Уважаемые студенты!

Выполняйте домашнее задание по дисциплине География согласно расписанию Ваших уроков. Когда присылаете выполненное Д/З по дисциплине География НЕОБХОДИМО ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ в письме: Ф.И.О., специальность, номер урока и время, дату, тему урока (Например: Петрова Анна Владимировна, МИЭ (вокал) 1 урок 09ч.00 мин.- 09ч.45 мин., (2, 3, 4 или 5 урок по расписанию) 14.10.20 г. (среда), тема урока: География населения мира. По электронной почте [pag.myz@yandex.ru](mailto:pag.myz@yandex.ru). Удачи.  
P.S. Ответы от «Коржика», «Лиза Небо», «Валера Ромб» отправлю в СПАМ.  
С уважением, Пухова А.Г.

**Задание на 14.10.20** г Тема: **География населения мира** (География структуры населения. Половозрастной состав населения. Этнический состав населения. География религий)

**География структуры населения**

**Половой состав населения**определяется соотношением мужчин и женщин в структуре населения. В мире примерно на 100 девочек рождается 104-107 мальчиков, но со временем соотношение полов в структуре населения меняется. В целом в мире количество мужчин больше, чем женщин.

**Задание 1.** Заполните таблицу ( учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 66-67)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преобладает женское население**. | **Количество мужчин и женщин примерно одинаково** | **Количество мужчин больше.** |
| Примеры: | Примеры: | Примеры: |
| Причины: | Причины: | Причины: |

**Половозрастной состав населения**

**Половозрастной состав**населения определяется не только соотношением мужчин и женщин в структуре населения, но и возрастным составом.

**Экономически** **активное** **население** ЭАН – это часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном и непроизводственной сфере.

**Этнический состав населения**

**Этнос** – исторически сложившаяся устойчивая общность людей обладающих единым языком, территорией, хозяйством, культурой, национальным самосознанием. В настоящее время на Земле проживает до 5000 этносов. К крупнейшим народам мира относят: китайцев, хиндустанцев, бенгальцев, русских, арабов и других.

**Задание 2**. Заполните таблицу «**Классификация стран по национальному признаку»** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 68-69)

**Классификация стран по национальному признаку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип стран по национальному признаку** | **Примеры стран** |
| **Однонациональные** (т.е. основная народность составляет свыше 90%). |  |
| С резким преобладанием одной нации, но при наличии более или менее значительных меньшинств |  |
| **Двунациональные** |  |
| С более сложным национальным составом, но относительно однородным в этническом отношении |  |
| **Многонациональные** страны со сложным и разнородным в этническом отношении составом |  |

**География религий**

**Информационный блок. Религии подразделяют на три группы:**

***1.     Мировые***

1. **Христианство** – крупнейшая мировая религия. **Ветви христианства:**

1.     *Православие.* Православие исповедуют большинство населения следующих стран: Россия, Греция, Украина, Болгария, Белоруссия, Сербия, Черногория, Грузия, Кипр, Молдавия, Румыния, Абхазия, Эфиопия. Существенная доля православных в Боснии и Герцеговине, Казахстане, Латвии, Канаде, США.

*2.     Католицизм.*  Исповедуют большинство населения следующих стран: Бразилия, Аргентина, Филиппины, Куба, Панама, ДР Конго, Чили, Перу, Португалия, Австрия, Бельгия, Литва, Польша, Чехия, Венгрия, Словакия, Гаити, Венесуэла и др*.*

3.     *Протестантизм*. Исповедуют большинство населения следующих стран: США, Германия, Великобритания, Финляндия, Австралия, Швеция, Норвегия, Исландия и др.

**2. Ислам**. Главная священная книга ислама – Коран. Ислам – сравнительно молодая религия.

**Течения ислама:**1.     *Суннизм.* Суннитов большинство (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Ливия, Алжир, Индонезия, Марокко, Тунис, Пакистан, Бангладеш, Нигерия и др.). 2.     *Шиизм* (Иран, Азербайджан, Ливан, Бахрейн, Ирак).

**3. Буддизм**представляет собой религиозно-философское учение (дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее около VI века до н. э. в Древней Индии. Основные буддистские государства: Монголия, Таиланд, Камбоджа, Бутан, Корея, Мьянма, Шри-Ланка, районы Китая и Индии. Всего в мире почти 400 млн буддистов.

**Направления буддизма:***1.     Хинаяна;2.     Махаяна; 3.     Ламаизм.*

***2.     Национальные***

**1. Индуизм**– это третья по числу последователей религия в мире после христианства и ислама (хотя не является мировой, т.к. имеет относительно небольшой ареал распространения). Индуизм исповедуют более в Индии и Непале. Другие страны:Бангладеш, Шри-Ланка, Пакистан, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Маврикий, Фиджи, Суринам, Гайана. Большинство индуистов верят во вселенского бога, который одновременно находится внутри каждого живого существа и к которому можно приблизиться различными путями.

