**Учебные материалы и рекомендации (12.10-25.10)**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ГОРОЖАНОВА А.Н.**

**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**3 КУРС**

**Тема занятия:** **Античная философия. Общая характеристика**

***Список рекомендованной литературы (электронные издания):***

1. Лавриненко В. Н.  Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС «Юрайт» (ссылка на электронную библиотеку находится на главной странице сайта НМУ).

Глава 2. Философия Древнего мира. 2.1. Античная философия (<https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-467575#page/25>). Работа с учебником осуществляется в личном кабинете студента на образовательной платформе Юрайт.

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики, 2006.

Глава 1. Античная философия.

*Допустимо использовать другие учебные материалы для самоподготовки*

**Тема занятия:** **Основные этапы становления античной философии**

***Список рекомендованной литературы (электронные издания):***

1. Лавриненко, В. Н.  Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС «Юрайт» (ссылка на электронную библиотеку находится на главной странице сайта НМУ).

Глава 2. Философия Древнего мира. 2.1. Античная философия (<https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-467575#page/25>). Работа с учебником осуществляется в личном кабинете студента на образовательной платформе Юрайт.

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики, 2006.

Глава 1. Античная философия

*Допустимо использовать другие учебные материалы для самоподготовки*

***Видео, рекомендованные для учебного просмотра:***

**Видеоматериалы** (10 видео) к учебнику (Лавриненко, В. Н.  Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-467575#page/29>

***Контрольное задание***

Выполните (письменно) задания 1,2.

*Задание 1.*

Прочтите фрагмент произведения Парменида «О природе вещей»:

"Один только путь остается,

"Есть" гласящий; на нем — примет очень много различных,

Что нерожденным должно оно быть и негибнущим тоже,

Целым, единородным, бездрожным и совершенным.

И не "было" оно, и не "будет", раз ныне все сразу

"Есть" одно сплошное. Не сыщешь ему ты рожденья.

Как, откуда взросло? Из не-сущего? Так не позволю

Я ни сказать, ни помыслить: немыслимо, невыразимо

Есть, что не есть. Да и что за нужда его побудила

Позже скорее, чем раньше, начав с ничего, появляться?

Так что иль быть всегда, иль не быть никогда ему должно.

Но и из сущего не разрешит Убеждения сила,

Кроме него самого, возникать ничему…

Как может "быть потом" то, что есть,

Как могло бы "быть в прошлом"?

"Было" — значит, не есть, не есть, если "некогда будет…

И неделимо оно, коль скоро всецело подобно:

Тут вот — не больше его ничуть, а там вот — не меньше…[[1]](#footnote-2)

а) Назовите основные черты бытия согласно Пармениду.

б) Почему нельзя сказать о бытии, что оно "было" или "будет"?

в) Найдите убедительные, с точки зрения Парменида, аргументы.

*Задание 2*.

Прочтите эти фрагменты из сочинения Аристотеля:"Сократ не считал отделенными от вещей ни общее, ни понятия. Сторонники же идей отделили их и такого рода, сущее назвали идеями, так что, исходя почти из одного и того же довода, они пришли к другому выводу, что существует идея всего, что проявляется как общее…

Платон, усвоив взгляды Сократа, доказывал, что такие определения относятся не к чувственно воспринимаемому, а к чему-то другому… И вот это другое из сущего он назвал идеями, а все чувственно воспринимаемое, - говорил он, - существует помимо них и именуется сообразно с ними, ибо через сопричастность эйдосам существует все множество одноименных с ними вещей"[[2]](#footnote-3).

"Лучше все-таки рассмотреть Благо как общее понятие и задаться вопросом, как оно появилось и в каком смысле о нем говорят…"[[3]](#footnote-4)

Ответьте на вопросы:

а) Чем отличается "общее" Платона от "общего" Сократа?

б) В чем смысл учения Платона об идеях (эйдосах)?

в) Если существует идея блага и справедливости как истинное бытие, то существует ли идея зла и несправедливости?

**Работу необходимо прислать по электронному адресу man\_07\_07@mail.ru до 23.10.**

**Если работа сдана позже установленного срока, оценка снижается на балл.**

1. Парменид. О природе вещей // Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. М., 1989. — С. 296. [↑](#footnote-ref-2)
2. Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4 т. Т. 1. М., 1976. — С. 328—329. [↑](#footnote-ref-3)
3. Аристотель. Никомахова этика // Соч.: В 4 т. Т. 4. М., 1984.- С. 59. [↑](#footnote-ref-4)