Лиза Небо», «Валера Ромб» отправлю в СПАМ.
С уважением, Пухова А.Г.

**Задание на 16.12.20** г Тема: **Субрегионы и страны Зарубежной Европы.**

**Задание 1.** Используя текст учебника **В.П. Максаковского стр 202**-**210** и дополнительный материал подготовьте  доклад с презентацией на тему: Общая социально-экономическая характеристика любой страны Зарубежной Европы из перечисленных в скобках (ФРГ, Швеция, Финляндия, Великобритания, Франция, Испания, Италия, Польша Болгария **(строго по плану характеристики отдельной страны).**

**ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТДЕЛЬНОЙ СТРАНЫ.**

**1.Название государства,** столица, площадь (1 слайд);

**2. Политические характеристики:** (2-ой и последующие слайды)

**-** форма правления, политический режим;

- административно-территориальное деление (карта);

- флаг (описание цветов, что обозначают);

- герб (краткое описание);

- государственный язык;

**3. ЭГП страны:**

- положение по отношению к соседним странам (карта, где изображены соседи государства, сухопутные и морские);

- положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям;

- положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам;

- положение по отношению к главным районам сбыта продукции.

**4. Природные условия, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал:**

- природные условия (карта, на которой отмечено, в каких климатических поясах размешена страна, средние температуры летом и зимой);

- природные ресурсы: полезные ископаемые (карта), почвенные (карта)‚ водные (карта), лесные, рекреационные ресурсы;

**5. Население:**

- численность и основные черты воспроизводства, структура (состав населения: по полу, возрасту, этнический и религиозный) и размещения населения;

- урбанизационные процессы + количество крупных городов (карта), агломераций;

**6.Общая характеристика хозяйства:**

- развитие промышленности;

- развитие сельского хозяйства;

- уровень и соотношения экспорта-импорта;

- экономические союзы и связи;

**7. Основные черты географии транспорта** (карта)

**8. Основные достопримечательности.**

**9. Общий вывод.** Перспективы развития.