**2. Конфуцианство** представляет собой этико-философское учение, разработанное его основателем Конфуцием (551 – 479 до н. э.), развитое его последователями и вошедшее в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и некоторых других стран. Конфуцианство и сейчас в наибольшей степени распространено в Китае.

**3. Синтоизм я**вляется национальной религией Японии. Основана эта религия на национальных верованиях древних японцев, объектами поклонения являются многочисленные божества и духи умерших. Она испытала в своем развитии значительное влияние буддизма.

4. **Иудаизм** является национальной религией евреев. Иудаизм – одна из старейших монотеистических религий и самая древняя из существующих по настоящее время. Молельным храмом является синагога. Большинство иудеев проживает в Израиле и США.

***3.     Родоплеменные культы***

Родоплеменные культы и верования – совокупность религиозных представлений и обрядов, сложившихся в условиях архаического общества, родоплеменной организации общинной жизни и соответствующих низкому уровню развития хозяйства и общественных отношений, примитивности отражающего их сознания. Различные направления получили распространения в некоторых странах Африки и Океании.1. Фетишизм; 2. Анимизм;3. Тотемизм;4. Шаманизм; 5. Культ предков.

**Задание 3. На основе информационного блока з**аполните таблицу «Классификация религий».

**Классификация религий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Религии** | | | | | |
| **Мировые** | | **Национальные** | | **Родоплеменные культы (местные верования)** | |
| **Религия** | **Страны распространения** | **Религия** | **Страны распространения** | **Религия** | **Страны распространения** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4. Напишите и выучите определение «Урбанизация»** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 75)

**Задание 5. Заполните таблицу** «Три черты современной урбанизации» (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 75-78)

«Три черты современной урбанизации»

|  |  |
| --- | --- |
| **Черта** | **Характеристика современной урбанизации** |
| Первая черта |  |
| Вторая черта |  |
| Третья черта |  |

**Задание на 21.10.20** г Тема: Н**аучно-техническая революция и мировое хозяйство.**

**Задание 1.** **Напишите и выучите определение «НТР»** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 91) **Заполните таблицу** ( учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 91 ). Чем **научно-технический прогресс отличается от научно-технической революции.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Научно-технический прогресс** | **Научно-техническая революция** |
|  | Научно-техническая революция представляет собой коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. |

**Задание 2.** **Заполните таблицу «**Характерные черты НТР». ( учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 91-93).

**Характерные черты НТР.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты НТР** | **Характеристика** |
| Во-первых, ***универсальностью, всеохватностью*** |  |
| Во-вторых, ***чрезвычайным ускорением научно-технических преобразований***. |  |
| В-третьих: ***НТР повысила требования к уровню квалификации трудовых ресурсов.*** |  |
| В-четвёртых: ***НТР – это военно-техническая революция*** |  |

**Задание 3. Заполните таблицу «Четыре составные части НТР**». (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 93-97).

**Четыре составные части НТР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четыре составные части НТР** | **Характеристика** | |
| **1. Наука: рост наукоёмкости** | **Характеристика** | **Примеры** |
|  |  |
| **2. В условиях НТР развитие техники и технологии происходит двумя путями:** | **Характеристика** | **1 путь....** |
|  | **2 путь...** |
| **3. Производство в эпоху НТР развивается по главным направлениям:** | **Направления развития** | **Примеры** |
|  | ***Электронизация*** |  |
|  | ***Комплексная автоматизация*** |  |
|  | ***Перестройка энергетического хозяйства*** |  |
|  | ***Производство новых материалов*** |  |
|  | ***Ускоренное развитие биотехнологии*** |  |
|  | ***Космизация*** |  |
| ***Четвертая составная часть НТР –управление*** |  |  |

**Задание 4.** **Напишите и выучите определение «Мировое хозяйство»** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 98)

**Задание 5.** **Напишите и выучите определение «Международное географическое разделение труда»** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 100)

**Задание 6. Заполните таблицу «Пять экономических интеграционных группировок**». (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 100-102).

**Пять экономических интеграционных группировок**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Примеры стран |
| 1. Европейский союз (ЕС) |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Задание 7.** **Напишите и выучите определение «ТНК»** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 102)

**Задание 8.** **Напишите и расшифруйте ОПЕК** (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 102)

**Задание 9. Заполните таблицу «Старые и новые факторы размещения производительных сил**». (учебник В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира стр 110-115).

**Старые и новые факторы размещения производительных сил**

|  |  |
| --- | --- |
| **Старые факторы размещения производительных сил** | **Новые факторы размещения производительных сил** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |